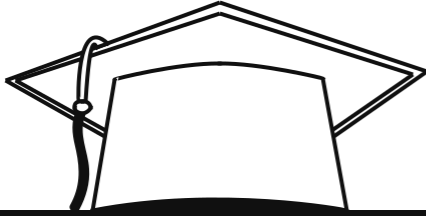


# Guía de Planificación Académica

2020 – 2021



Escuela Secundaria de Barry Goldwater

Escuela Secundaria de Boulder  
Creek

Escuela Secundaria de Deer Valley

Programa de Aprendizaje en línea de  
Dear Valley

Vías de DVUSD

Escuela Secundaria de Mountain Ridge

Escuela Secundaria Sandra Day O'Connor

Escuela Vista Peak



**DEER VALLEY**  
*Unified School District*

**Nuestra misión es  
proporcionar  
oportunidades educativas  
extraordinarias a cada  
alumno**



# DEER VALLEY

*Unified School District*

Estimado estudiante:

¡Bienvenido a la escuela secundaria! Estos próximos años probablemente serán los más memorables, solo pregúntales a los adultos en tu vida. Es un momento difícil a medida que creces hasta la edad adulta, pero también es un momento emocionante cuando comienzas a tomar decisiones que afectarán tu futuro. Al final, las buenas elecciones generalmente hacen que las elecciones sean aún mejores, por lo tanto, pide consejo a las personas de tu confianza sobre las áreas que debes investigar al comenzar tu aprendizaje en la escuela secundaria. La mejor parte de la escuela secundaria es que puedes experimentar con diferentes ideas e intereses antes de finalmente elegir una carrera en el futuro. Mi consejo es tomar las clases más difíciles que puedas, no tomes el camino fácil. Ahora es el momento de comenzar a dar forma a tus hábitos de aprendizaje para adultos que te guiarán por el resto de tu vida.

El personal y la administración de las escuelas de Deer Valley están comprometidos con tu aventura de aprendizaje. Además de las ofertas de cursos tradicionales de la escuela secundaria, tenemos certificados, avales, programas especializados, aprendizaje en línea, colocación avanzada, bachillerato internacional, matrícula doble y oportunidades profesionales y técnicas. En cada curso de estudio es importante que tengas un propósito con objetivos en mente; solo entonces querrás dedicar tu tiempo y esfuerzo para dar lo mejor de ti.

La parte más difícil de crecer es saber cuándo pedir ayuda y cuándo perseverar. Es importante que permanezcas en comunicación constante con tus padres, tutores y maestros con respecto a tu progreso y no tengas miedo de pedir ayuda si te sientes abrumado o si te estás quedando atrás. Estamos aquí para ayudarte a volver al paso para completar tus objetivos a tiempo y a lo mejor que puedas. El aprendizaje debe ser difícil y divertido al mismo tiempo, por lo que queremos asegurarnos es de que tengas éxito mientras disfrutas de este viaje educativo llamado escuela secundaria.

Gracias por elegir el Distrito Escolar Deer Valley. ¡Estamos comprometidos con tu éxito académico y espero darte la mano a medida que recibas tu diploma en el futuro cercano!

Atentamente,

Curtis Finch, PhD

Superintendente

# Índice

<b>POLIZAS Y PROCEDIMIENTOS</b>	
Requisitos de registro	4
Visas de estudiante	4
Requisitos de graduación	4
Plan de acción educativa y profesional -	4
Información de prueba de logros estatales	5
Beneficiarios de Diploma de Educación General	5
Transferencia de créditos	5
Requisitos y pruebas de la universidad y colegio	7
Graduación Temprana	8
Libreta de Calificaciones	8
Rango Escolar	9
Información de Promedio de Calificaciones	9
Recuperación de Crédito	9
Mejora de Grado	9
Información de Programación del Curso	10

<b>SERVICIO DISPONIBLE</b>	
Servicios de asesoramiento	12
Servicios de adquisición de ingles	12
Servicios a domicilio	12
Servicios de educación especial	12
Servicios de traducción	12

<b>OPORTUNIDADES DE PROGRAMA</b>	
Academia de estudios americanos	12
Logrando una educación universitaria	12
Programa de colocación avanzada	12
Grado asociado en artes de DVHS y BCHS	13
Educación profesional y técnica	13
Certificado de distinción académica	13
Certificado de estudios globales	13
Programa de aprendizaje en línea de Deer Valley	13
Universidad temprana en la Universidad Comunitaria de Paradise Valley	13
Aro de aprendizaje	13
Programa de honor	14
Bachillerato internacional	14
Escuela Vista Peak	14

# Índice (continua)

<b>OFERTA DE CURSOS</b>	
Ciencia aeroespacial	<b>17</b>
Educación profesional y técnica	<b>18-31</b>
West – MEC	<b>33</b>
Cursos departamentales y electivos	<b>34</b>
Arte – Visual y Escénica	<b>34-39</b>
Artes del lenguaje ingles	<b>40-44</b>
Matemáticas	<b>44-46</b>
Educación Física	<b>47-49</b>
Ciencias	<b>49-53</b>
Ciencias sociales	<b>53-56</b>
Lenguaje mundial	<b>56-60</b>
Cursos no departamentales	<b>60-62</b>
Programa de aprendizaje en línea de Deer Valley	<b>63-64</b>
Academia de programa de estudios americanos	<b>65</b>
Cursos de bachillerato internacional	<b>66-70</b>
Servicios para los talentosos	<b>71</b>
Plan de cuatro años	<b>72</b>
Vías de DVUSD	<b>73-74</b>



# DEER VALLEY

Unified School District

## DISTRITO

## VISION

## DECLARACION

*Estudiantes graduados de por vida que competirán con éxito, lideraran e impactaran positivamente en el mundo*

### **ESCUELA SECUNDARIA BARRY GOLDWATER**

2820 West Rose Garden Lane, Phoenix, Arizona 85027  
(623) 445-300 <http://GGHS.dvusd.org>

### **ESCUELA SECUNDARIA BOULDER CREEK**

40404 North Gavilan Peak Parkway, Anthem, Arizona 85086  
(623) 445-8600 <http://BCHS.dvusd.org>

### **ESCUELA SECUNDARIA DEER VALLEY**

18424 North 51st Avenue, Glendale, Arizona 85308  
(602) 467-6700  
<http://DVHS.dvusd.org>

### **ESCUELA SECUNDARIA MOUNTAIN RIDGE**

22800 North 67th Avenue, Glendale, Arizona 85310  
(623) 376-3000  
<http://MRHS.dvusd.org>

### **ESCUELA SECUNDARIA SANDRA DAY O'CONNOR**

25250 North 35th Avenue, Phoenix, Arizona 85083  
(623) 445-7100 <http://SOHS.dvusd.org>

### **ESCUELA VISTA PEAK**

19825 North 15th Avenue, Phoenix, Arizona 85027  
(623) 445-3900  
<http://vistapeak.dvusd.org>

### **PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN LINEA DE DEER VALLEY**

20402 North 15th Avenue, Phoenix, Arizona, 85027  
(623) 445-4926  
<http://dvusd.org/onlinelearning>

\*\*\*\*\*

### **AVISO DE NO DISCRIMINACION**

El Distrito Escolar Unificado de Deer Valley no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. Para cualquier consulta relacionada con las pólizas de no discriminación, comuníquese con el Departamento del Superintendente, 20402 N. 15th Avenue, Phoenix, AZ 85027. (623) 445-5000. Este aviso se proporciona según lo requerido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Ley de Edad de Discriminación de 1975 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. Las preguntas, quejas o solicitudes de información adicional con respecto a estas leyes pueden enviarse a los coordinadores de cumplimiento designados. Lisa Crain, Coordinadora del Título IX del Distrito, 623-445-4914 [lisa.crain@dvusd.org](mailto:lisa.crain@dvusd.org) Jaime Aldred, Coordinador 504, [jaime.aldred@dvusd.org](mailto:jaime.aldred@dvusd.org)

# Información General

## Pólizas y Procedimientos

### CONDICIONES DE REGISTRO

Para inscribirse en una escuela secundaria de Deer Valley, hay varios requisitos que deben cumplirse. Se deberá proporcionarse lo siguiente en la registración:

- Transcripción o boleta de calificaciones y retiro de la escuela anterior.
- Acta de nacimiento.
- Comprobante de tutela (se requiere que los tutores legales presenten a la escuela un comprobante de tutela o hayan presentado una solicitud de nombramiento de tutela temporal o permanente).
- Prueba de promoción para estudiantes (menores de 16 años) nuevos en DVUSD y estudiantes reasignados, necesitarían un certificado de promoción o mostrarían competencia en los estándares de 8º grado (examen en materias de 8º grado).
- Se requiere prueba de verificación de residencia actual (por ejemplo, factura de servicios públicos, recibo de alquiler, contrato de arrendamiento, documento de depósito en garantía, etc.)
- De acuerdo con ARS 15-872, se deben proporcionar registros de vacunación para que el estudiante asista a la escuela a menos que el estudiante haya proporcionado una divulgación completa de los requisitos de exención

### Visa de Estudiantes

**Visa de estudiante F-1** se expide a estudiantes internacionales que desean realizar estudios académicos en los Estados Unidos. Se requiere que un estudiante con una F-1 Visa tenga un puntaje TOEFL en papel de al menos 475 o un puntaje TOEFL iBT de al menos 65, que demuestre competencia en lectura y habla en inglés. Un estudiante con una visa F-1 está limitado a 12 meses de educación pública y debe pagar la matrícula (el costo total, no subsidiado, per cápita de proporcionar la educación).

**Visa de estudiante de intercambio J-1** se emite a estudiantes internacionales para participar en un programa de estudio diseñado específicamente a través del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Los estudiantes de intercambio J-1 no están obligados a participar en el examen EL. Los estudiantes de intercambio J-1 se consideran estudiantes de intercambio extranjero y no pagan la matrícula del distrito. Estamos limitados a aceptar dos estudiantes de intercambio J-1 sin matrícula por campus participante.

**I-94 (Registro de llegada-salida)** son documentos de viaje oficiales que los ciudadanos extranjeros que vienen a los Estados Unidos deben tener en su poder para mostrar su país de ciudadanía y estatus legal en los EE. UU.

## **REQUISITOS PARA LA GRADUACION**

4 créditos de artes lingüísticas en inglés

4 créditos de matemáticas

3 créditos de Laboratorio de ciencias, uno de los cuales debe ser Biología \*

.5 crédito de salud

.5 crédito de Educación Física

1 crédito de historia mundial

1 crédito de historia estadounidense/de Arizona

.5 crédito del gobierno estadounidense/de Arizona

.5 crédito de economía \*\*

1 crédito de Carrera y Educación Técnica (CTE) o Bellas Artes 6 créditos de cursos electivos

\* Biología, Biología H o Bio Med (CTE) cumple con los requisitos de Biología

\*\* Se puede sustituir a Free Enterprise o 2 años de Marketing por economía.

\* Los cursos CTE designados pueden ser sustituidos por un curso de matemáticas de cuarto año crédito del curso hacia la graduación, pero puede no cumplir con la universidad requisitos de ingreso.

**A partir de la clase de 2017, los estudiantes que se gradúen deben aprobar el Examen de Educación Cívica del estado de Arizona con un 60% o más. Esto se denotará en la transcripción como aprobado / reprobado.**

## **ECAP - PLAN DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN PROFESIONAL**

Un ECAP refleja el plan de trabajo actual del estudiante, las aspiraciones profesionales y las oportunidades de aprendizaje extendidas para desarrollar los objetivos académicos y profesionales individuales del estudiante. Cada estudiante en los grados 9-12 desarrollarán un ECAP en consulta con un consejero escolar y un padre o tutor. El ECAP del estudiante puede ser revisado durante toda la escuela secundaria para garantizar que el estudiante tenga la oportunidad de estudiar carreras de su elección. Los padres y los estudiantes pueden revisar su ECAP en [www.azcisintocareers.org](http://www.azcisintocareers.org)

## **INFORMACIÓN DE PRUEBAS DE LOGRO ESTATAL**

La Ley de Educación Cívica Estadounidense (HB 2064) requiere que cada estudiante pase una prueba de educación cívica para graduarse de la escuela secundaria a partir de la clase de 2017. La prueba estará disponible para los estudiantes en las escuelas de DVUSD a partir del 8º grado hasta el 12º grado. Una vez que un estudiante logra una calificación aprobatoria, no se le requerirá que vuelva a tomar el examen.

Todos los estudiantes de artes lingüísticas en inglés 1-2, artes lingüísticas en inglés 3-4, artes lingüísticas en inglés 5-6, álgebra 1-2, geometría, aplicaciones de álgebra y cursos de álgebra 3-4, incluidos los honores, AP, IB, inscripción doble, o cursos ELL alineados con los cursos enumerados, deben tomar una evaluación de fin de curso de AzMERIT. Aunque aprobar la prueba AzMERIT no es un requisito para la graduación, los resultados de la prueba pueden usarse para la colocación y/o incorporarse a las calificaciones del curso.

## **Información de prueba adoptada por el estado para la cohorte 2017 y superiores**

Se requerirá que cada estudiante de secundaria tome las evaluaciones adoptadas por el estado en inglés, artes del lenguaje, matemáticas y ciencias AIMS. La evaluación adoptada por el estado que reemplaza AIMS Escritura, Lectura y Matemáticas permitirá a los padres y educadores ver cómo progresan sus estudiantes en la escuela y si están o no en camino hacia el éxito postsecundario. La transición de AIMS a la nueva evaluación se convertirá en un porcentaje de la calificación básica del aula a partir de la clase de 2017 y superior.

## **BENEFICIARIOS DE GED – Diploma de Educación General**

Se considera que las personas que han recibido un GED han completado sus requisitos de escuela secundaria y no se les permite inscribirse.

## **TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS**

Las siguientes son las pautas para la transferencia al crédito de la escuela secundaria.

El crédito de la escuela secundaria generalmente se obtiene cuando un estudiante asiste regularmente y completa satisfactoriamente los requisitos de un curso DVUSD. Los cursos que se reúnen diariamente durante un semestre representan 0.5 créditos (un mínimo de 80 horas). Los que se reúnen diariamente durante todo un año escolar representan 1.0 crédito (160 horas). Es necesario estandarizar otras formas por las cuales un estudiante puede obtener créditos de la escuela secundaria y cumplir con los requisitos de graduación. **Los cursos de honor completados en otro distrito deben correlacionarse con los cursos de honor de DVUSD para crédito ponderado a otorgar.**

Un crédito de transferencia puede o no:

- Contar para la cantidad de créditos requeridos para la graduación.
- Cumplir con un requisito de graduación de materia.
- Ser utilizado para calcular el promedio de calificaciones.
- Ser ponderado o no para fines de la escuela secundaria, pero no para la admisión a la universidad.
- Cumplir con los requisitos de ingreso para las universidades de Arizona.

Las siguientes pautas se siguen cuando un estudiante se registra sin completar el semestre anterior:

- Si el estudiante está fuera de la escuela menos de 10 días (excluyendo feriados), administre los exámenes finales de DVUSD para cursos similares y calcule la calificación de transferencia con la calificación del examen final.
- Si el estudiante está fuera de la escuela más de 10 días (excepto los días festivos), administre exámenes de prueba para cursos similares y publique la calificación de prueba.
- Los estudiantes transferidos fuera del estado podrían tomar un curso para mejorar la calificación.

**No transferencias de crédito automáticamente. Todos los créditos de transferencia están sujetos a revisión por el personal del sitio y del distrito, independientemente de la institución emisora. La transferencia de cursos básicos debe ser proporcionada por una escuela acreditada (NCA o AdvancED). DVUSD no acepta cursos religiosos para transferencia.**

## **Instrucción en línea de Arizona/Crédito de curso de escuela secundaria**

Los estudiantes que toman un curso AOI no aprobado previamente por un consejero escolar de DVUSD y reciben crédito por cursos a través de la organización AOI tendrán esos créditos aceptados como crédito electivo solo a menos que se tome una prueba y se apruebe con éxito para obtener crédito básico. El puntaje de la prueba será la calificación registrada para la clase principal en la transcripción DVUSD.

Para cursos pre aprobados para una institución externa de AOI, DVUSD aceptará el crédito para crédito básico. Para los cursos no aprobados de una institución AOI, DVUSD aceptará el crédito como crédito electivo con la opción de realizar un examen. Para el crédito básico, la calificación en la transcripción del DVUSD reflejará la calificación de la prueba. Un estudiante puede optar por mantener el crédito electivo y la calificación en la transcripción de AOI se utilizará para la calificación electiva en la transcripción de DVUSD. Cualquier otro crédito de curso fuera del distrito debe ser aprobado por un consejero antes de inscribirse en el curso. Se puede aceptar un máximo de tres (3) créditos (durante los cuatro años de un estudiante) de una escuela que no sea DVUSD o de una institución externa de AOI.

Los estudiantes que se transfieren de un AOI a mitad de semestre pueden matricularse en cursos de DVUSD, sin embargo, cualquier curso que se tome será auditado para ese semestre.



**Tenga en cuenta que: los estudiantes que reciben instrucción en línea no se consideran educados en el hogar.**

### **Doble Inscripción Universitaria**

Se ofrecen créditos de doble inscripción para cursos específicos. Estos cursos se ofrecen en la escuela secundaria y son impartidos por maestros de escuela secundaria con certificación universitaria y los estudiantes obtendrán crédito de la escuela secundaria y crédito universitario. Habrá una tarifa de matrícula universitaria para estos cursos. Estos cursos pueden identificarse mediante un código de curso diferente que se enumera a continuación. Tenga en cuenta que la aprobación previa es obligatoria. (Los estudiantes de primer año necesitan aprobación administrativa).

### **Inscripción Concurrente Universitaria**

Solo se pueden aceptar cursos pre aprobados de la universidad para obtener créditos de la escuela secundaria. Esta aprobación debe hacerse a través de consejeros de la escuela secundaria. Solo se pueden transferir cursos de nivel 100 y superior. Los estudiantes deben proporcionar transcripciones oficiales de la universidad para obtener crédito. Tenga en cuenta que la universidad no enviará transcripciones a la escuela secundaria sin el pago y la aprobación por escrito del estudiante.

### **Estudiantes en casa que desean participar en actividades extracurriculares del DVUSD**

Solo los estudiantes matriculados en una escuela DVUSD en los grados 9 a 12, inclusivo, son elegibles para la competencia Inter escolar, las prácticas de equipo y las pruebas. Sin embargo, un estudiante educado en el hogar puede ser elegible si dicho estudiante cumple con ARS §15-802.01 (A). El padre debe presentar una declaración jurada de la escuela de origen.

- Se requiere que los padres de estudiantes educados en el hogar de entre 6 y 16 años presenten una Declaración Jurada de Intención notariada de educación en el hogar al Superintendente escolar del condado dentro de los 30 días de comenzar la educación en el hogar (ARS 15-802). Para obtener la aprobación de la educación en el hogar, el niño no puede inscribirse en una escuela autónoma virtual/ escuela pública en línea o participar en el Programa de Cuenta de Becas de Empoderamiento (ESA). Los estudiantes que toman cursos con una institución educativa en línea no se consideran educados en casa. Para finalizar la instrucción de educación en el hogar e inscribirse en una escuela pública, los padres deberán notificar al Superintendente de Escuelas del Condado dentro de los 30 días de la finalización de la educación en el hogar. Se recomienda hacer este paso por escrito.
- Los estudiantes educados en el hogar que están terminando el estado de educación en el hogar y que solicitan inscribirse en el noveno grado y son menores de 16 años serán evaluados para determinar la colocación educativa en la escuela secundaria (ARS 15-745).
- Los créditos de escuela secundaria obtenidos a través de la educación en el hogar no se aceptarán como créditos de transferencia. La transferencia de créditos debe obtenerse a través de una escuela acreditada (ver Transferencia de créditos). Los estudiantes pueden solicitar un examen Test Out de los cursos básicos de 9º y 10º grado.
- Los estudiantes educados en el hogar pueden tomar cursos electivos con una escuela secundaria DVUSD o un programa de aprendizaje en línea Deer Valley, siempre que haya espacio disponible y se cumplan los requisitos previos. Se requiere todo el papeleo de inscripción, incluidos los registros de vacunación, comprobante de residencia, etc., y se debe presentar una copia de la Declaración jurada notariada de intención de educar en el hogar.

- Los estudiantes educados en el hogar pueden inscribirse en un programa WestMEC sin inscribirse en una escuela pública.
- Solo los estudiantes matriculados en una escuela DVUSD en los grados 9 a 12, inclusive, son elegibles para la competencia Inter escolar, las prácticas de equipo y las pruebas. Sin embargo, los estudiantes educados en el hogar pueden ser elegibles para participar en actividades deportivas y extracurriculares de DVUSD sin inscribirse en una escuela de DVUSD si dicho estudiante cumple con ARS 15-802.01 (A). El padre debe presentar una copia notariada de la Declaración Jurada de Intención de educar en casa y presentar los documentos y tarifas de participación deportiva requeridos.
- Los estudiantes educados en el hogar no pueden obtener un diploma de una escuela DVUSD.

### **Escuela Intermedia**

Se puede emitir crédito para crédito de escuela secundaria solo cuando aparece en una transcripción oficial de la escuela secundaria. El curso implementado debe utilizar el plan de estudios de la escuela secundaria, las evaluaciones y los criterios de calificación del curso de la escuela secundaria y todos los cursos deben recibir una calificación de letra, que se publicará en la transcripción. Un estudiante puede tomar un examen de prueba para un curso de escuela secundaria completado en la escuela intermedia que no aparece en una transcripción oficial de la escuela secundaria.

Los créditos AP para estudiantes de transferencia de escuela intermedia que ingresen a la escuela secundaria se reconocerán de la siguiente manera:

- Boleta de calificaciones sin AP marcado pero un puntaje AP = crédito o
- Boleta de calificaciones con AP marcado y puntaje AP = crédito
- No será necesario realizar una prueba para obtener crédito

### **AdvancED**

El crédito de las instituciones acreditadas de North Central se otorgará cuando se haya completado una evaluación de la transcripción y los cursos sean equivalentes a los cursos enumerados en la Guía de Planificación Académica. Si hay un curso en cuestión, el estudiante deberá proporcionar la descripción del curso de la institución y una copia de la evaluación final del curso para evaluar la equivalencia. Las apelaciones finales pueden ser presentadas al Distrito.

### **Procedimientos de Prueba de Nivel (Matemáticas solamente)**

El propósito de una prueba de nivel es para ubicar con precisión a un estudiante en un curso de matemática de la escuela secundaria que no haya tomado la secuencia tradicional de cursos de matemática definida por el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley (Álgebra 1-2, Geometría, Álgebra 3-4) Los estudiantes que creen que han tomado un curso similar a un curso de matemáticas de la escuela secundaria DVUSD pueden solicitar un examen de ubicación hasta 10 días escolares a partir de su primer día de clase o antes de la inscripción.

Los estudiantes no recibirán crédito de escuela secundaria por un examen de ubicación. Los estudiantes deben realizar un examen para recibir crédito por un curso de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden programar una prueba después de completar el examen de ubicación; sin embargo, no se requiere el examen de ubicación para calificar para una prueba. El distrito no proporciona guías de estudio, libros de texto u otro tipo de asistencia. Si un estudiante completa con éxito el examen de ubicación con un puntaje de 70% o más, el estudiante será colocado en el próximo curso en nuestra secuencia. Si un estudiante intenta el examen de ubicación y falla, él/ella no puede repetir el examen de ubicación. El Examen de competencia de Álgebra 1-2 coloca a

los estudiantes en Geometría 1-2 y el Examen de ubicación de Geometría 1-2 coloca a los estudiantes en Álgebra 3-4 (estos son los únicos exámenes de colocación de escuela secundaria disponibles en matemáticas).

### **Procedimientos de Prueba**

El propósito de una prueba es permitir a los estudiantes demostrar las competencias del curso en lugar de completar el curso. Los estudiantes que creen que son competentes en un curso pueden solicitar un examen de prueba hasta 10 días escolares a partir de su primer día de clase o antes de la inscripción. Los estudiantes que han comenzado un curso o han tomado un curso no son elegibles para realizar la prueba a menos que el estudiante tenga un crédito optativo de AOI o un curso de escuela intermedia que él o ella desearía evaluar para una calificación de contenido principal en la transcripción. Los estudiantes pueden tomar solo un examen de prueba por clase académica.

El distrito no proporciona guías de estudio, libros de texto u otro tipo de asistencia. Se otorgará crédito y el expediente académico del alumno reflejará la calificación en letras obtenida en el examen de cada semestre del curso si el puntaje es del 70% o más. Todos los puntajes de 70% o más serán reportados en la transcripción y calculados en el GPA. Después de que los puntajes se informan en la transcripción, los estudiantes pueden optar por tomar el curso para mejorar la calificación. A los estudiantes no se les permitirá tomar el mismo examen nuevamente.

## **REQUISITOS Y PRUEBAS UNIVERSITARIAS Y ESCOLARES**

### **Requisitos de la Universidad de Arizona**

Las universidades de Arizona requieren lo siguiente para la admisión:

- Título de educación secundaria
- 4 créditos de artes lingüísticas en inglés en la escuela secundaria
- 4 créditos de matemática en la escuela secundaria (Álgebra 1-2, Geometría, Álgebra 3-4 y una clase de matemática avanzada para la cual Álgebra 3-4 es un requisito previo)
- 3 créditos de ciencias de laboratorio en la escuela secundaria, un año cada uno de tres de los siguientes: biología, química, ciencias de la tierra o física (una ciencia integrada o una ciencia avanzada puede ser sustituida por un curso requerido)
- 2 créditos de estudios sociales de secundaria, incluido un año de historia estadounidense
- 2 créditos de la misma lengua extranjera de secundaria
- 1 crédito de bellas artes en la escuela secundaria o una combinación de dos semestres de bellas artes en la escuela secundaria o Educación Vocacional y Técnica (CTE)

### **Requisitos de Colegio Comunitario de Arizona**

La admisión a un colegio comunitario en Arizona se puede otorgar a cualquier persona que cumpla al menos uno de los siguientes criterios:

- Diploma de escuela secundaria o certificado de finalización
- Diploma de educación general
- Tiene 18 años o más y evidencia demostrada de éxito potencial a nivel de colegio comunitario
- Es un estudiante transferido con buena reputación de otro colegio o universidad

### **Pruebas Universitarias**

Se recomienda que los estudiantes tomen el SAT y/o ACT en la primavera del tercer año. El ACT (sin escritura) se dará a todos los estudiantes de tercer año en su escuela en el semestre de primavera sin costo alguno para los estudiantes. La información y el registro para el SAT están disponibles en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

Información adicional sobre el ACT está disponible en [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org) Los materiales de registro e información también están disponibles en la oficina de asesoramiento.

El PSAT es un examen de práctica para el SAT. PSAT es la prueba de calificación para el Programa Nacional de Becas de Mérito que se debe tomar durante el tercer año de la escuela secundaria (11° grado) para ser elegible para el Programa Nacional de Becas de Mérito. El PSAT se administra en octubre de cada año.

### **Universidades y Colegios Fuera del Estado**

Los requisitos de admisión a los colegios y universidades varían mucho. Los estudiantes deben consultar la página web o el catálogo de la universidad o colegio que les interesa para determinar los requisitos específicos.

### **Estudiantes Atletas**

Los estudiantes que planean jugar atletismo en la universidad para una escuela de nivel NCAA D-I o D-II deben revisar los requisitos en el Centro de Elegibilidad de NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) Además, los estudiantes interesados en practicar deportes de campeonato en las universidades de NAIA deben registrarse y recibir una determinación de elegibilidad en <http://www.playnaia.org/> Todos los cursos de recuperación o mejora de créditos deben ser aprobados por un consejero. Los cursos básicos ofrecidos a través del Programa de aprendizaje en línea de Deer Valley han sido aprobados por la NCAA. Sin embargo, la NCAA no debera aprobar los cursos del Programa de Aprendizaje en Línea de Deer Valley designados como cursos de "recuperación de crédito". Los atletas potenciales a la NCAA no deben inscribirse en ningún curso del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley designado como cursos de "recuperación de crédito".

Se puede encontrar información adicional haciendo referencia a:

[http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility\\_center/Quick\\_Reference\\_Sheet.pdf](http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility_center/Quick_Reference_Sheet.pdf)

### **Graduación Temprana**

Los estudiantes que planean graduarse temprano deben presentar una solicitud de graduación temprana al comienzo de su último año de asistencia. La graduación temprana requiere la aprobación administrativa y de los padres a menos que el estudiante tenga 18 años y haya completado la documentación de SAOR. Los diplomas se otorgarán al comienzo del año. Todos los exámenes finales deben completarse al final del día del examen final.

### **Directivas:**

Los candidatos de graduación temprana deberán cumplir con todos los requisitos y la graduación temprana debe considerarse apropiada para la educación continua del estudiante.

- Todos los graduados deben completar un formulario de solicitud de graduación temprana. El formulario de graduación temprana debe incluir las firmas del consejero, la administración, los padres y el estudiante.
- Se debe incluir un plan de graduación temprana con el esquema del curso.
- Se debe incluir la continuación del plan de educación postsecundaria.
- Las calificaciones de la escuela secundaria deben indicar que las competencias de la escuela secundaria están en su lugar.

### **LIBRETA DE CALIFICACIONES**

Las calificaciones finales de cada semestre se publicarán y estarán disponibles para estudiantes y padres en PowerSchool. Se alienta a los padres y estudiantes a imprimir los informes finales de calificaciones del semestre para sus registros. Los padres y estudiantes que no puedan imprimir los informes de calificaciones pueden solicitar una copia de la escuela. Solo la calificación final para el primer y segundo semestre se ingresa en la transcripción oficial del estudiante. Los estudiantes que reciben

adaptaciones o modificaciones al contenido pueden recibir un informe adicional con la libreta de calificaciones.

El sistema de calificaciones es el siguiente:

A – Excelente	90% - 100%
B – Por Encima del Promedio	80% - 89%
C – Regular	70% - 79%
D – Debajo de la Media	60% - 69%
F – Falla	Bajo 60% El estudiante no recibe crédito por una calificación de F.

### **NUEVA ESCALA DE GRADO - ¡PRÓXIMAMENTE!**

En DVUSD, la calificación auténtica mide y refleja con precisión el desempeño de un estudiante basado en el dominio de los estándares. Los cuatro principios que constituyen la base para una calificación auténtica con una mentalidad basada en estándares son:

- Si bien la determinación de la calificación recae en cada maestro, las prácticas de calificación deben generar consistencia entre los maestros.
- Las calificaciones deben comunicar el nivel de dominio de los estándares de un estudiante.
- Las calificaciones son para informar el estado del aprendizaje académico, no la conducta conductual.
- Las prácticas de calificación deben apoyar el aprendizaje del estudiante.

Puede encontrar más información sobre los cambios en las prácticas de calificación en [dvusd.org/grading](http://dvusd.org/grading). Para aumentar la precisión de las calificaciones, se implementará una nueva escala de calificación. A partir del año escolar 2021-2022, el sistema de calificación será el siguiente:

4 - La evidencia demuestra un alto nivel de dominio de los estándares de aprendizaje.

3 - La evidencia demuestra el dominio de los estándares de aprendizaje.

2 - La evidencia demuestra el dominio parcial de los estándares de aprendizaje.

1 - La evidencia demuestra un dominio mínimo de los estándares de aprendizaje.

0 - No hay evidencia de dominio de los estándares de aprendizaje

Generalmente las calificaciones de curso de 1.5 y superiores son calificaciones aprobatorias.

### **RANGO ESCOLAR**

Los siguientes cursos designados se utilizarán al calcular la lista de clasificación de clases de la escuela secundaria:

<u>Primer Año</u>	<u>Segundo Año</u>	<u>Tercer Año</u>	<u>Estudiante de ultimo Año</u>
<u>Ingles, Artes del Lenguaje</u>	<u>Ingles, Artes del Lenguaje</u>	<u>Ingles, Artes del Lenguaje</u>	<u>Ingles, Artes del Lenguaje</u>
<u>Matemáticas</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>Matemáticas</u>
<u>Ciencias</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Ciencias</u>
	<u>Ciencias Sociales</u>	<u>Ciencias Sociales</u>	<u>Ciencias Sociales</u>

- Si se toma más de una clase en la misma materia designada durante el mismo semestre, se utilizará la clase con la calificación más alta. Si las calificaciones son las mismas, se utilizará la clase de nivel más avanzado.

- Solo las clases designadas tomadas durante el primer año hasta el último año y las clases aprobadas tomadas en séptimo y octavo grado se utilizarán para la clasificación de la clase.
- Esta propuesta se aplica solo a la clasificación de la clase, no al GPA individual. El GPA individual continuará incluyendo todas las clases en la transcripción de un estudiante. Los estudiantes de último año se clasifican en septiembre, enero y junio de su año de graduación; los de tercer, segundo and primer año están clasificados para fin de año en septiembre y nuevamente en enero. (Cabe señalar que las universidades recalculan el GPA individual de acuerdo con su propia fórmula).
- Las clases calificadas de las áreas temáticas designadas incluirán cursos no electivos que cumplan con los requisitos para la graduación. Los estudiantes que no toman los quince cursos básicos enumerados anteriormente se verán afectados negativamente en la clasificación de la clase.

## **INFORMACIÓN DE GPA**

### **Cursos Ponderados**

En áreas de materias seleccionadas, se asignarán puntos de honor a las calificaciones para reflejar el nivel de trabajo y rendimiento del estudiante. **LOS CURSOS DE BACHILLERATO**

**INTERNACIONAL (IB) DE HONOR (H) COLOCACIÓN AVANZADA (AP) están ponderados.**

La siguiente tabla indica puntos de honor equivalentes. Tenga en cuenta: las calificaciones de transferencia de otro distrito escolar se calcularán 1 punto para cursos de honor o cursos regulares.

Calificación	Puntos de Honor	Calificación	Puntos Regulares
A	5	A	4
B	4	B	3
C	3	C	2
D	1	D	1
F	0	F	0

**Nota: los colegios y universidades pueden desestimar las calificaciones.**

## **RECUPERACION DE CREDITOS**

Los estudiantes que reprueben una clase básica deben retomar la clase para recibir crédito. Cuando se retome el curso, la transcripción reflejará la calificación original y repetida del curso y ambos se incluirán en el GPA. **A petición**, la calificación mejorada del curso será la calificación de registro y se incluirá en el GPA. **Se requiere aprobación previa del consejero escolar antes de tomar cursos de recuperación de crédito.**

## **MEJORA DE GRADO**

Los estudiantes que desean mejorar su calificación en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales o cursos de idiomas del mundo pueden repetir el mismo curso a través de un curso aprobado de DVUSD. La calificación original permanecerá en la transcripción. La calificación más alta se convertirá en la calificación de registro previa solicitud. **Se otorgará crédito por un curso, no por ambos. El consejero escolar debe aprobar el Duplicado. Formulario de reconocimiento de curso/GPA antes de que el estudiante repita el curso para mejorar la calificación.**

Los estudiantes que soliciten mejoras de grado para cursos que DVUSD no ofrece pueden tomar un curso de colegio comunitario aprobado por su consejero escolar antes de asistir al curso. Los estudiantes pueden retomar un nivel diferente de un curso que usa los mismos estándares con aprobación previa.

Ambas calificaciones del curso permanecen en la transcripción, pero el curso con la calificación más baja no se calculará en el GPA.

## **INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE CURSO**

### **Cursos de Auditoria**

Las auditorías son principalmente para estudiantes que ingresan a la escuela después de los 20th día. Las auditorías aprobadas son acuerdos oficiales y se anotarán en el horario y la transcripción del estudiante. Bajo ninguna circunstancia se otorgará una solicitud de auditoría para evitar la consecuencia de una calificación.

### **Designación del Curso**

"AP" designa cursos que forman parte del Programa de Colocación Avanzada. Estos son cursos de nivel universitario. "IB" designa cursos que forman parte del Programa de Bachillerato Internacional en la Escuela Secundaria Barry Goldwater. "H" designa cursos de honor diseñados para estudiantes académicamente talentosos. Estos cursos proporcionan un enfoque más profundo y requieren más trabajo externo en comparación con los cursos regulares.

### **Nivel de Curso Cambios de Ubicación**

Los estudiantes que solicitan un curso AP, un curso IB o un curso de Honores están aceptando el rigor que viene con estos cursos académicos avanzados. Una vez que los estudiantes y los padres estén de acuerdo con los requisitos, se inscribirán en un curso académico avanzado. No se considerarán cambios de nivel para estudiantes en clases académicas avanzadas antes del 15th día de clase y después de los 25th día de clase. Solo un maestro puede recomendar a los estudiantes para un cambio de ubicación en una clase académica avanzada. El maestro solo considerará a los estudiantes para un cambio de ubicación cuyo esfuerzo es consistente con la expectativa, pero muestra un éxito limitado en la clase. Los estudiantes pueden solicitar un cambio de nivel de un curso de nivel regular a un curso de nivel de honores dentro de los primeros 15 días del semestre, siempre que haya suficientes datos de que tal cambio es merecido.

### **Salida Anticipada y Crédito Ganado**

En situaciones de emergencia (consideradas por la administración), un estudiante que ha estado asistiendo a la escuela puede estar ausente o retirado de la escuela y obtener crédito por el semestre en el cual ocurrió la emergencia. Tras la aprobación administrativa, el equipo escolar de estudiantes, padres/tutores, maestros, consejeros y la administración implementará un plan de crédito para garantizar que el estudiante cumpla con todos los requisitos del curso con las opciones consideradas. Si no se cumplen los requisitos del curso, no se otorgará crédito al estudiante.

### **Modelo de Entrega Flexible (BCHS, MRHS, SOHS)**

En los cursos que utilizan el modelo de Entrega Flexible, los estudiantes participarán en un curso en línea integrado en su horario de escuela secundaria. Los estudiantes se registrarán para el curso en línea a través del proceso regular de inscripción en la escuela secundaria. Los estudiantes asisten a la clase programada regularmente y completan el curso en línea de Deer Valley USD. Un maestro altamente calificado estará presente en la sala para guiar y apoyar al estudiante al proporcionar instrucción individual y en grupos pequeños, monitorear el progreso del estudiante y publicar calificaciones. Este modelo permite más flexibilidad para el estudiante en el ritmo, la entrega y la capacidad de continuar progresando a través del curso en cualquier momento o en cualquier lugar.

### **Asistencia de Evaluación de Escuela Secundaria**

Los estudiantes de secundaria participarán en las pruebas de Ciencias AIMS en el 9th grado y la prueba de inventario de lectura escolar al menos una vez al año. Tenga en cuenta que es importante que los estudiantes asistan a todas las evaluaciones.

## **Horario de Evaluación de la Escuela Secundaria**

Los estudiantes participan en evaluaciones obligatorias del estado, del distrito y del aula. Los estudiantes reciben exámenes finales semestrales además de evaluaciones en el aula. En DVHS, BCHS, SOHS y MRHS, los exámenes semestrales representan el 20% de la calificación final del semestre. En BGHS, las prácticas de calificación basadas en estándares utilizan los exámenes finales como una última oportunidad para demostrar competencia en estándares de contenido y aprendizajes esenciales; No se utiliza un sistema basado en porcentajes.

## **Cursos Repetidos**

Los siguientes cursos se pueden tomar para obtener créditos repetidos cada año.

2-D Port Prep 3D

Puerto de preparación

Decatlón académico

Laboratorio Académico

Danza avanzada

Gimnasio avanzado

Guitarra avanzada

Clases CTE de nivel avanzado \*

Coro de rendimiento avanzado

Guitarra de alto rendimiento

Piano de alto rendimiento

Teatro de rendimiento avanzado

Ed Física Avanzada

**\* Con aprobación del instructor**

Clases repetibles avanzadas

Habilidades de estudio avanzadas

Coro

Comunicaciones

Banda

Concierto Coro Danza

Conjunto de Baile

Fundamentos

Baile Intermedio

Conjunto de jazz rock

Lengua Inglesa

Centro de aprendizaje suplementario

Deportes de por vida

Matemáticas

Periódicos

Facilitador de percusión

Conjunto

Conjunto de danza de rendimiento

Jazz de rendimiento

Entrenar con potencia

Prevención del abuso de sustancias a lo largo de la vida útil



Fomento de la salud y la seguridad  
Consejo estudiantil  
Banda Sinfónica  
Sistemática 5-6  
Facilitador de tecnología  
Transición de la escuela al trabajo  
Consultar  
Habilidades de transición  
Conjunto de viento  
Anuario

### **Cambios de Horario**

**Los cambios de horario se realizan en los primeros cinco días de un semestre.**

Dado que el número de secciones del curso depende de la información de preinscripción, las razones válidas para un cambio de horario son:

1. Error de computadora
2. Cambios necesarios para satisfacer los requisitos de graduación.
3. Cambios requeridos por la salud
4. Finalización de una escuela de verano, colegio comunitario o curso en línea aprobado

### **TARIFAS ESTUDIANTILES**

Debido a los fondos estatales, puede ser necesario que ciertos cursos requieran una pequeña tarifa de materiales. Cada escuela tiene un proceso para asistencia financiera. Cualquier estudiante o familia que no pueda pagar estas tarifas debido a dificultades económicas debe comunicarse con su consejero.

### **CARGAS DE ESTUDIANTES**

Los estudiantes de primer año, segundo y tercer año deben estar inscritos en seis clases de crédito DVUSD que pueden incluir en el campus, programas CTE fuera del sitio, el programa de aprendizaje en línea de Deer Valley y los programas West-MEC. Las personas mayores con créditos suficientes para graduarse (16) pueden inscribirse en la menor cantidad de clases necesarias para la graduación. Las personas de la tercera edad deficientes en créditos para graduarse deben estar inscritas en hasta seis clases de crédito DVUSD que pueden incluir en el campus, programas CTE fuera del sitio, el programa de aprendizaje en línea de Deer Valley y los programas West-MEC.

Si un estudiante no se gradúa debido a una deficiencia de crédito, el estudiante puede:

- Recuperar los créditos durante el verano y completarlos antes del 1 de septiembre para recibir un diploma DVUSD.
- -O- Tome un mínimo de una clase en su campus local y/o con el Programa de Aprendizaje en Línea de Deer Valley el siguiente semestre para recibir un diploma DVUSD.

A partir de la clase de 2022, los estudiantes de último año deben estar inscritos en un mínimo de cuatro cursos de DVUSD o West-MEC durante su último año.

### **Libro de Texto/Materiales**

Se aplicará un cargo si los libros de texto, materiales o libros de la biblioteca se pierden o se dañan. Los costos de reparación o reemplazo se cobrarán a los estudiantes por los dispositivos digitales emitidos por la escuela (iPads, etc.) que se pierdan o se dañen. Un plan opcional de protección del

dispositivo está disponible para estudiantes/padres si se compra dentro de los 3 días posteriores a la recepción del dispositivo. Ir a <http://www.dvUSD.org/Page/12858> para más información.

### **Retiro**

Cualquier estudiante (regular o (H), (AP), (IB)) que se retire de una clase después de los primeros veinte (20) días del semestre, pero antes del final de la décima (10) semana, recibirá una calificación de WP o WF hasta el final del semestre. El estudiante asiste a clase hasta el final del trimestre. Las solicitudes de retiros de clase no se procesarán después de la décima (10) semana del semestre. Las calificaciones de WP o WF se publicarán en el expediente académico del estudiante, pero no se incluirán en el GPA o la clasificación de la clase. Los estudiantes que reciben un WF no serán elegibles para participación extracurricular y AIA. Esto no se aplica a los cambios de nivel del curso (consulte la página 9).

## **SERVICIOS DISPONIBLES**

### **Servicios de Asesoramiento**

Se ofrece un programa integral de asesoramiento escolar en todas las escuelas secundarias para promover y mejorar el proceso de aprendizaje. Los programas de orientación escolar del DVUSD facilitan el desarrollo del estudiante en tres áreas; desarrollo académico, desarrollo profesional y desarrollo personal/social. Los estudiantes desarrollarán un Plan de Acción de Carrera Educativa (ECAP) que refleje el plan actual de cursos, aspiraciones profesionales y oportunidades de aprendizaje extendidas.

### **Servicios de Adquisición del Idioma Inglés**

Todos los campus brindan servicios para estudiantes del idioma inglés. DVUSD utiliza un programa de Inmersión en inglés protegido para ayudar a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito en nuestras escuelas.

### **Servicios a Domicilio**

Los estudiantes que deben estar ausentes de la escuela debido a una enfermedad prolongada (90 días) pueden ser elegibles para recibir instrucción en el hogar con órdenes del médico. Los paquetes en casa están disponibles en la oficina de la enfermera. La tecnología es proporcionada por la escuela de origen. El maestro de registro proporciona copias impresas, según sea necesario, a los maestros confinados en su hogar.

### **Servicios de Educación Especial**

El Distrito Escolar Unificado de Deer Valley ofrece una gama completa de apoyos y servicios de Educación Especial a los estudiantes elegibles según lo establecido en su IEP bajo IDEA.

### **Servicios de Traducción**

Cualquier documento o información escolar se puede traducir según sea necesario. Comuníquese con el secretario del plan de estudios al 623-445-4910 para obtener información. Cualquier documento de la escuela y la información que se puede traducir como sea necesario. Contacte al secretario de currículo en 623-445-4910 para obtener información.

## **OPORTUNIDADES DE PROGRAMA**

### **Academia de Estudios Americanos (SOHS)**

La Academia de Estudios Americanos se ofrece en la escuela de secundaria Sandra Day O'Connor y está disponible mediante inscripción abierta para todos los estudiantes del distrito. Este curso de estudio

único de cuatro años enfatiza la historia y la responsabilidad cívica a través del trabajo en equipo colaborativo y ofrece un currículo riguroso y centrado en el estudiante. Más información está disponible en la página 54.

### **ACE - Lograr una Educación Universitaria (BGHS, DVHS)**

ACE es un programa de becas para estudiantes universitarios de primera generación. Los estudiantes solicitan ingreso al programa en noviembre del segundo año y, si lo seleccionan, comienzan a asistir a clases universitarias en el verano anterior al tercer año. Los estudiantes continúan asistiendo a cursos durante su tercer y cuarto año, recibiendo hasta 24 créditos universitarios.

### **Programa de Colocación Avanzada**

El programa de colocación avanzada se ofrece en todas las escuelas secundarias de DVUSD que ofrecen a los estudiantes cursos de nivel universitario. En los cursos de Colocación Avanzada (AP), los estudiantes pueden obtener créditos universitarios, colocación o ambos calificando los puntajes de los exámenes AP que se toman a fines de la primavera de cada año.

Al finalizar el curso de Colocación Avanzada, su hijo participará en los exámenes nacionales. Los estudiantes que deseen intentar obtener un puntaje de crédito universitario pagarán la tarifa requerida por el consejo universitario de aproximadamente \$91. Si su hijo se desempeña adecuadamente en el examen, una universidad puede otorgar créditos universitarios (3 o más, según el curso y la escuela). El curso es equivalente a un curso de nivel universitario y está diseñado para desafiar al estudiante. Los estudiantes que deseen solo crédito de escuela secundaria no pagarán por las pruebas y solo evaluarán su calificación de escuela secundaria (puntajes de los exámenes finales).

### **Grado Asociado en Artes en DVHS y BCHS**

Estas escuelas brindan la oportunidad a los estudiantes de obtener suficientes créditos mientras están en la escuela secundaria para recibir un título de Asociado en Artes (AA) de la escuela comunitaria de Rio Salado. Un título AA requiere 60 créditos, que incluye los 35-38 créditos requeridos para el AGECE. Los estudiantes pueden elegir entre muchas clases diferentes de inscripción doble que se ofrecen en DVHS, así como también ofertas de inscripción simultánea a través de la escuela comunitaria de Rio Salado para cumplir con los requisitos de AA.

### **Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés)**

Los programas de CTE brindan a los estudiantes el rigor y la relevancia necesarios para tener éxito en la economía global actual. A los estudiantes se les presentan oportunidades para desarrollar habilidades especializadas mientras están en la secundaria y aplicar sus conocimientos académicos en entornos del mundo real. CTE brinda a todos los estudiantes capacitación y oportunidades de vanguardia en su programa de estudio elegido. Los programas CTE están abiertos a todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley. Si un estudiante viaja entre dos ubicaciones, el horario debe reflejar el tiempo de viaje. Los estudiantes de CTE pueden recibir crédito universitario de doble inscripción para muchos cursos de CTE. La practica CTE proporciona experiencia laboral y valiosas redes de la industria. Además de los muchos programas de CTE disponibles en todos los campus de DVUSD, también se ofrecen una variedad de programas de CTE adicionales en ubicaciones externas a través de West-MEC. La mayoría de los programas de West-MEC requieren un mínimo de un crédito cada uno en ELA, Álgebra y Biología con una calificación de C o mejor. Los estudiantes pueden obtener credenciales reconocidas por la industria en programas seleccionados de CTE.

### **Certificado de Distinción Académica**

Ofrecido en la escuela secundaria Boulder Creek, el Certificado de Distinción Académica brinda a los estudiantes la oportunidad de mostrar su excelencia académica y dedicación. La certificación se otorga al graduarse con su diploma y sirve como una indicación de su excelencia académica y la carga de cursos de preparación universitaria a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes comienzan

cursos de preparación para la universidad en su primer año y continúan con cursos de colocación avanzada y matrícula doble en su último año escolar. Este programa también contiene un proyecto de tesis en el último año escolar interdisciplinario independiente.

### **Certificado de Estudios Académicos Avanzados**

El Certificado de estudios académicos avanzados brinda a los estudiantes de SOHS la oportunidad de mostrar su excelencia académica y dedicación. El certificado complementará su diploma y servirá como una indicación de su riguroso trabajo del curso más allá de los requisitos del distrito. Permite a los estudiantes exhibir la preparación universitaria, habilidades del siglo 21, y elevarse por encima de los graduados de secundaria estándar de Arizona. Esta distinción celebra sus talentos académicos y su compromiso con la excelencia.

### **Certificado de Estudios Globales**

El Certificado de Estudios Globales brinda a los estudiantes la oportunidad de mostrar sus intereses académicos en globalización del siglo 21 y culturas mundiales. Ofrecida en la escuela secundaria Boulder Creek, la certificación se otorga al graduarse con su diploma y sirve como una indicación de su aplicación de habilidades de preparación universitaria y profesional en una economía globalmente interdependiente. Los estudiantes que reciben el certificado demuestran la capacidad de comunicarse en otro idioma y la comprensión de sociedades y culturas interconectadas. Los estudiantes comienzan estudios globales en su primer año con un portafolio culminante de último año.

### **Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley**

El Distrito Escolar Unificado de Deer Valley ofrece cursos en línea para que los estudiantes obtengan créditos para graduarse. Los estudiantes se comunicarán con los maestros principalmente a través de paneles de mensajes, paneles de discusión o llamadas telefónicas. Se puede encontrar más información en las páginas 52-53. Consulte a su consejero o visite la página web <http://dvusd.org/onlinelearning> para una lista de cursos.

### **Colegio Temprano – Colegio Comunitario Paradise Valley**

La escuela secundaria Barry Goldwater ofrece Colegio Temprano a través del colegio comunitario de Paradise Valley. Colegio Trempano brinda la oportunidad de asistir a la escuela secundaria de medio día y la universidad de medio día a lo largo del segundo año y último año de la escuela secundaria. Los estudiantes reciben doble crédito por clases básicas como ENG 101-102, Química y Álgebra universitaria. Las ventajas para que los estudiantes participen en el programa incluyen completar 36 horas de crédito del AGECE (Arizona General Educación Core) y pagar la matrícula de la universidad comunitaria a la tasa actual. Los estudiantes aplican al programa en noviembre del segundo año y comienzan a tomar cursos durante el verano después de que termina la escuela.

### **Aro de Aprendizaje**

Aro de Aprendizaje es un programa patrocinado por el colegio comunitario de Paradise Valley, diseñado específicamente para estudiantes nativos americanos, que se ofrece solo en la escuela secundaria de Barry Goldwater. Los estudiantes solicitan en noviembre y comienzan a asistir a clases el siguiente verano, continuando durante cada año escolar. Los estudiantes pueden obtener hasta 36 créditos universitarios que pueden usarse para crédito doble en el entorno de la escuela secundaria. **Este es un programa de becas.**

### **Programa de Honores**

Los cursos de honor proporcionan un estudio en profundidad y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional. La recomendación del maestro, las calificaciones y los puntajes de los exámenes se consideran para la elegibilidad en el curso. Verifique con el consejero de su estudiante las pautas de colocación.

### **Organización del Bachillerato Internacional**

El Bachillerato Internacional (IB) es un curso de estudio reconocido internacionalmente. Está diseñado para estudiantes altamente motivados interesados en un programa académico riguroso. Los estudiantes con excelentes calificaciones, puntajes altos en los exámenes y una sólida ética de trabajo son buenos candidatos para el IB. Este programa se ofrece en la escuela secundaria Barry Goldwater. Sin embargo, los estudiantes de todo el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley pueden asistir con inscripción abierta. Se proporciona transporte regional. La información del curso se puede encontrar en las páginas 55-58.

El Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI) es un programa reconocido internacionalmente diseñado para estudiantes de 11 a 16 años. El programa proporciona un marco de aprendizaje que alienta a los estudiantes a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. El PAI enfatiza el desafío intelectual, alentando a los estudiantes a hacer conexiones entre sus estudios en materias básicas y el mundo real. Fomenta el desarrollo de habilidades para la comunicación, la comprensión intercultural y el compromiso global, cualidades que son esenciales para la vida en el siglo XXI. Todos los estudiantes de primer año y segundo año inscritos en la Escuela Secundaria Barry Goldwater participarán en el programa.

### **Programa de Vías**

Los cursos combinados de vía rápida son cursos de 6 semanas para estudiantes que necesitan un .5 créditos rápidamente. Los cursos seleccionados de vía rápida se ofrecen en línea cada trimestre. Los cursos vía rápida requieren laboratorios semanales en persona y 20 horas a la semana para tener éxito.

### **Escuela Vista Peak**

La escuela Vista Peak es un programa educativo alternativo que brinda servicios principalmente para aquellos estudiantes en los grados 7-12 que son referidos después de su audiencia de suspensión a largo plazo. La escuela Vista Peak se enfoca en lo académico impartido en un ambiente más personal, y permite que el maestro enseñe y que los estudiantes aprendan. Como la autoestima de cada alumno es de gran importancia, los maestros y los alumnos se tratarán con dignidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir hasta tres créditos por semestre. El horario del programa es de 9:00 a.m. a 3:45 p.m. de lunes a viernes. Vista Peak es un campus cerrado y los estudiantes deben asistir durante esas horas. Se han programado paradas regionales de autobuses escolares del distrito para recoger y dejar a los estudiantes.

### **CURSOS DE INSCRIPCIÓN DUAL**

[www.maricopa.edu](http://www.maricopa.edu) Se requiere matrícula de Colegio Comunitario.

Matrícula doble AGEC (Plan de estudios de educación general de Arizona) consta de 35-38 horas de crédito semestrales que cumplen con los requisitos de educación general de la división inferior para los estudiantes que planean transferirse a cualquier colegio o universidad pública de Arizona. Los estudiantes toman clases de doble inscripción y obtienen créditos de la escuela secundaria y la universidad al mismo tiempo. AGEC luego se transfiere en bloque y garantiza la aceptación a todas las universidades públicas de Arizona. Los estudiantes que completan sus requisitos de educación general con anticipación pueden ingresar a la universidad como estudiantes de segundo año. Esto proporciona

la base para que los estudiantes trabajen para obtener un título de asociado o licenciatura. Hay tres tipos de AGECS diseñados para articularse con diferentes especialidades. Los tres comparten el marco básico; sin embargo, el AGECS-S, que se alinea con las especializaciones en Matemáticas y Ciencias, requiere algunos créditos adicionales en esas áreas.

Se ofrecen créditos de doble inscripción para cursos específicos. Estos cursos se ofrecen en la escuela secundaria y son impartidos por maestros de escuela secundaria con certificación universitaria y los estudiantes obtendrán crédito de la escuela secundaria y crédito universitario. Habrá una tarifa de matrícula universitaria para estos cursos. Estos cursos pueden identificarse mediante un código de curso diferente que se enumera a continuación. Tenga en cuenta que la aprobación previa es obligatoria. **Estudiantes de segundo y último año pueden inscribirse en cursos de doble inscripción.** Los estudiantes deben calificar para la residencia en el estado para calificar para el estado matrícula con el colegio comunitario.

www.aztransfer.com es un sitio web que tiene herramientas diseñadas para ayudar a los estudiantes que toman clases de matrícula doble a tomar decisiones informadas sobre los créditos ganados y cómo esos créditos se transferirán a los programas de título de las universidades estatales de Arizona.

### **Matrícula de Doble Inscripción en la Escuela Secundaria Barry Goldwater**

IT Avanzada: Dreamweaver (CIS233DC)  
Dibujos Arquitectónicos (Revit) I (CAD167)  
Principiante Español I y II (SPAN101/102)  
Cálculo con Geometría Analítica I (MAT220)  
Álgebra Universitaria (MAT151)  
Composición en inglés (ENG 101/ENG 102)

Fundamentos del Diseño Gráfico 2D Auto CAD (CAD100)  
Diseño Gráfico-Adobe Photoshop (CIS120DF)  
Introducción a la Geología (GLG101/103)  
Español Intermedio (SPA201/202)  
Introducción a la Literatura (ENH110/111)  
Ley (AJS101)  
Poseer y Operar una Pequeña Empresa (MGT253)  
Trigonometría de Plano (MAT182)

Precálculo (MAT187)  
Principios de Marketing (MKT271)  
Dibujos de Trabajo Residencial (CAD164)  
Encuesta de Astronomía (AST101/103)  
Modelado tridimensional de AutoCAD (CAD215)

### **Matrícula de Doble Inscripción en la Escuela Secundaria Boulder Creek**

C ++: Nivel I (CIS159)  
Desarrollo infantil (ECH176)  
Álgebra universitaria (MAT151)  
Matemáticas universitarias (MAT142)  
Uso y aplicaciones informáticas (BPC110)  
Dibujo I (ART111)

Composición en inglés (ENG 102/ENG111)  
Fundamentos y español intermedio (SPA111/201)

Biología general (BIO101)  
Desarrollo web en Internet: Dreamweaver (CIS233DC)  
Desarrollo web en Internet: Nivel I (CIS133DA)  
Introducción a la escritura creativa (CRW150)  
Introducción a la anatomía y fisiología humana (BIO160)  
Introducción a la literatura/Composición en inglés ((ENH110/ENG101)  
Introducción a la escritura creativa (CRW150)

Introducción a la Oficina Profesional (OAS125)  
Introducción a la psicología (PSY101)  
Precálculo (MAT187)  
Principios de marketing (MKT271)  
Encuesta de sistemas de información informática (CIS105)  
Historia de EE. UU. (HIS103/HIS104)  
Programación de Visual Basic I (CIS159)  
Civilización occidental (HIS 101/102)

### **Matricula de Doble Inscripción en la Escuela Secundaria de Deer Valley**

Cálculo con geometría analítica I (MAT221)  
Cálculo con geometría analítica II (MAT231)  
Álgebra universitaria (MAT151)  
Gráficos Comp: Adobe Illustrator (CIS120DB)  
Gráficos Comp: Adobe Photoshop (CIS120DF)  
Composición en inglés/Escritura Técnica

Español elemental (SPA 101/102)  
Primeros Auxilios/Reanimación Cardiopulmonar (HES154)  
Fundamentos de Química (CHEM130)  
Química General I y II (CHEM 151/152)  
Física General (PHY111/112)  
Español Intermedio (SPA 201/202)  
Introducción a la Literatura/Composición Inglesa (ENH 110/ENG 101)  
Introducción a la Anatomía y Fisiología Humana (BIO160)

Introducción a la Psicología (PSY101)  
Introducción a la Sociología (SOC101)  
Biología Marina (BIO145)  
Poseer y Operar un Pequeño Negocios (MGT253)  
Precálculo (MAT187)  
Prevención y Tratamiento de Lesiones Deportivas (HES271)  
Principios de Marketing (MKT271)  
Encuesta de Sistemas de Información Informática (CIS105)

### **Matricula de Doble Inscripción en la Escuela Secundaria Mountain Ridge**

Álgebra Universitaria (MAT152)  
Matemáticas Universitarias (MAT142)  
Francés Elemental (FRE 101/102)  
Español Elemental (SPA101/102)  
Composición en inglés (ENG101/ENG102)  
Ciencias Ambientales (BIO105)  
Química General (151/152)  
Internet Web/Devel: Nivel I (CIS133DA)  
Introducción a la Escritura Creativa (CRW150)  
Introducción a la Anatomía y Fisiología Humana (BIO160)  
Introducción a la Literatura (ENH110/111)  
Introducción a la Sociología (SOC101)  
Biología Marina (BIO145)  
Poseer y Operar una Pequeña Empresa (MGT25)  
Precálculo (MAT152/187)  
Principios de Marketing (MKT271)  
Introducción a la Psicología (PSY101)  
Encuesta de Sistemas de Información Informática (CIS105)  
Constitución de EE. UU. y AZ (POS110)  
Historia de EE. UU. (HIS103/HIS104)

### **Matricula de Doble Inscripción en la Escuela Sandra Day O'Connor**

Gobierno (POS110)  
Álgebra Universitaria (MAT152)  
Matemáticas Universitarias (MAT142)  
Contabilidad Computarizada (ACC115)  
Español Elemental (SPA101/102)  
Elementos de Estadística (MAT206)  
Composición en inglés (ENG101/ENG102)  
Ciencias Ambientales (BIO105)  
Primeros Auxilios/Reanimación Cardiopulmonar (HES154)  
Biología General (BIO101)  
Química General I y II (CHEM151/152)  
Física General (PHY111/112)  
Español Intermedio (SPA201/202)  
Introducción a los Conceptos de Contabilidad (ACC109)  
Introducción a la Escritura Creativa (CRW150)  
Introducción al Diseño de Interiores (INT105)  
Introducción a la Literatura (ENH110)  
Introducción a la Anatomía y Fisiología Humana (BIO160)  
Introducción a las Comunicaciones Humanas (COM100)  
Introducción a la Psicología (PSY101)  
Introducción a la Sociología (SOC 101)  
Precálculo (MAT152/187)  
Prevención y Tratamiento de Lesiones Deportivas (HES271)  
Principios de Comercialización (MKT271)  
Rehabilitación e Intervenciones Terapéuticas en Medicina Deportiva (HES275)  
Encuesta de Sistemas de Información Informática (CIS105)  
Historia de EE. UU. (HIS103/HIS104)



Historia Mundial (HIS110/111).

## OFERTAS DE CURSO

**Todos los cursos no están disponibles en todas las escuelas. La inscripción abierta a las escuelas debe completarse en enero. Los padres deben proporcionar transporte a estos sitios. Por favor, consulte con los consejeros para la disponibilidad del curso**

**\*Denota un curso disponible a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley**

### # Contenido del Centro de Aprendizaje (LCC)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades que son elegibles para servicios de educación especial según lo designado en el IEP del estudiante.

## EDUCACION PROFESIONAL Y TECNICA

Los programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) brindan a los estudiantes los estándares académicos rigurosos y alineados con el contenido necesarios para prepararlos para tener éxito en la economía global de hoy. A los estudiantes se les presentan oportunidades para desarrollar habilidades especializadas mientras están en la escuela secundaria y aplicar sus conocimientos técnicos para prepararse para una carrera en una profesión actual o emergente. Educación Profesional y Técnico está comprometido con el éxito de los estudiantes al prepararlos para ingresar a la fuerza laboral, promover su capacitación profesional o ingresar a la educación postsecundaria.

Los programas CTE están abiertos a todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley. Si un estudiante viaja entre dos ubicaciones, su horario debe reflejar el tiempo de viaje y todos los estudiantes son responsables de seguir las pautas de asistencia en cada escuela. Estudiantes que viajan a otras escuelas para un curso de CTE debe proporcionar su propio transporte.

**Las aplicaciones del Programa de Firma de CTE están disponibles en línea en [www.dvUSD.org](http://www.dvUSD.org)  
Las siguientes clases de CTE cumplen con el requisito de graduación de 1 crédito.**

**\* Denota un curso disponible a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.**

### CIENCIA AEROESPACIAL - JROTC de la Fuerza Aérea - DVHS y SOHS

(Escuela Secundaria Boulder Creek será transportado a Escuela Secundaria O'Connor. Los estudiantes de Mountain Ridge y Goldwater serán transportados a la Escuela Secundaria de Deer Valley).

**Nota: No hay requisito de unirse al ejército después de completar cualquier curso ROTC Junior de la Fuerza Aérea. Nuestros cursos están diseñados para enseñar autodisciplina, responsabilidad personal, liderazgo, aptitud física y ciudadanía a hombres y mujeres jóvenes. Los cadetes que completan 3 años de ROTC Junior de la Fuerza Aérea reciben certificados de finalización. Estos certificados permiten a los estudiantes que optan por alistarse en el ejército servir en un rango más alto al completar el entrenamiento básico.**

### **CIENCIA AEROESPACIAL 1-2**

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con uno de los siguientes bloques académicos de Ciencias Aeroespaciales: *Viaje a la Historia de la Aviación, Ciencia de Vuelo, Espacio y Astronomía y/o Entrenamiento de Supervivencia de la Fuerza Aérea*. La fase de liderazgo consiste en simulacro, fuerza aérea Costumbres y cortesías, y educación sobre salud y bienestar. Se requiere que los estudiantes usen el uniforme Cadete ROTC Junior de la Fuerza Aérea una vez por semana. El uniforme se proporciona de forma gratuita.

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **CIENCIA AEROESPACIAL 3-4**

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con uno de los siguientes bloques académicos de Ciencias Aeroespaciales: *Viaje a la Historia de la Aviación, Ciencia de Vuelo, Espacio y Astronomía, y/o Entrenamiento de Supervivencia de la Fuerza Aérea*. La educación en liderazgo se alternará anualmente entre *Habilidad de Comunicación, Conciencia y Liderazgo y Habilidades Para la Vida y Oportunidades de Carrera*. *Uso de uniforme y simulacro es un requisito de curso semanal.*

Grado: 10 – 12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: ROTC 1 – 2

### **CIENCIA AEROESPACIAL 5-6**

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con uno de los siguientes bloques académicos de Ciencias Aeroespaciales: *Viaje a la Historia de la Aviación, Ciencia de Vuelo, Espacio y Astronomía, y/o Entrenamiento de Supervivencia de la Fuerza Aérea*. La educación en liderazgo se alternará anualmente entre *Habilidad de Comunicación, Conciencia y Liderazgo y Habilidades Para la Vida y Oportunidades de Carrera*. *Uso de uniforme y simulacro es un requisito de curso semanal.*

Grado: 11 – 12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: ROTC 3-4

### **CIENCIA AEROESPACIAL 7-8**

Esta clase de práctica permite a los estudiantes de último año la oportunidad de poner en práctica sus teorías de liderazgo y gestión al dirigir el cuerpo de cadetes. Los estudiantes son responsables de planificar, coordinar, comunicar y ejecutar las actividades del cuerpo para del año. Los estudiantes también pueden estudiar diferentes países y culturas, y la estructura gubernamental y militar y los procedimientos de formulación de políticas. Los estudiantes usarán el uniforme una vez por semana para incluir el uniforme de vestir de batalla.

Grado: 12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: ROTC 5-6

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## CIENCIA AEROESPACIAL AVANZADA

Este programa consiste en una escuela terrestre de aviación para preparar a los estudiantes para tomar el examen de vuelo terrestre de la FAA. Este paso es un requisito para los estudiantes interesados en obtener una licencia de piloto privado.

Grado: 12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: ROTC 3-4 y aprobación del instructor.

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: CONTABILIDAD**

### **\* CONTABILIDAD (SOHS)**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios y procedimientos básicos de contabilidad. Los estudiantes aprenderán y aplicarán los conceptos de contabilidad necesarios para el mantenimiento de registros financieros y la toma de decisiones en los negocios utilizando computadoras y actividades del mundo real. Los temas incluyen carreras en contabilidad, la importancia de la ética, trabajar con transacciones comerciales, completar el ciclo contable y la contabilidad de nóminas, ventas y compras. Este curso se alinea con ACC 109 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

Organización estudiantil: FBLA

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Ninguno

### **CONTABILIDAD AVANZADA (SOHS)**

En este curso, los estudiantes ampliarán los principios y procedimientos contables avanzados a través de simulaciones de negocios que cubren tareas contables y análisis financiero. Los estudiantes usarán QuickBooks. Este curso es altamente recomendado para estudiantes que planean especializarse en negocios en la universidad. Este curso se alinea con ACC115 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

**PASAR ESTE CURSO CUMPLE CON EL 4º REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MATEMÁTICAS DE CRÉDITO.** Organización estudiantil: FBLA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Contabilidad

### **\*PRÁCTICA de CTE**

Una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remuneradas o no) en un puesto dentro de la industria de la contabilidad. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su sitio de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE LE REQUIERE AL ESTUDIANTE UN FORMULARIO DE SOLICITUD Y VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil: FBLA

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad) Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Contabilidad avanzada (simultánea o previamente tomada)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: ANIMACIÓN**

### **INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN (BCHS, MRHS)**

En este curso, los estudiantes estudian los fundamentos del arte y la animación a través de la experiencia práctica con tecnología relevante para prepararlos para considerar seguir carreras en la industria de la comunicación visual creativa y dinámica. Este programa prepara a los estudiantes para desarrollar el proceso de mostrar imágenes fijas en una secuencia rápida para crear la ilusión de movimiento. Los estudiantes adquirirán habilidades técnicas en el uso del software de diseño Autodesk Maya y/o 3Ds Max y Adobe. Organización estudiantil: FBLA o SkillsUSA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **ANIMACIÓN AVANZADA (BCHS, MRHS)**

Este curso continúa el aprendizaje de los estudiantes en el área de animación por computadora. Los estudiantes explorarán técnicas y conceptos avanzados de animación como sombreadores de superficie, edición de nodos, configuraciones avanzadas de iluminación, física y sistemas de partículas, cinematografía, técnicas de composición y desgarrado, edición de video, seguimiento de movimiento y diseño de juegos. Los estudiantes también explorarán las diversas oportunidades profesionales en los campos de gráficos animados y efectos visuales. La clase estará basada en proyectos con énfasis en la preparación profesional. Organización estudiantil: SkillsUSA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Introducción a la Animación

### **\* PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de la animación. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. A SE REQUIERE UN FORMULARIO DE SOLICITUD Y VIAJE PARA ESTUDIANTES. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley, un curso del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley. Organización estudiantil: SkillsUSA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad) Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Animación avanzada  
(Simultáneamente o previamente tomado)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: DIBUJO ARQUITECTÓNICA**

### **DIBUJO (BGHS)**

Se les presentara a los estudiantes a leer e interpretar dibujos técnicos y planos para edificios y sitios asociados utilizando técnicas manuales y de dibujo asistido por computadora (CAD). Los estudiantes analizarán cálculos de redacción, estimaciones de materiales e interpretaciones arquitectónicas. Este curso se alinea con CAD100 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. Organización estudiantil: SkillsUSA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **DIBUJO AVANZADO (BGHS)**

Los estudiantes se concentrarán en técnicas avanzadas de dibujo en las áreas de diseños de ingeniería bidimensionales y tridimensionales. Los dibujantes arquitectónicos preparan bocetos, dibujos y modelos con detalles técnicos utilizando especificaciones y cálculos proporcionados por ingenieros, topógrafos, arquitectos y clientes. El uso de AutoCAD y Revit será una parte extensa de esta clase. Este curso se alinea con CAD167 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. **PASAR ESTE CURSO CUMPLE EL 4º REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MATEMÁTICAS DE CRÉDITO.** Organización estudiantil: SkillsUSA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Dibujo

### **\* PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de dibujo. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su sitio de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA APLICACIÓN ESTUDIANTIL Y UN FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil: SkillsUSA

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad)

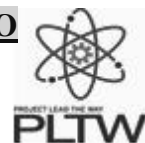
Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Dibujo avanzada

(Simultáneamente o previamente tomado)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



### **PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS H (MRHS)**

Los estudiantes en este curso investigan los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud. Las actividades y los proyectos presentan a los estudiantes a la fisiología humana, la medicina y los procesos de investigación. Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos del programa de ciencias biomédicas y de sentar las bases científicas necesarias para el éxito del estudiante en los cursos posteriores. Estos cursos proporcionan aprendizaje basado en proyectos / problemas del mundo de la lectura que se basa en el conocimiento científico y expone a los estudiantes a carreras en ciencias, medicina, investigación y más. **Este curso cumple con el requisito de graduación de un laboratorio de ciencias.** Organización estudiantil HOSA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **SISTEMAS DE CUERPO HUMANO H (MRHS)**

Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, comunicación, energía, movimiento, protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan el programa de adquisición de datos, para monitorear las funciones del cuerpo tales como el movimiento muscular, el reflejo y la acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un esqueleto maniquí, trabajan en casos interesantes del mundo real y a menudo desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos. **Este curso cumple con el requisito de una ciencia de laboratorio avanzada.**

Organización estudiantil: HOSA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Principios de las Ciencias Biomédicas H

### **INTERVENCIONES MÉDICAS H (MRHS)**

Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones que se ven implicados en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, mientras les dan seguimiento a las vidas de una familia ficticia. El curso es un manual de "procedimientos" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo. Los estudiantes exploran cómo prevenir y combatir infecciones; seleccionar y evaluar el código en el ADN humano; prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y prevalecen cuando los órganos comienzan a fallar. A través de estas situaciones imaginarias, los estudiantes son expuestos a un amplio rango de intervenciones relacionadas a la inmunología, cirugía, genética, farmacología, aparatos médicos y diagnósticos. **Este curso cumple con el requisito de una ciencia de laboratorio avanzada.** Organización estudiantil: HOSA

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Sistemas del cuerpo humano H

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **INNOVACIÓN BIOMÉDICA H (MRHS)**

Innovación Biomédica en el último curso de la secuencia de Ciencias Biomédicas de PLTW, los estudiantes amplían los conocimientos y destrezas adquiridas en los cursos anteriores con el fin de diseñar soluciones innovadoras para los más apremiantes retos de salud del siglo XXI. Los estudiantes tratan temas que van desde la salud pública y la ingeniería biomédica hasta la medicina clínica y la fisiología. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto de diseño independiente con un mentor o un asesor de una universidad, una instalación médica o una institución de investigación. **Este curso cumple con el requisito de Una Ciencia de Laboratorio Avanzada.** Organización estudiantil HOSA

Grado:12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Intervenciones médicas H

### **\*PRÁCTICA CTE**

Una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remuneradas o no) en un puesto dentro de la industria de Biociencia. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y valiosas redes de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley. Organización estudiantil HOSA

Grado:12 (mínimo 16 años de edad)

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Sistemas del cuerpo humano H  
(concurrente o previamente tomado)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: OPERACIONES COMERCIALES**

### **\* OPERACIONES COMERCIALES (BGHS)**

Este curso prepara a los estudiantes para utilizar la tecnología para organizar, preparar y comunicar información de manera efectiva. Los estudiantes analizarán y resolverán problemas comerciales utilizando aplicaciones de programa que incluyen procesamiento de textos, hoja de cálculo, base de datos y gráficos de presentación. A través de actividades de aprendizaje experimental, los estudiantes planifican los usos del tiempo, presupuestos, suministros y esfuerzos individuales. Durante este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, académico aplicado, interpersonal, informática y liderazgo. Este curso está alineado con BPC110 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

Organización estudiantil FBLA.

Grado:12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **OPERACIONES EMPRESARIALES AVANZADAS (BGHS)**

Este curso se centra en preparar a los estudiantes para el empleo profesional en un entorno cada vez más dinámico, digital y global. A lo largo del curso, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en relaciones humanas, comunicación, pensamiento crítico, gestión del tiempo, tecnología y tecnología. Los estudiantes aumentarán la comprensión de las expectativas de los empleadores y se convertirán en empleados y líderes fuertes y competentes. Este curso está alineado con MGT175 y GBS110 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

Organización estudiantil FBLA

Grado:10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Operaciones Comerciales

## **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de los negocios y la industria. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo. PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley. Organización estudiantil FBLA

Grado:12 (mínimo 16 años de edad) Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Operaciones Comerciales Avanzad

(Simultánea o previamente tomado)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: ARTES CULINARIAS**

### **ARTES CULINARIAS (BGHS)**

Esta clase se enfoca en la preparación básica de alimentos y técnicas de presentación. Los estudiantes aprenden a preparar productos horneados y pasteles, verduras, carnes y productos lácteos. Esta clase expone a los estudiantes al plan de estudios escrito por profesionales de la industria. Este programa cubre los problemas y procedimientos de seguridad y saneamiento requeridos en la industria alimentaria. Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en la preparación de alimentos y en aprender sobre la profesión culinaria. Los estudiantes completarán la capacitación requerida para el manejo de alimentos. Organización estudiantil: FCCLA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



### **ARTES CULINARIAS AVANZADAS (BGHS)**

Los estudiantes aprenden procedimientos operativos y habilidades profesionales que se utilizan en la industria de servicios de alimentos. Técnicas de cocina profesional, habilidades con los cuchillos, gerente de cocina, preparación de alimentos fríos y calientes, repostería avanzada y horneado, caldos, salsas y presentación de platos junto con métodos avanzados de cocina francesa. Se requiere que los estudiantes completen la capacitación de manipuladores de alimentos. El curso incluye la operación de una empresa estudiantil, incluyendo las operaciones de la parte delantera y trasera de la casa. Los estudiantes deberán participar en seis eventos de restauración por semestre. Se incluyen las actividades del Programa Nacional de Carreras a través de Artes Culinarias (C-CAP).

Organización estudiantil: FCCLA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Artes culinarias

### **ADMINISTRACION DE RESTAURANTE Y COMEDOR (BGHS)**

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes utilicen las competencias aprendidas del curso de restaurante en el entorno de la vida real, y también proporciona experiencia de laboratorio complementaria en la amplia gama de equipos y procesos. Este curso presenta un análisis en profundidad del personal del comedor y la cocina, así como la planificación del menú, el costo de los alimentos, los estilos de servicio y las responsabilidades de servicio al cliente. Se llevará a cabo un laboratorio de trabajo de seis horas donde los estudiantes desempeñarán varias funciones en la brigada de la cocina o en el restaurante, estableciendo y sirviendo en un restaurante dirigido por estudiantes que está abierto al público. Organización estudiantil: FCCLA

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Artes culinarias avanzadas, permiso del instructor, Certificación de manipulador de alimentos

### **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: COMUNICACIONES DIGITALES**

#### **INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES DIGITALES (MRHS, SOHS)**

Este curso cubre los fundamentos de la escritura periodística y la autoedición. Se hace hincapié en las entrevistas, varios estilos de escritura, diseño de publicaciones y leyes de prensa. Los estudiantes obtendrán experiencia en comunicación digital y fotoperiodismo. Este curso culmina con la presentación de contenido para su uso en un número de la publicación de noticias de la escuela.

Organización estudiantil: FBLA o SkillsUSA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **COMUNICACIONES DIGITALES AVANZADAS (MRHS, SOHS)**

Este curso proporciona a los estudiantes una experiencia profesional en el trabajo en equipos de colaboración para preparar comunicaciones digitales y productos periodísticos. Los estudiantes en esta clase son responsables de la producción del periódico/publicación de noticias dirigida por el estudiante de la escuela. Los estudiantes aplicarán las prácticas aprendidas en el curso de introducción mientras preparan, diseñan, escriben y editan contenido para su publicación y examinan el uso de las redes sociales. Los productos digitales e impresos pueden distribuirse dentro de la escuela y la comunidad.

Organización estudiantil: FBLA o SkillsUSA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al

Periodismo/Comunicaciones Digitales.

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de las comunicaciones digitales. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS**

**ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.

Organización estudiantil: FBLA o SkillsUSA

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad)

Tiempo: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Comunicaciones digitales intermedias o avanzadas

Comunicaciones digitales (concurrentes o tomadas previamente)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO DE CTE: EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA**

### **EDUCACIÓN TEMPRANA A LA INFANCIA (BCHS, SOHS)**

Este curso examina al niño en desarrollo desde la concepción hasta la primera infancia. Las áreas de estudio incluyen el crecimiento físico, social, emocional e intelectual de los niños. Los estudiantes obtienen una comprensión de los problemas relacionados con el desarrollo infantil. La observación en un entorno preescolar proporciona a los estudiantes una experiencia del mundo real. Este curso se alinea con ECH176 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. Organización estudiantil: Aumento de Educadores

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **EDUCACIÓN AVANZADA PARA LA INFANCIA TEMPRANA (BCHS, SOHS)**

Los estudiantes planearán y enseñarán un plan de estudios para niños de 3 y 4 años, diseñarán un centro de aprendizaje y obtendrán experiencias valiosas trabajando con niños. Los estudiantes aprenderán técnicas de enseñanza, operaciones de cuidado de niños, RCP/primeros auxilios y habilidades de orientación. El crédito para el aprendizaje previo puede estar disponible en el colegio comunitario para estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria en la evaluación de habilidades técnicas del estado para la Educación de la Primera Infancia. Organización estudiantil: Aumento de Educadores.

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: Desarrollo Infantil

### **\* PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de la primera infancia. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil: Aumento de Educadores

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad)

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: Educación avanzada en la primera infancia (Simultánea o previamente tomado)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: PROFESIONES EDUCATIVAS**

### **PROFESIONES DE EDUCACIÓN (MRHS)**

Este curso prepara a los estudiantes para trabajar en el campo de la educación. Las unidades enfatizan la comunicación, el conocimiento del alumno, el maestro y la escuela. Los estudiantes practican estas habilidades a través de la experiencia de campo en curso en una o dos escuelas primarias locales. Organización estudiantil: Aumento de Educadores

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **PROFESIONES DE EDUCACIÓN AVANZADA (MRHS)**

Este curso continúa preparando a los estudiantes en el campo de la educación. Las unidades enfatizan la comunicación, las responsabilidades en el aula, los problemas educativos y el desarrollo profesional. Los estudiantes completan la experiencia de campo en una o dos escuelas locales. **Este curso se alinea con EDU221 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.** Organización estudiantil: Aumento de Educadores

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Profesiones educativas

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la profesión educativa. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** Organización estudiantil: aumento de educadores

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad)

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Profesiones de educación avanzada

(Simultánea o previamente tomado)

### **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: PROYECTO DE INGENIERIA DE CIENCIAS**



#### **INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (BCHS, MRHS)**

Introducción al diseño de ingeniería (IED) es para todos los estudiantes interesados en diseño e ingeniería. El enfoque principal de este curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Los estudiantes emplearán conceptos de ingeniería y científicos en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Además, los estudiantes utilizan un paquete de software de diseño de modelado sólido 3D de última generación para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos.

Organización de estudiantes: SkillsUSA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

#### **PRINCIPIOS DE INGENIERÍA H (BCHS, MRHS)**

Principios de ingeniería (POE) es un curso de nivel intermedio que expone a los estudiantes a algunos de los conceptos principales sobre los que se basarán en un curso de estudio postsecundario. Los estudiantes investigarán carreras de ingeniería y alta tecnología. POE brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades y comprensión de los conceptos del curso a través de actividades, proyectos y aprendizaje basado en problemas. Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, POE desafía a los estudiantes a fortalecer continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y habilidades para resolver problemas. **PASAR ESTE CURSO CUMPLE CON LOS 4th CRÉDITO DE MATEMÁTICAS QUE ES REQUISITO DE GRADUACIÓN.** Organización de estudiantes: SkillsUSA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: introducción a la Ingeniería y el Diseño

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **ELECTRÓNICA DIGITAL H (MRHS)**

La electrónica digital (DE) expone a los estudiantes al proceso de diseño lógico combinacional y secuencial, trabajo en equipo, métodos de comunicación, estándares de ingeniería y documentación técnica. Utilizando la pedagogía de enseñanza y aprendizaje basada en la actividad-proyecto-problema (APPB), los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales. Mientras implementan estos diseños, los estudiantes perfeccionarán continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y comprensión del proceso de diseño. Organización de estudiantes: SkillsUSA

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de Ingeniería.

### **INGENIERÍA AEROESPACIAL H (BCHS)**

Ingeniería Aeroespacial explora la evolución de la aviación, navegación y control, fundamentos de la aviación, materiales aeroespaciales, propulsión, viajes por el espacio y mecánica orbital. Además, este curso introduce aplicaciones alternativas para los conceptos de ingeniería aeroespacial. Los estudiantes analizan, diseñan y construyen sistemas aeroespaciales. Aplican los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en una presentación final sobre el futuro de la industria y sus objetivos profesionales. Organización de estudiantes: SkillsUSA

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Requisito Previo: Principios de Ingeniería o Ingeniería Avanzada.

### **DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA H (BCHS & MRHS)**

En este curso final (EDD), los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido de aplicación abierta mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes realizan investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos diseñan, construyen y prueban sus soluciones mientras trabajan en estrecha colaboración con profesionales de la industria que brindan oportunidades de tutoría. Finalmente, los equipos de estudiantes presentan y defienden su solución original ante un panel externo.

Grade: 12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

Prerrequisito: Electrónica Digital, Ingeniería Aeroespacial o permiso del instructor.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### \* PRÁCTICA CTE

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de la Ingeniería. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.**

Organización de estudiantes: SkillsUSA

Grado: 12 (mínimo 16 años de edad) Tiempo: Un Año

crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Principios de Ingeniería  
(Simultánea o previamente tomado)

### **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: PRODUCCIÓN DE CINE Y TV**

#### \* PRODUCCIONES DE MEDIOS (BCHS, BGHS, MRHS, SOHS)

Se les presentará a los estudiantes la transmisión de noticias, películas, redes sociales y escenarios de televisión. Este curso práctico funcionará en un laboratorio informático de medios digitales para capturar, crear y editar videos. Los estudiantes usan escritura de guiones, técnicas de iluminación y edición de sonido para crear y producir una variedad de proyectos. Este curso se alinea con CIS120DK y CIS140 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

#### PRODUCCIONES DE MEDIOS INTERMEDIOS (BCHS, BGHS, MRHS, SOHS)

Este curso proporciona a los estudiantes experiencia en el mundo real en la producción de transmisiones multimedia y de video, incluidos los formatos de redes sociales, mientras usan software de la industria para edición y efectos. Los estudiantes se unen para formar equipos de producción y se les brinda experiencia auténtica con computadoras multimedia, cámaras de video, equipos de edición visual, micrófonos, mezcladores de audio y equipos de iluminación. El material de producción puede ser transmitido dentro de la escuela y el distrito. Este curso se alinea con CIS220DK y CIS120DL en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción.

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

Grado: 10-12

Tiempo: Un Año

crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Producciones de Medios

#### PRODUCCIONES AVANZADAS DE MEDIOS (BCHS, BGHS, MRHS, SOHS)

Los estudiantes utilizarán tecnología multimedia para diseñar y ejecutar proyectos especializados en colaboración con los miembros del equipo utilizando el pensamiento crítico y un enfoque de solución para lograr resultados predeterminados. Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA.

Grado: 11-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

REQUISITO PREVIO: Producciones de Medios Intermedios

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria audiovisual. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica es un curso del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil: SkillsUSA  
Grado: 12 (mínimo 16 años de edad) Tiempo: Un Año  
Crédito: 1 REQUISITO PREVIO: Producción de Medios Intermedios (Simultánea o previamente tomado)

### **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: FINANZAS**

#### **SERVICIOS FINANCIEROS Y GESTIÓN DE DINERO (BCHS)**

Este curso prepara a los estudiantes para proporcionar una amplia variedad de servicios al cliente y soporte técnico en inversiones y valores, planificación financiera, gestión de crédito, seguros, bienes raíces y banca y otras áreas financieras relacionadas. Los estudiantes estarán preparados para participar en equipos para resolver problemas y pensar críticamente sobre la administración de sus finanzas personales y las de una organización empresarial. Organización estudiantil FBLA  
Grado: 9-12 Tiempo: Un Año  
Crédito: 1

#### **SERVICIOS FINANCIEROS AVANZADOS Y GESTIÓN DE DINERO (BCHS)**

Este curso es una continuación de los servicios financieros y la administración del dinero. El curso explora conceptos financieros avanzados en las áreas de planificación financiera, inversiones, jubilación, gestión de crédito, bienes raíces y seguros. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento básico para obtener la certificación de seguro de propiedad y accidentes. Organización estudiantil FBLA  
Grado: 10-12 Tiempo: Un Año  
Crédito: 1 REQUISITO PREVIO: Servicios Financieros y Administración del Dinero

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de servicios financieros. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley, un curso del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil FBLA  
Grado: 12 (mínimo 16 años) Tiempo: Un Año  
Credito: 1 REQUISITO PREVIO: Servicios Financieros Avanzados y Administración del Dinero (Simultánea o previamente tomado)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: DISEÑO GRÁFICO**

### **DISEÑO GRÁFICO (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

En este curso, los estudiantes estudian los fundamentos del diseño gráfico a través de la experiencia práctica con tecnología relevante para prepararlos para considerar seguir carreras en la industria de la comunicación visual creativa y dinámica. La combinación de arte visual y conceptos técnicos agudiza las habilidades de los estudiantes en pensamiento crítico, lógica, comunicación, organización y resolución de problemas. Los estudiantes adquirirán habilidades técnicas en el uso del software de diseño de Adobe. Este curso está alineado con CIS120DB/120DF en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA.

Grado: 9-12

Tiempo: Un Año

Crédito: 1

### **DISEÑO GRÁFICO INTERMEDIO (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

Este curso basado en proyectos aplica las técnicas de diseño gráfico/comunicación visual aprendidas en la clase introductoria. Los estudiantes tienen el desafío de aplicar estos métodos y conceptos para crear diseños efectivos para las necesidades de comunicación de los clientes. Este programa prepara a los estudiantes para carreras como artistas de producción, diseñadores gráficos y multimedia dentro de una industria diversa. Los estudiantes desarrollarán aún más habilidades técnicas en el uso del software de diseño de Adobe. Este curso se alinea con CIS138DA en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño Gráfico

### **DISEÑO GRÁFICO AVANZADO (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

En este curso, los estudiantes refinan sus habilidades de diseño técnico. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades para resolver problemas, comprender el diseño y explorar los roles dentro de un equipo de diseño. Los diseñadores trabajan en todo, desde ilustraciones, etiquetas, logotipos animados, imágenes digitales, diseño de sitios web y diseños publicitarios para clientes. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas avanzadas en el uso del software de diseño de Adobe. Organización estudiantil:

SkillsUSA o FBLA

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño Gráfico Intermedio

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria del diseño gráfico. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.**

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño Gráfico Intermedio  
(simultánea o previamente tomado)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*





## **DISEÑO ARQUITECTÓNICO INTERIOR AVANZADO (SOHS)**

Los estudiantes crearán proyectos complejos que mejorarán sus estudios de diseño, elevaciones y detalles arquitectónicos para los clientes. Los estudiantes se centrarán en prácticas sostenibles en un entorno global a través de escenarios del mundo real. Los estudiantes usarán software de dibujo asistido por computadora estándar de la industria para preparar presentaciones visuales. Organización estudiantil: FCCLA

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño Arquitectónico Interior

### **\*PRÁCTICA CTE**

Una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remuneradas o no) en un puesto dentro de la industria del diseño y comercialización. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.** Organización estudiantil: FCCLA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

TIEMPO: Un Año

CREDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño Arquitectónico Interior Avanzado

(Simultánea o previamente tomado)

## **PROGRAM DE ESTUDIO CTE: LEY, SEGURIDAD Y SEGURIDAD PUBLICA PROGRAM DE NOCHE – UN AÑO**

### **INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN DE LA LEY (BGHS)**

Este curso presentará a los estudiantes una variedad de oportunidades de empleo en derecho, seguridad pública y carreras de seguridad. La capacitación incluye los conceptos básicos de los procedimientos de arresto, el derecho penal, el sistema judicial, las agencias de aplicación y la capacitación física. La clase se reúne después de clases dos días a la semana en **BGHS**. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte. **SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** Organización estudiantil: SkillsUSA

**Nota: La clase se reúne 3 sábados por semestre más horas adicionales de aprendizaje basado en el trabajo requerido**

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre (otoño)

HS CRÉDITO: 1 \* CURSO DE TARDE

### **APLICACIÓN DE LA LEY AVANZADA (BGHS)**

Este programa de nivel avanzado está diseñado para mejorar la capacitación básica en derecho además de estudiar seguridad y comunicación, procedimientos de primeros auxilios, habilidades policiales y procedimientos de investigación para accidentes de tráfico, escenas del crimen, manejo de evidencia utilizando experiencia ocupacional técnica supervisada. La clase se reúne después de clases dos días a la semana en **BGHS**. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes. **SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.**

Organización estudiantil: SkillsUSA

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

**Nota: La clase se reúne 3 sábados por semestre más horas adicionales de aprendizaje basado en el trabajo requerido**

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre (primavera)

HS CREDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción a la Aplicación de la Ley

\*CURSO NOCTURNO

## **PROGRAMA DE DOS AÑOS**

### **INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN DE LA LEY (BGHS)**

Este curso presentará a los estudiantes una variedad de oportunidades de empleo en derecho, seguridad pública y carreras de seguridad. La capacitación incluye los conceptos básicos de los procedimientos de arresto, el derecho penal, el sistema judicial, las agencias de aplicación y la capacitación física. La clase se reúne diariamente durante el día escolar regular en **BGHS**.

Organización estudiantil: SkillsUSA

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

HS CRÉDITO: 1

### **APLICACIÓN AVANZADA DE LA LEY (BGHS)**

Este programa de nivel avanzado está diseñado para mejorar la capacitación básica en derecho, además de estudiar la seguridad y la comunicación, los procedimientos de primeros auxilios, las habilidades policiales y los procedimientos de investigación para accidentes de tráfico, escenas del crimen, manejo de evidencia utilizando experiencia ocupacional técnica supervisada. La clase se reúne después de clases dos días a la semana en **BGHS**. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes. **SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.**

Organización estudiantil: SkillsUSA

**Nota: La clase se reúne 3 sábados por semestre más se requieren horas de aprendizaje adicionales basadas en el trabajo.**

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

HS CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción a la Aplicación de la Ley.

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de aplicación de la ley. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su transporte propio a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de Deer Valley A prendimiento en línea.**

Organización estudiantil: SkillsUSA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad) TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Aplicación avanzada de la ley.

(Simultánea o previamente tomadas)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: MARKETING**

### **\*COMERCIALIZACIÓN (BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los fundamentos del marketing, incluida la venta, promoción, fijación de precios, planificación de productos, distribución y gestión de información de marketing. Los conceptos y principios aprendidos durante todo el año se combinarán en el desarrollo de un plan de marketing y sentarán las bases para seguir carreras en marketing, gestión y emprendimiento. Este curso está alineado con MKT271 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción. Organización estudiantil: DECA o FBLA.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año

CREDITO: 1

### **MARKETING AVANZADO Y EMPRESARIADO (BGHS, DVHS, MRHS, SDOH)**

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de marketing y administración para las empresas a través de proyectos basados en aplicaciones. Los estudiantes se prepararán para el empleo preparando carteras profesionales y trabajando en una empresa estudiantil del campus.

**PASANDO ESTE CURSO CUMPLE CON EL REQUISITO GRADUADO DE EMPRESA LIBRE/ECONOMÍA.** Este curso puede alinearse con MGT253 y GBS151 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Organización estudiantil: DECA.

GRADO: 10-12                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Comercialización

### **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria del marketing. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE. La práctica se entrega a través del programa de Deer Valley Online Learning.** Organización estudiantil: DECA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Marketing avanzado  
(concurrente o previamente tomado)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

### **INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS DE ATENCIÓN MÉDICA (DVHS)**

Este curso proporciona al estudiante información básica relacionada con todas las áreas de la atención médica. Este es un curso general. Los estudiantes estudian carreras en servicios de salud y atención al paciente. Los temas incluyen terminología médica básica, conceptos de salud y enfermedad, socioeconomía de la atención médica, primeros auxilios de emergencia básicos, anatomía y fisiología humana, habilidades interpersonales, ética y legalidad, y control de infecciones.

Organización estudiantil: HOSA

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CREDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **INTRODUCCIÓN A LAS PROFESIONES DE ENFERMERÍA (DVHS)**

Los estudiantes recibirán capacitación en habilidades básicas de enfermería y brindarán atención directa al paciente bajo la supervisión de una enfermera registrada. Se les presentará a los estudiantes una variedad de problemas de atención médica y sus tratamientos. Al finalizar, los estudiantes estarán calificados para tomar el examen de Asistente de Enfermería Certificado de la Junta Estatal de Enfermería de Arizona. Esta clase es un bloque de 2 horas. Todos los estudiantes deben tomar una evaluación médica de lectura y matemáticas requerida por la Junta de Enfermería del Estado de Arizona antes de ingresar al programa. Los estudiantes deben obtener una prueba de TB (tiene que ser negativa o deben hacerse una radiografía de tórax), un examen físico y un Proveedor de Cuidado de la Salud Tarjeta de certificación de CPR y prueba del estado actual de vacunación antes del inicio del curso. También se realizará una verificación de antecedentes de la OIG (Oficina del Inspector General) para que el estudiante participe en la clínica. (Los sitios clínicos pueden solicitar un examen de drogas. Varía según el sitio y los requisitos actuales de las instalaciones). Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su entorno clínico. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.

Organización estudiantil: HOSA

GRADO 12 TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 2 (bloque de 2 horas)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: SOFTWARE Y DISEÑO DE APLICACIONES**

### **DISEÑO DE SOFTWARE Y APLICACIONES (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

Este curso introduce conceptos y procedimientos de programación mediante el uso de uno o más lenguajes de programación. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas usando lenguajes de programación a través del diseño, ejecución y refinamiento de soluciones para asegurar resultados apropiados. Este curso puede alinearse con CIS159, CIS133DA o CIS166AA en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 9-12 TIEMPO: Un Año

CREDITO: 1

### **DISEÑO DE SOFTWARE Y APLICACIONES: PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTADORA AP (SOHS)**

Este curso introduce conceptos y procedimientos de programación mediante el uso de uno o más lenguajes de programación. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas usando lenguajes de programación a través del diseño, ejecución y refinamiento de soluciones para asegurar resultados apropiados. Este curso puede alinearse con CIS133DA o CIS166AA en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 9-12 TIEMPO: Un Año

CREDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **DISEÑO AVANZADO DE SOFTWARE Y APLICACIONES (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

Este curso introduce conceptos y procedimientos de programación mediante el uso de uno o más lenguajes de programación. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas usando lenguajes de programación a través del diseño, ejecución y refinamiento de soluciones para asegurar resultados apropiados. Este curso puede alinearse con CIS162AB en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. **PASAR ESTE CURSO CUMPLE CON EL 4° CRÉDITO REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MATEMÁTICAS.**

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño de Software y Aplicaciones

## **DISEÑO AVANZADO DE SOFTWARE Y APLICACIONES: CIENCIA DE COMPUTADORAS AP A (BCHS, BGHS, DVHS, MRHS, SOHS)**

Este curso introduce conceptos y procedimientos de programación a través del uso de Java. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas usando lenguajes de programación a través del diseño, ejecución y refinamiento de soluciones para asegurar resultados apropiados. Este curso está alineado con CIS163AA en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. **PASAR ESTE CURSO CUMPLE CON EL 4° CRÉDITO REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MATEMÁTICAS.**

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Diseño de Software y Aplicaciones

## **CIBERSEGURIDAD (DVHS)**

Los estudiantes exploran las herramientas y los conceptos de ciberseguridad y crean soluciones que permiten a las personas compartir recursos informáticos mientras protegen la privacidad. Este curso involucra a los estudiantes en actividades interdisciplinarias que no solo desarrollan conocimiento y habilidades en ciencias de la computación, sino que también les permiten desarrollar habilidades esenciales como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y creativo, la comunicación, la colaboración y la perseverancia. Organización estudiantil: FBLA o SkillsUSA

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Ciencias de la Computación A

## **PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS MÓVILES PARA ANDROID (BCHS)**

Este curso explora las herramientas de software y las técnicas de programación necesarias para desarrollar aplicaciones de dispositivos Android desde la creación de la interfaz de usuario, el trabajo con actividades, intenciones y vistas, hasta el uso de bases de datos, la persistencia de datos, el acceso a funciones y servicios del dispositivo, la depuración y publicación de aplicaciones.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Software Avanzado y Diseño de Aplicaciones

## **\*PRÁCTICA CTE**

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria del software de información y diseño de aplicaciones. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y valiosas redes de la industria. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** La práctica se entrega a través del Programa de aprendizaje de Deer Valley en línea.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

Organización estudiantil: SkillsUSA o FBLA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Tecnología de información  
Avanzada  
(Simultánea o previamente tomado)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: MEDICINA DEPORTIVA Y REHABILITACIÓN**

### **INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEPORTIVA (DVHS, SOHS)**

Los estudiantes serán presentados a los servicios técnicos involucrados en la planificación, organización, investigación, dirección y control de funciones y procesos relacionados con la provisión de servicios de salud seleccionados. Se centrará en la medicina deportiva. Se le puede requerir a cada estudiante que pase hasta 20 horas bajo la supervisión de un entrenador atlético certificado en la sala de entrenamiento, prácticas deportivas y que trabaje un mínimo de un evento de competencia atlética cada temporada. **Las horas mínimas requeridas varían según el maestro y la ubicación.** Este curso se alinea con HES154 & HES271 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. **ESTE CURSO NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE LABORATORIO DE CIENCIAS.**

Organización estudiantil: HOSA

GRADO: 9-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

### **MEDICINA DEPORTIVA AVANZADA (DVHS, SOHS)**

Este curso avanzado prepara a los estudiantes para aplicar los conocimientos académicos y técnicos en el campo de la medicina deportiva, la fisioterapia y el entrenamiento deportivo. Se requerirá que cada estudiante pase un mínimo de 30 horas bajo la supervisión de un entrenador atlético certificado en la sala de entrenamiento, prácticas atléticas y trabaje un mínimo de un evento de competencia atlética cada temporada. Este curso se alinea con HES275 en el colegio comunitario y puede estar disponible para crédito de doble inscripción. **ESTE CURSO NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE LABORATORIO DE CIENCIAS.**

Organización estudiantil: HOSA

GRADO: 10-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Introducción a la Medicina  
Deportiva

### **Entrenador Personal Certificado por NASM (SOHS)**

El programa NASM Entrenador Personal Certificado (CPT) se basa en un modelo de capacitación probado y basado en evidencia que prepara a los estudiantes para situaciones del mundo real. El contenido práctico y centrado en la aplicación se presenta en un formato fácil de entender. Los estudiantes dominarán complejos principios científicos y prepárate para aceptar el desafío del examen de certificación.

Organización estudiantil: HOSA

GRADO: 11-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Medicina Deportiva  
Avanzada

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### \* PRÁCTICA CTE

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria de la medicina deportiva. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y valiosas redes de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley, un curso del programa de aprendizaje en línea Deer Valley. Organización estudiantil: HOSA

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Medicina Deportiva Avanzada (Simultánea o previamente tomado)

### **PROGRAMA DE ESTUDIO CTE: TECNICA TEATRAL**

#### **PRODUCCIÓN TEATRAL (DVHS, SOHS)**

Este curso presentará a los estudiantes los aspectos técnicos y mecánicos del teatro. Los estudiantes redactarán sus propios diseños y construirán escenarios para el escenario, además de aprender a usar los equipos de iluminación y sonido para el escenario. Se requieren diez horas por semestre de tiempo fuera de clase para la experiencia laboral en producciones escolares.

Organización estudiantil: SkillsUSA o Thespian

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

#### **PRODUCCIÓN TEATRAL AVANZADA (DVHS, SOHS)**

Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas y mecánicas avanzadas en la planificación, diseño e implementación de proyectos de producción escénica mientras obtienen valiosa experiencia en la industria. Se requieren diez horas por semestre de tiempo fuera de clase para la experiencia laboral en producciones escolares. El requisito de horas puede variar según el campus.

Organización estudiantil: SkillsUSA o Thespians

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Producción Teatral

### \* PRÁCTICA CTE

Este curso es una experiencia laboral supervisada de un mínimo de 5 horas por semana (remunerado o no) en un puesto dentro de la industria teatral. Esta práctica proporciona experiencia en el trabajo y una valiosa red de la industria. Los estudiantes deben proporcionar sus propios transportes a su lugar de trabajo. **PUEDEN REQUERIRSE REQUISITOS ADICIONALES DEL SITIO DE PRÁCTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. SE REQUIERE UNA SOLICITUD DE ESTUDIANTE Y FORMULARIO DE VIAJE.** La práctica se entrega a través del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley, un curso del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley.

Organización estudiantil: SkillsUSA o Thespians

GRADO: 12 (mínimo 16 años de edad)

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Producción Teatral Avanzada (Simultánea o previamente tomado)

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar con éxito un curso.*





**Programas de carrera para estudiantes de preparatoria.**

El Distrito Escolar Unificado de Deer Valley es miembro de West-MEC, un distrito de educación vocacional y técnica que se asocia con distritos escolares para mejorar y expandir los programas de Educación Profesional y Técnica. **Los estudiantes deben ser un continuo estudiante de DVUSD para inscribirse en un programa de West-MEC.** Los programas centrales son cursos de educación vocacional y técnica (CTE) que se ofrecen a estudiantes de tercer y cuarto año de la escuela secundaria. Los estudiantes del programa central estudian clases académicas en su escuela secundaria, luego viajan a un campus del programa West-MEC o asociado para un programa CTE.

Las solicitudes de West-MEC están disponibles en línea en [www.west-mec.org](http://www.west-mec.org)

Estética	Técnico de Aire Acondicionado
Tecnología de colisión automotriz	Tecnología automotriz
Tecnología de mantenimiento de aviación	Aviónica/Electrónica de drones
Ciencia biomédica	Codificación
Principios Culinarios @ escuela comunal Estrella	Asistente Dental
Especialidad en electricidad industrial	Técnico de emergencias medicas
Energía y tecnología industrial	Sostenibilidad ambiental
Ciencia de fuego	Tecnología de construcción general
Peluquería	Seguridad informática
Leyes, Seguridad Pública y Seguridad	Albañilería/Especialidad en concreto
Asistente Medico	Tecnología Diesel Media/Pesada
Técnico farmacéutico	Técnico de fisioterapia
Técnico de motores de deporte	Mecanizado de precisión

*\*visite west-mec.org para obtener información del programa individual sobre ubicaciones, horarios, niveles de grado, certificaciones y tarifas de la industria.*

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar con éxito un curso.*

# CURSOS DEPARTAMENTALES

## BELLAS ARTES – ARTES VISUALES

**La finalización exitosa de 1 crédito cumple con los requisitos de Bellas Artes de la escuela secundaria y la universidad.**

### **\*HUMANIDADES DE ARTE**

Este curso explorará el papel del arte en las sociedades pasadas y presentes. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo ha evolucionado el arte, cómo se produce y cómo se usa. Los conceptos de arte serán analizados como un reflejo de diversas culturas y de varios períodos históricos. También se pueden explorar actividades periódicas de estudio.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Semestre  
CRÉDITO: 5

### **\*HUMANIDADES MUSICALES**

Este curso explorará formas musicales actuales y pasadas. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de la evolución de la música, cómo se produce y cómo se usa. La música será analizada para proporcionar una mejor comprensión de la historia y la cultura. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Semestre  
CRÉDITO: 5

### **INTRODUCTION AL ARTE**

Este curso ofrece a los estudiantes una visión general de los fundamentos básicos del diseño. Incluye áreas como herramientas y técnicas, aplicaciones de medios, pintura y gráficos sobre historia del arte.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **CERÁMICA 1-2**

Este curso enseñará las técnicas básicas utilizadas en la construcción manual y la construcción de ruedas de arcilla.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **CERÁMICA 3-4**

Este curso refuerza las habilidades y técnicas utilizadas en Cerámica 1-2. Se hará énfasis tanto en la construcción manual como en las técnicas de rueda.

GRADO: 10-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Cerámica 1-2 o Criterios de colocación

### **CERÁMICA 5-6**

Este curso refuerza las habilidades y técnicas utilizadas en cerámica. Los estudiantes continuarán explorando técnicas de construcción de manos y ruedas.

GRADO: 11-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Cerámica 3-4 o Criterios de colocación

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **Preparación de portafolio de CERÁMICA**

Este curso permite a los estudiantes avanzar en las habilidades aprendidas en clases anteriores y aplicarlas en la creación de un cuerpo coherente de trabajo de cerámica.

Los estudiantes prepararán un portafolio para la universidad y/o entrevista de trabajo.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cerámica 5-6 o Criterios de colocación

### **DISEÑO DE 3 DIMENSIONES**

Este curso revisará los elementos de diseño. El estudiante trabajará con cuero, joyas, arcilla, tejido y varios proyectos de técnicas mixtas.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **\*DIBUJO 1-2**

Este curso enseña las técnicas básicas de dibujo mediante el dibujo a lápiz, lápiz y tinta, lápices de colores, carbón y pasteles.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **DIBUJO 3-4**

Este curso ofrece exposición a técnicas de dibujo. Está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios en pasteles, pluma y tinta, lápiz, técnicas mixtas, etc. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Dibujo 1-2

### **\*PINTURA 1-2**

Los estudiantes pintarán en acrílico, acuarela y óleo, con énfasis en elementos y principios de diseño. La teoría del color y la historia del arte serán exploradas.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **PINTURA 3-4**

Los estudiantes trabajarán en técnicas avanzadas de pintura. Se explorará un énfasis en el estilo individual.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Pintura 1-2

### **ARTE DE ESTUDIO I: ARTE BIDIMENSIONAL**

Arte dimensional de dos es un curso de Bellas Artes de segundo año que forma parte del programa IB MYP. Se requiere que los estudiantes tomen Introducción al Arte antes de tomar este curso. Los estudiantes trabajarán principalmente en dos dimensiones. Practicamos el desarrollo de habilidades relacionadas con el dibujo y la pintura, el pensamiento creativo, el conocimiento y la comprensión de la terminología del arte y la respuesta a las obras de arte.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **ARTE DE ESTUDIO I: ARTE TRIDIMENSIONAL**

Cerámica es un curso de Bellas Artes de segundo año que forma parte del programa IB MYP. Se requiere que los estudiantes tomen Introducción al Arte antes de tomar este curso. En este curso, los estudiantes trabajarán principalmente tridimensionalmente. Practicamos el desarrollo de habilidades relacionadas con este medio, pensar creativamente, conocer y comprender la terminología y el vocabulario del arte, y responder a las obras de arte. ¡Únase a nosotros en cerámica y aumente su creatividad!

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **ARTE DE ESTUDIO II**

Este curso enfatizará la ampliación de habilidades en técnicas de arte bidimensionales y tridimensionales, expandiendo las habilidades de pensamiento crítico e interpretación de los estudiantes y explorando el arte como un medio de expresión e identidad cultural en todo el mundo.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Arte de Estudio I

### **\*2 DISEÑO DIMENSIONAL DE FOTOGRAFÍA DIGITAL**

Este curso servirá a estudiantes que quieran explorar la fotografía como una forma de arte y para aquellos interesados en carreras creativas. Los estudiantes avanzados tendrán la oportunidad de presentar sus portafolios en AP Studio Art: Diseño 2D.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Introducción al arte o criterios de colocación

### **PREPARACIÓN DE PORTAFOLIO 2-D**

Esta es una clase avanzada diseñada para estudiantes que desean trabajar de manera individualizada y contratada. Los estudiantes prepararán portafolios para la universidad y/o entrevista de trabajo. Este curso está alineado con ART111 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Dibujo 1-2 y Dibujo 3-4

### **PREPARACIÓN DE PORTAFOLIO 3-D**

Esta clase avanzada es para estudiantes que desean trabajar en cualquier área tridimensional de forma individualizada y contratada. Los estudiantes prepararán portafolios para la universidad y/o entrevista de trabajo.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Diseño 3-D o firma del instructor

### **AP ESTUDIO DE ARTE: DIBUJO**

El portafolio de dibujo está diseñado para tratar una interpretación extensa de problemas de dibujos y medios. La luz y sombra, calidad de la línea, interpretación de la línea, composición, manipulación de la superficie e ilusión de profundidad, son problemas de dibujo que pueden ser tratados a través de una variedad de medios, los cuales pueden incluir pintura, grabado, medios mezclados, etc. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

Tiempo: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Dibujo 3-4 o Criterios de ubicación

### **AP ESTUDIO DE ARTE: DISEÑO 2D**

Los principios de diseño (unidad/variedad, equilibrio, énfasis, contraste, ritmo, repetición, proporción/escala, figura/relaciones de fondo) se pueden articular a través de los elementos visuales (línea, forma, color, valor, textura, espacio). Para este portafolio, se les pide a los estudiantes que demuestren el dominio del diseño bidimensional a través de cualquier medio o proceso bidimensional, que incluye, entre otros, diseño gráfico, imagen digital, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, diseño de moda, moda Ilustración, pintura y grabado. No se pueden enviar videoclips, DVD, CD y trabajos tridimensionales. Sin embargo, se aceptan imágenes fijas de videos o películas. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Portafolio 2D o Criterios de Colocación

### **AP STUDIO ART: CERÁMICA DE DISEÑO 3D**

En el Portafolio de diseño tridimensional, se les pide a los estudiantes que demuestren su comprensión de los principios de diseño en lo que respecta a la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios del diseño pueden articularse a través de elementos visuales. Para este portafolio, se les pide a los estudiantes que demuestren el dominio del diseño tridimensional a través de cualquier enfoque tridimensional, que incluye, entre otros, escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitectónicos, trabajos en metal, cerámica, trabajos en vidrio, instalación, montaje y 3 -D tela / fibra de artes. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Portafolio 2D o Criterios de Colocación

## **BELLAS ARTES – ARTES ESCENICAS**

### **DANZA FUNDAMENTAL**

Este curso de nivel inicial desarrolla técnicas y rutinas en jazz, ballet, tap y danza moderna. Se estudian anatomía básica, biología, kinesiólogía, historia de la danza y terminología. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

### **DANZA INTERMEDIA**

Esta clase de nivel intermedio es una continuación de los Fundamentos de la danza, que utiliza jazz, ballet, tap y formas de danza moderna. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Fundamentos de baile o audición

### **DANZA AVANZADA**

Este curso está diseñado para mejorar las técnicas aprendidas en clases anteriores e introduce rutinas de nivel superior. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: baile intermedio o audición

### **CONJUNTO DE DANZA**

Esta clase avanzada está diseñada para mejorar técnicas y habilidades de rendimiento aprendidas en clases anteriores. Se enseñarán todas las formas de baile. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Danza avanzada o audición

### **CONJUNTO DE DANZA DE RENDIMIENTO**

Este es un curso de nivel de maestría donde se espera que los bailarines tengan una técnica de baile ejemplar. Se enfatiza la coreografía y el rendimiento. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Audición

### **COMIENZO DE TEATRO**

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con la actuación, producción teatral, historia del teatro, títeres, pantomima y actividades dramáticas.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **TEATRO INTERMEDIO**

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades dramáticas y técnicas de actuación a través de la participación en teatro infantil y obras de un acto.

GRADO: 10-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Teatro 1-2

### **TEATRO AVANZADO**

Este curso de nivel avanzado es un estudio en profundidad de los diversos aspectos del teatro y la actuación. Los estudiantes aplicarán una variedad de técnicas de actuación y dirección a medida que producen un acto y representaciones completas. Se puede requerir tiempo fuera de clase.

GRADO: 11-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Teatro 3-4

### **TEATRO AVANZADO DE DESEMPEÑO**

Este estudio en profundidad de actuación, desarrollo de escena y producción teatral permitirá a los estudiantes seleccionar guiones para producción y actuación. Los estudiantes serán responsables de todos los aspectos de la producción. Se puede requerir tiempo fuera de clase.

GRADO: 11-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Teatro avanzado o audición

### **PRODUCCION ESCENICA**

Este curso presentará a los estudiantes los aspectos técnicos y mecánicos del teatro. Los estudiantes redactarán sus propios diseños y construirán escenarios para el escenario, además de aprender a usar los equipos de iluminación y sonido para el escenario. Se requiere tiempo fuera de clase.

GRADO: 10-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Teatro 1-2 o Criterios de colocación

**NOTA:** La inscripción en un curso instrumental puede requerir la participación en actuaciones y/o banda de música. Estudiantes que hayan avanzado a cursos de música de nivel superior no pueden inscribirse en cursos de música de nivel inferior.

### **BANDA DE CONCIERTO**

Este curso es para el estudiante que requiere más capacitación en fundamentos musicales en la literatura de bandas de conciertos. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **BANDA - COLOR GUARD**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes instrucción en los cuatro elementos de la protección del color, que incluyen baile, bandera, rifle y sable. También se espera que los estudiantes aprendan y usen la terminología adecuada y la etiqueta de desempeño. Las actividades de clase incluirán presentaciones, pruebas de habilidades y tareas escritas. Todos los objetivos del curso están alineados con los Estándares de Escuelas de Arizona y Listo para una carrera y/o los estándares nacionales y apoyan los esfuerzos de toda la escuela para aumentar el rendimiento estudiantil.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **BANDA SINFONICA**

El curso enfatiza la actuación de conciertos en la literatura de bandas de conciertos. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Audición

### **CONJUNTO DE VIENTO**

Este curso enfatiza la literatura y el desempeño avanzado de la banda de conciertos. Se requiere participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Audición

### **CONJUNTO DE JAZZ**

Este curso enfatiza el desempeño del jazz en la literatura de bandas de jazz. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Audición

### **DESEMPEÑO DE JAZZ**

Este curso enfatiza la literatura y el desempeño de jazz avanzado. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Audición

### **CONJUNTO DE PERCUSION**

Este curso enfatiza el rendimiento de percusión. Además de la literatura del conjunto de percusión, se tratarán las técnicas de juego para las principales familias de instrumentos, incluidos, entre otros, tambores, timbales, percusión de teclado e instrumentos auxiliares. Se requiere participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Audición

### **ORQUESTA**

Este curso es para el estudiante que requiere más capacitación en fundamentos musicales en literatura orquestal. Se requiere la participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **GUITARRA 1-2**

Este es un curso inicial de técnica básica de guitarra, acordes y estudios de teoría básica, lectura de notas y estudios de acordes. Los estudiantes deben proporcionar sus propias guitarras acústicas.

GRADO: 9-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1

### **GUITARRA AVANZADA DE DESEMPEÑO**

Este curso continuará desarrollando las técnicas aprendidas en Guitar 1-2. Los estudiantes pueden presentarse en conciertos durante todo el año.

Los estudiantes deben proporcionar sus propias guitarras acústicas.

GRADO: 10-12      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1      REQUISITO PREVIO: Guitar 1-2/Audición o Criterios de colocación.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **TEORIA DE LA MUSICA**

Este curso introduce a los estudiantes a los elementos básicos de la teoría musical. El curso enfatizará las habilidades de escritura, análisis de música y entrenamiento auditivo.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: 1 crédito de una clase de interpretación musical

### **TEORIA MUSICAL AP**

Este es un curso estándar de primer año de teoría y composición musical de la universidad. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: 1 crédito de una clase de interpretación musical

### **PIANO**

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento práctico de las habilidades y técnicas necesarias para tocar el piano. Los temas cubiertos incluyen habilidades de lectura de música, digitación y técnica correcta del teclado y musicalidad general. Los estudiantes trabajan individualmente a su propio ritmo con supervisión e instrucción del maestro. Se proporcionan teclados con auriculares. Los estudiantes progresarán a través de la instrucción, la práctica y el desempeño.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **DESEMPEÑO DE PIANO AVANZADO**

Este curso continuará desarrollando las técnicas aprendidas en la clase de piano. Los estudiantes pueden presentarse en conciertos durante todo el año. Los estudiantes trabajan individualmente a su propio ritmo con supervisión e instrucción del maestro. Se proporcionan teclados con auriculares.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **CORO**

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción o experiencia continua en el canto coral y una oportunidad para desarrollar técnicas vocales, musicalidad básica y habilidades de interpretación. Se requiere participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **CONCIERTO DE CORO**

Este curso brindará a los estudiantes una oportunidad desafiante para continuar su crecimiento y desarrollo musical a través del canto coral. Se requiere participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Audición

### **CORO DE DESEMPEÑO AVANZADO**

Este curso proporcionará a los estudiantes una oportunidad más avanzada para continuar su crecimiento y desarrollo musical a través del canto coral. Se requiere participación en ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Audición

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



## **ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS**

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 1-2 #**

Este curso introduce al alumno a los conceptos y géneros de la literatura. Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar.

GRADO: 9                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 1-2 H**

Este curso de nivel avanzado enfatiza los conceptos y géneros de literatura y retórica y utiliza técnicas del plan de estudios AP/IB. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas como preparación para el programa AP o IB en los grados 11 y 12. La clase requiere lectura de verano y proyectos.

GRADO: 9                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 3-4#**

Este curso presenta literatura mundial y sus influencias geográficas, étnicas e históricas. Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar y completar un trabajo de investigación.

GRADE: 10                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Artes del idioma inglés 1-2

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 3-4 H**

Este curso de nivel avanzado presenta literatura mundial y sus influencias geográficas, étnicas e históricas. Los estudiantes usarán esta literatura para examinar estrategias retóricas y practicar habilidades avanzadas en comunicación. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas como preparación para el programa AP o IB en los grados 11 y 12. Los requisitos de la clase incluyen lectura de verano y/o proyectos.

GRADO 10                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Artes del idioma inglés 1-2 H o criterios de colocación

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 5-6 #**

Este curso presenta la literatura y los documentos de América. Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar. Se incluye un trabajo de investigación y una unidad de discurso. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADE: 11                      TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Artes del idioma inglés 3-4

### **AP IDIOMA INGLÉS Y COMPOSICIÓN**

Este curso de colocación avanzada incluye un estudio de retórica y composición. Los estudiantes desarrollarán habilidades en lectura crítica y análisis, escritura, habla y escucha. Se incluyen actividades de investigación y una unidad de discurso. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Lenguaje y Composición. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Los requisitos de la clase incluyen lectura de verano y/o proyectos. Este curso está alineado con ENG 101/ENH 110 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADE: 11

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Artes del idioma inglés 3-4 H o criterios de colocación

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **\*ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 7-8 #**

Este curso estudia los temas comparativos y la literatura del mundo con énfasis en la literatura británica. Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar. Este curso también ofrecerá mayores oportunidades para aprender y practicar estrategias de ensayo, incluido el desarrollo de oraciones / párrafos. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADE: 12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Artes del idioma inglés 5-6

### **AP INGLÉS LITERATURA Y COMPOSICION**

Este curso de colocación avanzada incluye un estudio de la literatura mundial histórica y actual. Los estudiantes desarrollarán habilidades en lectura crítica y análisis, escritura, habla y escucha. Se incluyen actividades de investigación y una unidad de discurso. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Literatura y Composición. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Los requisitos de la clase incluyen lectura de verano y/o proyectos.

GRADO 12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Jr. Inglés Artes del Lenguaje AP o Criterios de Colocación

### **APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)**

Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés es un programa de inglés intensivo y prescriptivo para estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma. Todos los estudiantes que califiquen para el programa serán ubicados en cuatro cursos de ELD según los resultados de las pruebas de nivel de dominio de la Evaluación de aprendices del idioma inglés de Arizona en componentes orales, de lectura y escritura.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1 LA y 3 Electiva      REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS**

### **COMIENZO DE LA GRAMATICA**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de gramática basada en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Colocación de AZELLA

### **GRAMATICA-BASICA**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de gramática basada en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Comienzo de gramática o Colocación de AZELLA

### **GRAMATICA - INTERMEDIA**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de gramática basada en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12                      TIEMPO: Un Año  
CRÉDITO: 1                      REQUISITO PREVIO: Gramática-Básica o colocación de AZELLA

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **Gramática Avanzada**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de gramática basada en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Gramática-Intermedio o colocación AZELLA

### **Lenguaje Oral/Vocabulario-Principio**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de Lenguaje Oral/Vocabulario basado en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Colocación de AZELLA

### **Lenguaje Oral/Vocabulario-Básico**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de Lenguaje Oral/Vocabulario basado en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Lenguaje oral/Vocabulario-Principio o Colocación de AZELLA

### **Lenguaje Oral/Vocabulario-Intermedio**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de Lenguaje Oral/Vocabulario basado en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Lenguaje oral/Vocabulario básico o AZELLA asignación

### **Lenguaje Oral/Vocabulario-Avanzado**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de Lenguaje Oral/Vocabulario basado en la colocación de AZELLA o la reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Lenguaje oral / Vocabulario-Intermedio o colocación AZELLA

### **Lectura Inicial**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de lectura basada en la colocación de AZELLA o en una reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Colocación de AZELLA

### **Lectura Básica**

Los estudiantes serán ubicados inicialmente en una clase de lectura basada en la colocación de AZELLA o en una reevaluación anual de primavera. Los estudiantes progresarán anualmente en el nivel de clase. El trabajo del curso se basa en los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona, que están alineados con los estándares de Artes del idioma inglés de Arizona.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



## **ELECTIVAS - (No Para Crédito de Artes del Idioma Inglés)**

### **Laboratorio de Artes del Lenguaje Inglés**

Este curso clínico proporciona las habilidades para mejorar la competencia en lectura y/o escritura. El énfasis puede incluir estudio de palabras, fluidez, estrategias de comprensión y estrategias de composición. Los resultados del AIMS del estudiante o el IEP del estudiante se usan para determinar el dominio y se pueden usar para determinar la ubicación del curso.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **ESTUDIOS DE CINE**

Este curso proporciona una introducción al arte, la historia y la teoría del cine. Los estudiantes aprenderán la gramática y la estructura del cine mientras estudian géneros importantes y movimientos históricos del cine internacional.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **COMUNICACIONES/HABLAR EN PÚBLICO**

Este curso es para el estudiante que desea explorar las comunicaciones del siglo XXI, incluidas las presentaciones multimedia y la entrega de discursos. Los estudiantes adquieren confianza y habilidad a través de la organización, preparación y entrega de diversas presentaciones para entornos escolares y de negocios.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **Escritura Creativa**

Este curso es para el estudiante al que le encanta escribir. El énfasis del curso estará en escritos creativos y originales, incluyendo cuentos, poemas y drama. Un proyecto de clase importante será la producción de una revista literaria para estudiantes. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **Escritura Creativa**

Este curso de un semestre largo explora diferentes géneros de escritura, a través de la lectura y la escritura, así como los otros elementos necesarios para mejorar las habilidades de escritura y composición. El curso combina lectura, discusión y taller, lo que lleva a la producción de ficción creativa comercializable de calidad y no ficción. Este curso está diseñado con el objetivo de inspirar a los estudiantes a desarrollar piezas e ideas originales.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Escritura creativa 1

### **PERIODISMO**

Este curso cubre los fundamentos de la escritura periodística y la autoedición. Se hace hincapié en las entrevistas, varios estilos de escritura, diseño de publicaciones y leyes de prensa. Este curso culmina con la publicación de un número del periódico escolar.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito*

### **Periódicos**

Esta es una clase de publicación para estudiantes que trabajan en el personal del periódico como editores, reporteros y fotógrafos. La capacitación en computadoras familiarizará a los estudiantes con la tecnología de autoedición.

GRADO: 10-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Periodismo o criterios de colocación

### **Anuario**

Esta es una clase de publicación para estudiantes en el personal del anuario. El personal informa, escribe y edita material escrito, coordina todas las fotos, diseña y ejecuta todos los diseños de página. El personal también es responsable de la publicación anual del anuario escolar.

GRADO: 9-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **MATEMÁTICAS**

### **\*ÁLGEBRA 1-2 #**

Este curso incluye conceptos matemáticos formales como operaciones polinómicas, ecuaciones lineales y la ecuación cuadrática, así como el estudio de estadísticas y geometría desde una perspectiva algebraica. Se enfatiza el estudio del álgebra en contexto a través de la resolución de problemas y aplicaciones de la vida real.

GRADO: 9-10

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

### **\*ÁLGEBRA 1-2 H**

Este curso proporciona un enfoque más riguroso a los temas cubiertos en Álgebra 1-2. Los estudiantes deben ser competentes en operaciones con números racionales, propiedades de igualdad y ecuaciones de transformación única. Los estudiantes que han recibido crédito en Álgebra 1-2 en 7º u 8º grado no califican para este curso.

GRADO: 9

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Prueba de ubicación o criterios de ubicación

### **\*GEOMETRÍA 1-2 #**

Este curso trata sobre geometría plana y sólida, así como geometría transformacional y sus aplicaciones. La geometría se estudiará desde una perspectiva algebraica y no algebraica, incluidas estrategias sobre pruebas geométricas.

GRADO: 9-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Álgebra 1-2

### **\*GEOMETRÍA 1-2 H**

Este curso implica un análisis más riguroso de los temas cubiertos en geometría e incluye el estudio de geometrías no euclidianas. Se hará hincapié en el desarrollo de la claridad deductiva y la innovación.

GRADO: 9-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Álgebra 1-2 H o Criterios de Colocación

### **\*APLICACIONES DE ÁLGEBRA #**

Este curso incluye el estudio de secuencias y series, funciones y sus inversas, números complejos y funciones radicales, cuadráticas, racionales y exponenciales. Los estudiantes deben dominar las ecuaciones lineales y estar preparados para estudiar matemáticas en contexto. NOTA: Aplicaciones de Álgebra no cumple con el requisito de admisión a la universidad.

GRADO: 11-12

CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Geometría

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito*

### **\*ÁLGEBRA 3-4**

Este curso incluye el estudio de expresiones algebraicas, funciones y relaciones, sistemas de ecuaciones y desigualdades que incluyen desigualdades compuestas, ecuaciones exponenciales y logarítmicas, funciones polinómicas, racionales, radicales y exponenciales, así como las gráficas de valor absoluto y funciones por partes. El éxito en este curso preparará a los estudiantes para ingresar en Precálculo, álgebra universitaria, matemática universitaria, trigonometría o probabilidad y estadísticas.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Álgebra 1-2 y Geometría

### **\* ÁLGEBRA 3-4 H**

Este curso implica un análisis más riguroso de los temas tratados en Álgebra 3-4 e incluye un estudio de trigonometría, matrices y soluciones para relaciones de orden superior.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Álgebra 1-2 H y Geometría H o Criterios de Colocación

### **MATEMÁTICAS FINANCIERAS**

Este curso incluye el estudio del complejo mundo financiero que los estudiantes encontrarán en sus vidas, incluyendo impuestos, bancarrota, inversiones, fondos de cobertura, así como temas financieros personales como préstamos (préstamos para automóviles, universidades, vivienda y día de pago), seguros, tarjetas de crédito, compras, refinanciamiento de préstamos, software financiero, presupuestos y planificación de la jubilación. Esta clase es un curso basado en proyectos.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Aplicaciones de Álgebra o Álgebra 3-4

### **Probabilidad y Estadística**

Este curso está diseñado para desarrollar una mayor comprensión y apreciación y habilidad para aplicar técnicas estadísticas en el proceso de toma de decisiones. Los temas incluyen: estadística descriptiva, probabilidad e inferencia estadística. Se utilizan ejemplos prácticos basados en datos reales a lo largo del curso. Los estudiantes planificarán y realizarán experimentos o encuestas y analizarán los datos resultantes.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4 o Aplicaciones de Álgebra

### **MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS #**

Este curso incluye el estudio de temas tradicionalmente no incluidos en cursos basados en álgebra. Los temas incluyen teoría de conjuntos, lógica, métodos de conteo, probabilidad, estadísticas y gestión financiera personal. Este curso está alineado con MAT 142 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4 o Aplicaciones de Álgebra

### **Álgebra Universitaria**

Este curso incluye el estudio de la variación directa, inversa, conjunta e indirecta, regresión lineal, funciones y relaciones, sistemas de ecuaciones lineales y no lineales, cónicas, matrices, funciones logarítmicas, crecimiento y decaimiento exponencial, expresiones radicales y racionales y ecuaciones, dominio, rango y expresiones polinómicas, ecuaciones y gráficos. Este curso está alineado con MAT 151 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **Trigonometría**

Este curso incluye el estudio de la trigonometría del triángulo rectángulo, gráficos, la ley de senos y cosenos, círculo unitario, funciones trigonométricas y sus gráficos, funciones trigonométricas inversas y sus gráficos, y formas trigonométricas de números complejos. Este curso está alineado con MAT 182 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4

### **PRECÁLCULO H**

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión abstracta de una variedad de temas matemáticos que incluyen trigonometría, procesos limitantes, logaritmos, vectores y matrices. Este curso está alineado con MAT 152/182 en el colegio comunitario y se puede ofrecer para crédito de doble inscripción como MAT 187 o MAT 152/182. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **ESTADÍSTICAS**

Este curso incluye conceptos básicos y aplicaciones de estadísticas, incluyendo descripción de datos, estimación y pruebas de hipótesis.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO EN EL DEPORTE**

Este curso introducirá a los estudiantes al razonamiento estadístico en el contexto de los deportes. Se desarrollarán conceptos estadísticos como análisis de datos exploratorios, pruebas de hipótesis, diseño experimental y probabilidad para responder preguntas interesantes relacionadas con el deporte. Los estudiantes analizan datos, realizan simulaciones y sacan conclusiones para desarrollar una comprensión de las estadísticas.

GRADO: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **ESTADÍSTICAS AP**

Este es un curso estándar de Probabilidad y Estadística de la universidad. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **AP Cálculos AB**

Este es un curso de cálculo universitario estándar. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. La diferenciación e integración que involucra funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas con aplicaciones prácticas será una parte importante del contenido del curso. Este curso está alineado con MAT 221 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito*



### **\*AP Cálculos BC**

Este es el segundo año del curso estándar de cálculo universitario. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP y pueden recibir crédito tanto AB como BC. Este curso está alineado con MAT231 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **ELECTIVAS (No Para Crédito de Matemáticas)**

### **Laboratorio de Matemáticas:**

Este laboratorio de matemáticas está reservado para estudiantes que requieren intervención adicional en matemáticas. El enfoque será reforzar y practicar habilidades. Este curso brinda apoyo a los estudiantes para cumplir con los niveles de competencia en los estándares estatales de matemáticas.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Una de las siguientes tres clases de educación física debe de tomarse en combinación con Salud para cumplir con el requisito de graduación. Los tres cursos son cursos no electivos.**

### **Ambos**

#### **RACQUET/DEPORTES INDIVIDUALES (Mixto)**

Esta es una clase basada en el concepto de acondicionamiento físico que incluye actividades como bádminton, racquetbol, tenis y deportes individuales.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **O**

#### **\*CENTRO DE APTITUD (Mixto)**

Esta es una clase basada en el concepto de acondicionamiento físico que se enfoca en ejercicios cardiovasculares tales como danza aeróbica, cintas para correr, bicicletas estacionarias, Stairmaster, baile en línea, acondicionamiento pliométrico, carrera y marcha rápida.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **O**

#### **DEPORTES EN EQUIPO (Mixto)**

Esta es una clase basada en el concepto de acondicionamiento físico que incluye actividades como baloncesto, voleibol, fútbol, hockey sobre césped, último Frisbee y Speedway.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

#### **\* SALUD (Mixto)**

La salud proporcionará a los estudiantes las habilidades y el conocimiento para tomar decisiones personales de salud y mantener un ambiente saludable. Cumple con la parte de salud del requisito de graduación. Requerido con una clase básica de educación física. Instrucción de RCP proporcionada en este curso.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **EDUCACIÓN FÍSICA GENERAL**

Este curso desarrolla a todo el individuo; física, intelectual, emocional y socialmente. A medida que los estudiantes progresan, se encuentran con conceptos e información en un espectro de deportes y actividades. Tienen el desafío de no solo internalizar este conocimiento, sino de aplicarlo de manera competente, utilizando modos de comunicación efectivos y mediante el desempeño de diversas estrategias, tácticas, habilidades y técnicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en diversas actividades, como baloncesto, tenis, voleibol, racquetbol, fútbol americano, bádminton, fútbol, softball, lacrase, etc.

GRADO: 9-10  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **EDUCACIÓN FÍSICA LIMITADA (Mixto)**

Esta clase es para aquellos estudiantes que no pueden tomar Educación Física debido a problemas de salud. Este curso cumple con la parte de educación física del requisito de graduación. Clase principal

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: aprobación del médico o la enfermera de la escuela

## **ELECTIVOS (No Para Crédito de Educación Física)**

### **EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADA (Mixto)**

Los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar los conceptos de las clases básicas mientras participan en deportes individuales y de equipo como el racquetbol, baloncesto, voleibol, tenis y softball.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Clase básica de Educación Física

### **SISTEMÁTICA 1-2 (Mixto)**

Este curso enfatiza el entrenamiento con pesas usando pesas fijas y libres. Los estudiantes estudiarán el sistema muscular y participarán en actividades aeróbicas para resistencia.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
Requisitos Previos: ninguno

### **SISTEMÁTICA 3-4 (Mixto)**

Este curso enfatiza el entrenamiento con pesas usando pesas fijas y libres. Los estudiantes estudiarán el sistema muscular y participarán en actividades aeróbicas para resistencia. Cada alumno aprenderá a planificar un programa de acondicionamiento individual.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Sistemática 1-2

### **SISTEMÁTICA 5-6 (Mixto)**

Este curso es para aquellos estudiantes interesados en entrenamiento de pesas serio para culturismo, atletismo o levantamiento competitivo. Cada estudiante desarrollará y llevará a cabo un programa de acondicionamiento individualizado.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: Sistemática 3-4

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **ENTRENAMIENTO DE ENERGÍA (Mixto)**

Esta es una clase de fuerza y acondicionamiento que se centrará en los principios de entrenamiento y las estrategias nutricionales diseñadas para mejorar el rendimiento y la salud de los estudiantes. El curso incluye entrenamiento cardiovascular, entrenamiento de agilidad, acondicionamiento pliométrico, desarrollo de velocidad, coordinación ojo-mano, entrenamiento de flexibilidad y resistencia.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Sistemática 1-2

### **\*CENTRO DE APTITUD FISICA AVANZADA (Mixto)**

Este curso incluirá un programa intenso de acondicionamiento físico a través de actividades de calentamiento, cardiovasculares y de enfriamiento. Esta clase también incluirá actividades de fortalecimiento y tonificación. Los estudiantes también aprenderán sobre músculos, nutrición y control de peso.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Clase básica de Educación Física

### **DEPORTES DE POR VIDA (Mixto)**

Este curso se basa en conceptos de aptitud física en actividades que incluirán croquet, caminata rápida, golf, frisbee y tenis de mesa.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Clase básica de Educación Física

### **EXPLORACIÓN DEPORTIVA Y DE RENDIMIENTO (MRHS)**

Este curso proporcionará a los estudiantes conocimientos sobre los factores psicológicos que afectan el rendimiento en los deportes, como la motivación, la concentración, el enfoque, la confianza, la ansiedad y la relajación. A los estudiantes también se les presentarán habilidades mentales que mejorarán el rendimiento, harán que la participación atlética sea más agradable y aprenderán habilidades que pueden transferirse a otros aspectos de sus vidas. Las habilidades específicas que se cubrirán en esta clase incluirán: cómo establecer objetivos y estrategias medibles para alcanzarlos, técnicas de visualización e imágenes, liderazgo, formación de equipos, motivación para la fortaleza mental y competencia.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Educación Física

## **CIENCIAS**

En Arizona, los estudiantes deben tomar 3 créditos de ciencias de la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de graduación, pero no hay una secuencia obligatoria de cursos en todo el estado. Debido a esto, los estándares de la escuela secundaria están escritos en dos niveles: esencial y más. Todos los estudiantes de secundaria deben aprender todos los estándares esenciales de la escuela secundaria, independientemente de la secuencia del curso de 3 créditos que tomen. El conjunto completo de estándares esenciales de la escuela secundaria debe enseñarse durante ese período de 3 años. Los Estándares Esenciales de Ciencias de la Escuela Secundaria están diseñados para proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen la comprensión de las 14 ideas centrales en tres créditos de ciencias de la escuela secundaria. En Deer Valley, cada curso ofrecido cubre un conjunto específico de estándares esenciales. Se han establecido cursos de tres años que aseguran que los estudiantes reciban instrucción en todos los estándares esenciales. Todos los estudiantes de primer año se inscribirán en Biología o Biología con honores. Al inscribirse en Ciencias para el segundo año, los estudiantes harán selecciones que les permitirán tomar su nivel Junior deseado.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

**SECUENCIA DEL CURSO DE CIENCIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA  
PARA LA CLASE 2023 Y CURSOS POSTERIORES**

9 ° Grado	10 ° Grado		11 ° Grado
Biología o Clase de Honores de Biología	Ciencia Ambiental		Química, Honores Química, CHEM 130 Física/Honores Física AP Física/PHY 101 Anatomía/BIO 160 BIO 100 Forense Biología Marina
	Ciencias de la Tierra o Clase de Honores de Ciencia de la Tierra		Química, Honores Química, CHEM 130 Física/Honores Física AP Física/PHY 101 AP Ciencia Ambiental/BIO 105 Forense Biología Marina Anatomía/BIO 160
	Química o Clase de Honores de Química o Química 130 (DVHS)		Ciencia Ambiental Ciencia de la Tierra o Clase de Honores de Ciencia de la Tierra
9 ° Grado	10 ° Grado	1 modulo Semestral	11 ° Grado
Clase de Honores de Biología	Clase de Honores de Química	Clase de Honores de Ciencias de la Tierra	AP Química AP Biología AP Ciencia Ambiental/BIO 105 CHEM 151/152 Honores Física/AP Física/PHY 101 BIO 100 BIO 145/Biología Marina BIO 160 IB Biología IB Química Forense Anatomía Ciencia Ambiental

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **BIOLOGÍA**

Este curso de laboratorio se concentra en el estudio de organismos vivos. Los laboratorios están diseñados para investigar los objetivos presentados en clase. Este curso cumple con los requisitos para la graduación de un laboratorio de ciencias que es biología. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona:

HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9, HS.E1U3.14, HS.L2U3.18, HS.L2U1.19, HS.L1U1.20, HS.L2U1.21, HS.L1U1.22, HS.L1U3.23, HS.L3U1.24, HS.L3U1.25, HS.L3U3.26, HS.L4U1.27, HS.L4U1.28

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **BIOLOGÍA H**

Este curso de laboratorio cubrirá temas en profundidad como la estructura celular, la genética y la ecología. Los laboratorios están diseñados para mejorar las habilidades de los estudiantes y se requieren proyectos de investigación. Este curso cumple con los requisitos para la graduación de un laboratorio de ciencias que es biología. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona:

HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9, HS.E1U3.14, HS.E2U1.17, HS.L2U3.18, HS.L2U1.19, HS.L1U1.20, HS.L2U1.21, HS.L1U1.22, HS.L1U3.23, HS.L3U1.24, HS.L3U1.25, HS.L3U3.26, HS.L4U1.27, HS.L4U1.28

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **Ciencia de la Tierra**

Esta clase de laboratorio está diseñada para presentar a los estudiantes los fundamentos de las Ciencias de la Tierra. Los estudiantes estudiarán erosión, tectónica de placas, meteorología, astronomía y la escala de tiempo geológico. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona:

HS.P1U1.1, HS.P1U3.4, HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U3.9, HS.P4U1.10, HS.E1U1.11, HS.E1U1.12, HS.E1U1.13, HS.E2U1.15, HS.E2U1.16, HS.E2U1.17

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **\*Ciencia de la Tierra H**

Esta clase de laboratorio analiza y describe los sistemas interconectados de la Tierra y cómo están cambiando debido a los procesos naturales y la influencia humana. Los temas cubiertos incluyen rocas, minerales, escultura de la superficie de la Tierra, tectónica de placas, terremotos, volcanes, historia geológica, la atmósfera, el clima, el clima, el sistema solar, los inicios y las galaxias. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona:

HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U3.9, HS.P4U1.10, HS.E1U1.11, HS.E1U1.12, HS.E1U1.13, HS.E2U1.15, HS.E2U1.16, HS.E2U1.17

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología aprobada o Biología H

## **TIERRA CIENCIA H (cursos en línea acelerados)**

Esta clase de laboratorio en línea analiza y describe los sistemas interconectados de la Tierra y cómo están cambiando debido a los procesos naturales y la influencia humana. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que deseen tomar un curso de inscripción AP o Dual en su tercer año y cumplir con los estándares esenciales para la Ciencia de la Tierra y el Espacio. Este curso cumple con los estándares esenciales de AZ:

5-7 y 10-17. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U3.9, HS.P4U1.10, HS.E1U1.11, HS.E1U1.12, HS.E1U1.13, HS.E2U1.15, HS.E2U1.16, HS.E2U1.17

GRADO: 9 – 11

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

Requisitos Previos: Ninguno

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

**\*CIENCIA MÉDICA (puede no cumplir con los requisitos de admisión a la universidad).**

Esta ciencia de laboratorio es un curso introductorio que trata los conceptos básicos de la estructura y función de los principales sistemas del cuerpo humano con una visión general de las carreras asociadas.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología

**\* QUÍMICA**

Esta clase de laboratorio estudiará la composición de los materiales. Las áreas cubiertas incluyen la estructura básica de los átomos, cómo se combinan los átomos para producir moléculas y cómo se usan los símbolos y las fórmulas para escribir ecuaciones químicas. Este curso cubre lo siguiente Arizona estándares esenciales:

HS.P1U1.1, HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9 ,

HS.P4U1.10, HS.E2U1.15, HS.E2U1.17

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología y Álgebra 1-2

**\*QUÍMICA H**

Este curso de laboratorio de nivel avanzado incluye un estudio más detallado de los conceptos y un mayor énfasis en las matemáticas. Se concentra en la explicación teórica de los materiales. Este curso está alineado con CHM 130 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de

Arizona: HS.P1U1.1, HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P4U1.8 , HS.P4U3.9, HS.P4U1.10, HS.E2U1.15, HS.E2U1.17

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología aprobada o Biología H y Álgebra 1-2 o Álgebra 1-2 H

**BIOLOGÍA MARINA**

Biología Marina es una encuesta de los ambientes marinos y sus comunidades bióticas con énfasis en la historia natural de los organismos marinos. Esta es una ciencia de laboratorio que se centrará en la investigación y la resolución de problemas a través del lente de las interacciones marinas. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P3U2.7, HS.P4U1.10, HS.E1U3.14, HS.L2U3.18, HS.L2U1.19, HS.L1U1.20, HS.L1U1.22 , HS.L3U1.24, HS.L3U1.25, HS.L3U3.26, HS.L4U1.27, HS.L4U1.28

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología más otra ciencia de laboratorio de secundaria

**FÍSICA**

Este curso es una investigación científica orientada al laboratorio de mecánica, calor, óptica, sonido, luz, electromagnetismo, energía nuclear y estructura atómica. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9, HS.E2U1.16

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: 2 años de ciencias en la escuela secundaria y han tomado o están actualmente inscrito en Álgebra 3

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **FÍSICA H**

Este curso es una ciencia de laboratorio que integra el enfoque conceptual y la presentación de bases matemáticas de Mecánica Newtoniana, Mecánica de Fluidos, Termodinámica, Movimiento Oscilatorio, Sonido, Electricidad y Energía Liger. El énfasis está en la implementación de habilidades para resolver problemas, habilidades de laboratorio y comprensión. Este curso está alineado con PHY 101 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Pasó 2 años de ciencias en la escuela secundaria y has tomado o estás actualmente inscrito en Álgebra 3-4

## **ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

Este es un curso orientado al laboratorio que se ocupa de la estructura y función de los principales sistemas del cuerpo humano. Este curso está alineado con BIO 160 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P4U1.8, HS.L1U1.20, HS.L2U1.21, HS.L1U1.22, HS.L1U3.23 , HS.L3U1.24, HS.L3U1.25, HS.L3U3.26, HS.L4U1.28

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología más otra ciencia de

laboratorio

de secundaria

## **ASTRONOMIA 1-2**

Este curso de laboratorio de nivel superior introduce a los estudiantes a la dinámica de la Tierra, la Luna y el Sol, el origen y la estructura del Sistema Solar enfocándose en planetas, planetas enanos y cuerpos celestes menores. Además, los estudiantes serán introducidos a temas sobre evolución estelar, galaxias, la teoría del Big Bang y la historia de la exploración espacial humana.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4 y dos años de ciencias de laboratorio de secundaria

## **IMPACTO AMBIENTAL**

Esta es una ciencia de laboratorio aplicada basada en la experimentación y la observación. Se espera que los estudiantes resuelvan problemas ambientales relacionados con el agotamiento de recursos, la contaminación y la extinción. Esta ciencia tiene una perspectiva global que se centra tanto en los desarrollados como en los en países en desarrollo. Este curso está alineado con BIO 105 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.1, HS.P1U3.4, HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U1.10, HS.E1U1.11 , HS.E1U1.12, HS.E1U1.13, HS.E1U3.14, HS.E2U1.15, HS.E2U1.16, HS.E2U1.17, HS.L2U1.19, HS.L3U3.26, HS .L4U1.27

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología más otra ciencia de laboratorio de secundaria

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **CIENCIA FORENSE**

Este curso de laboratorio se concentra en la aplicación de la ciencia a las leyes civiles y penales que hacen cumplir las agencias policiales en un sistema de justicia penal. Los laboratorios están diseñados para recopilar y analizar evidencia. Parte del material presentado en esta clase es de naturaleza sensible y puede ser difícil para algunas personas. Se aconseja la discreción del estudiante. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U1.10, HS.L3U1.24

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología más otra ciencia de laboratorio de secundaria

## **AP BIOLOGÍA**

Este es un curso orientado al laboratorio para estudiantes que han demostrado logros en biología y química y desean hacer un trabajo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Este curso está alineado con BIO 101 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.1, HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P4U1.8, HS.P4U1.10, HS.E1U1.13, HS.E1U3.14, HS.L2U1.19, HS.L1U1.20, HS.L2U1.21, HS.L1U1.22, HS.L1U3.23, HS.L3U1.24, HS.L3U1.25, HS.L3U3.26, HS.L4U1.27, HS.L4U1.28

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología aprobada o Biología H

RECOMENDADO: Química o Química H

## **AP QUÍMICA**

Este curso de laboratorio es para estudiantes que desean seguir un curso de química a nivel universitario. Este curso sigue el Programa de Química de Colocación Avanzada. El trabajo de laboratorio incluye ejercicios tanto en análisis cualitativo como cuantitativo. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Este curso está alineado con CHM 151/152 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.1, HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P4U1.8, HS.P4U1.10

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Química aprobada, Química H y ha tomado o está al mismo tiempo inscrito en Álgebra 3-4 o Álgebra 3-4 H

## **AP CIENCIAS AMBIENTALES**

Este es un curso orientado al laboratorio para estudiantes que han demostrado logros en sus dos años previos de ciencias y desean hacer un trabajo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Este curso está alineado con BIO 105 en el colegio comunitario y está disponible para créditos de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P1U1.2, HS.P1U1.3, HS.P1U3.4, HS.P3U1.6, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9, HS.E1U1.11, HS.E1U3.14, HS.L2U3.18, HS.L2U1.19, HS.L3U1.25

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Biología aprobada o Biología H más otra escuela secundaria ciencia de laboratorio

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



## **AP FISICA I**

Este curso es un curso de investigaciones científicas orientado al laboratorio que se enfoca en la instrucción basada en la indagación y la exploración en profundidad de los siguientes temas: mecánica newtoniana (incluyendo dinámica rotacional y momento angular); trabajo, energía y poder; Ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Este curso está alineado con PHY 101 en el colegio comunitario y está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria. Este curso cubre los siguientes estándares esenciales de Arizona: HS.P2U1.5, HS.P3U1.6, HS.P3U2.7, HS.P4U1.8, HS.P4U3.9, HS.P4U1.10

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Inscripción en Álgebra 3-4

## **AP FISICA II**

Este curso es un curso de investigación científica orientado al laboratorio que se enfoca en la instrucción basada en la indagación y la exploración en profundidad de los siguientes temas: mecánica de fluidos; termodinámica; Electricidad y magnetismo; óptica; física atómica y nuclear. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Este curso está alineado con PHY 111/112.

Grado: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Álgebra 3-4 aprobada o Álgebra 3-4 H y Física AP I

## **MEDICINA DEPORTIVA/ENTRENAMIENTO DE ATLETISMO (No cuenta como ciencia de laboratorio).**

Esta clase presenta el campo de las medicinas deportivas, la fisioterapia y el entrenamiento deportivo. La anatomía humana y el tratamiento de las lesiones deportivas comunes están cubiertos en esta clase.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Ciencia de un año

## **ESTUDIOS SOCIALES**

### **\*HISTORIA UNIVERSAL**

Este curso cubre los Estándares del Estado de Arizona en Historia Mundial y presenta a los estudiantes la historia y la geografía y su relación con los aspectos económicos, políticos, físicos, sociales y culturales de la civilización temprana a las eras modernas. Este curso es obligatorio para la graduación. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

GRADE: 10

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **\*HISTORIA UNIVERSAL H**

Este curso cubre los Estándares del Estado de Arizona en Historia Mundial y presenta a los estudiantes la historia y la geografía y su relación con los aspectos económicos, políticos, físicos, sociales y culturales de la civilización temprana a las eras modernas. Se les puede pedir a los estudiantes que completen un proyecto de investigación externo cada trimestre.

GRADO: 10 (solo noveno grado IB)

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación de artes del lenguaje

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **AP HISTORIA UNIVERSAL**

Este curso está diseñado para desarrollar una mayor comprensión de patrones y temas en la historia mundial. Los períodos de tiempo que este curso cubrirá son 8000 A.C. hasta el presente. Dentro de cada período de tiempo, se explorarán varios temas que incluyen comercio, guerra, estructuras sociales, tecnología, desarrollo cultural y organizaciones políticas. También se explorarán los principales puntos de inflexión en la historia mundial. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP (NOTA: Este curso también puede tomarse para crédito electivo).

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **\*HISTORIA de los EE. UU.**

Este curso cubrirá la historia estadounidense/Arizona de las culturas prehistóricas norteamericanas hasta el siglo XXI. Este curso es obligatorio para la graduación. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADE: 11

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Este curso prepara a los estudiantes para tomar el Examen de Colocación Avanzada. Este curso incluye el análisis de los principales eventos en la historia de los Estados Unidos y Arizona desde el período colonial hasta el presente. Los requisitos de la clase pueden incluir lecturas y proyectos de verano. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADE: 11

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **GOBIERNO**

Los estudiantes aprenderán cómo funciona nuestro gobierno federal y cómo se compara con otros gobiernos. Se estudiarán los partidos políticos y elecciones nacionales y estatales, junto con nuestro gobierno estatal y la historia del estado. Se requerirán de ocho a diez horas de servicio comunitario. Este curso cumple con los estándares estatales de Arizona y el requisito de graduación. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: .5

## **\* EMPRESA GRATUITA (Programa de aprendizaje en línea en Deer Valley solamente)**

Este curso le dará al estudiante una apreciación del mundo de los negocios, las finanzas y la economía. Los temas incluyen cómo iniciar y administrar un negocio, cómo invertir y prepararse para el futuro financiero, cómo funciona la economía, impuestos y exploración de carrera. Este curso cumple con el requisito de graduación de Economía.

GRADO 12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

## **ECONOMIA**

El contenido del curso se centrará en una comparación de los principales sistemas económicos mundiales, el sistema económico estadounidense y las instituciones y las finanzas personales. Este curso es obligatorio para la graduación.

GRADO 12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **AP ESTADOS UNIDOS, GOBIERNO Y POLÍTICA**

Este curso cumple con el requisito de graduación. Preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de colocación avanzada. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. El curso proporciona a los estudiantes una visión general y un análisis de los principios y prácticas de los sistemas políticos y gubernamentales estadounidenses. Los requisitos de la clase pueden incluir lectura de verano, proyectos y 8 horas de servicio comunitario. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios. Se aplica la matrícula de la universidad comunitaria.

GRADO 12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **AP MICRO-ECONOMIA**

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico a través de la comprensión, la aplicación y el análisis de conceptos económicos fundamentales. Se espera que los estudiantes apliquen habilidades cuantitativas y matemáticas a la economía, así como aplicar la lógica económica a una amplia variedad de situaciones hipotéticas y del mundo real. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO 12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **AP MACRO-ECONOMICOS**

El propósito de un curso AP en macroeconomía es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. (NOTA: Este curso también puede tomarse para crédito electivo).

GRADO 12  
CRÉDITO: .5

TIEMPO: Un Semestre  
REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **ELECTIVOS (No para crédito de estudios sociales)**

### **US 1 H (SOHS ACADEMY)**

Este curso se enfoca en las civilizaciones nativas, la colonización y los documentos fundacionales, las palabras y las personas de la Revolución Americana que terminan con el período de la Nación Temprana.

GRADO 9  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

### **US 2 H (SOHS ACADEMY)**

Este curso se enfoca en la primera república estadounidense, el período anterior a la guerra, la expansión territorial y el desarrollo del oeste americano.

GRADO 10  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año  
REQUISITO PREVIO: US1 H

### **US 3 H (ACADEMIA SOHS)**

Vea: **AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (SOHS ACADEMY)**

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **US 4 H (ACADEMIA SOHS)**

En este curso, los estudiantes compararán sus intereses personales con un patrocinador comunitario para completar el servicio comunitario y la investigación.

GRADO 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: U.S. 2 H/AP U.S. HISTORY

### **INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL Y EL DERECHO CONSTITUCIONAL**

Este curso es una introducción al crimen y las respuestas de la sociedad al mismo. Los estudiantes examinarán la naturaleza y las causas del delito, el derecho penal, las garantías constitucionales y la organización y funcionamiento del sistema de justicia penal, incluidos la policía, los tribunales, las cárceles y las cárceles. Los temas incluyen leyes legales y decisiones judiciales que rigen las áreas de arresto, registro e incautación, interrogatorios y confesiones, autoinculpaciones y otras garantías constitucionales.

#### **\*LEY EN LA SOCIEDAD**

Este curso estudia el sistema legal estadounidense y los problemas que enfrenta. Los temas incluyen derecho penal, derecho civil, derecho juvenil, derecho de familia, derecho del consumidor y derecho ambiental y juicios simulados.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

#### **\*SOCIOLOGIA**

Este curso es para estudiantes interesados en estudiar problemas y cuestiones de la sociedad actual. El tema explorará la familia, las relaciones raciales, el crimen, la religión, los roles sexuales, las citas, la ley, la muerte y otras interacciones humanas. El curso requiere lectura y proyectos especiales. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

#### **\*PSICOLOGIA**

Los estudiantes explorarán temas como el crecimiento y el desarrollo humano, el desarrollo de la personalidad y la inteligencia, los principios de aprendizaje, la frustración y el conflicto, y los trastornos de la personalidad y su tratamiento. Este curso está disponible para crédito de doble inscripción en algunos sitios.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **HISTORIA AMERICANA MODERNA**

El curso examinará los principales eventos sociales, políticos y económicos de la década de 1960 hasta la actualidad. Se hará hincapié en el Movimiento de Derechos Civiles, el asesinato de JFK, la guerra de Vietnam, los escándalos de Watergate y el movimiento de contracultura y terrorismo.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre e

CRÉDITO: .5

### **AP HISTORIA DE EUROPA**

Se espera que los estudiantes en este curso demuestren conocimiento de la cronología básica y los principales eventos y tendencias desde el Alto Renacimiento de aproximadamente 1450 hasta el presente. Los amplios temas de la historia intelectual-cultural, político-diplomática y económica social forman la base del curso dentro de esa cronología.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: AP o Clase de Honores del Mundo

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **AP GOBIERNO COMPARATIVO Y POLÍTICA**

El curso AP en Gobierno y Política Comparada presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales utilizados por los politólogos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos de país. El curso debería cubrir países específicos y sus gobiernos.

GRADO: 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: AP Gobierno

### **AP PSICOLOGIA**

El curso de Psicología AP está diseñado para presentar a los estudiantes el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que usan los psicólogos en su ciencia y práctica.

Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

### **ANTROPOLOGIA**

Este curso examina y explica el legado cultural, lingüístico y biológico de la humanidad, desde la antigüedad hasta el presente, utilizando las herramientas de investigación de la antropología. Presenta a los estudiantes una base en los cuatro subcampos principales: arqueología, antropología biológica, antropología cultural y lingüística. Los temas especiales incluyen civilizaciones antiguas, medicina forense, osteología, primatología, historia del arte y magia.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **AP GEOGRAFIA HUMANA**

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplearán conceptos del espacio y análisis de escenarios para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **IDIOMAS DEL MUNDO**

### **IDIOMA MANDARIN CHINO 1-2**

Este curso es una introducción al idioma y la cultura chino mandarín. Los estudiantes aprenden vocabulario y estructuras básicas del lenguaje a través de la conversación y la expresión escrita.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **IDIOMA MANDARIN CHINO 3-4**

Este curso expande y refina el vocabulario, la estructura del lenguaje y el conocimiento de las culturas chinas. Los estudiantes deben esperar comunicarse en conversación y expresión escrita.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Idioma Mandarín Chino 1-2

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **IDIOMA MANDARIN CHINO 5-6 H**

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades diarias para desarrollar todas las habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, escribir, leer y comprender) en un entorno de aprendizaje riguroso basado en la inmersión. Los estudiantes participan en una amplia gama de actividades, todas diseñadas para cultivar el aprendizaje profundo y la adquisición del chino mandarín. Todos los materiales utilizados están diseñados para proporcionar una transición perfecta al curso de chino mandarín AP el año siguiente.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Idioma Mandarín Chino 3-4 o criterios de ubicación

### **AP LENGUA Y CULTURA CHINAS**

Se enfatizará la comunicación a través de composiciones, presentaciones orales y debates sobre temas actuales, literatura, historia y cultura. El segundo semestre se concentrará en prepararse para el examen de colocación avanzada. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Idioma Mandarín Chino 5-6 o criterios de ubicación

### **INMERSIÓN DEL IDIOMA MANDARIN CHINO AVANZADA (BCHS)**

Este curso está diseñado para expandir la comprensión cultural y las habilidades lingüísticas de los estudiantes en los niveles intermedio ha avanzado. Los estudiantes aprenderán sobre el mundo mientras se comunican en chino mandarín. Este curso es un curso pre-AP para AP Mandarín.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **FUNDACIONES DE INMERSIÓN DEL IDIOMA MANDARIN CHINO H (BCHS)**

Este es un curso de 8th grado para la comprensión cultural de los estudiantes y las habilidades de comunicación en chino mandarín. Estudiantes en el 8th grado la inmersión en mandarín de grado debe recibir una A o B en el curso para recibir crédito de escuela secundaria para este curso.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 2

### **INMERSIÓN DEL IDIOMA MANDARIN CHINO INTERMEDIO (BCHS)**

Este es un curso de 8th grado donde los estudiantes pueden obtener demostrando un nivel de dominio intermedio-medio o superior en escuchar, hablar, leer y escribir en una evaluación de dominio aprobada por el distrito. Esto es solo para "Pasar".

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 2

### **MANDARIN 1-2 H (BCHS, BGHS)**

Este curso de nivel avanzado enfatiza el lenguaje y la cultura utilizando técnicas del plan de estudios AP. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas que involucran conversación y expresión escrita como preparación para los honores mandarín 3-4 y 5-6.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **PROYECTO FINAL DE MANDARIN 1 H**

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el plan de estudios de Lengua y Cultura AP China. Los estudiantes continuarán sumergiéndose en el idioma mandarín, desarrollarán habilidades en mandarín y aumentarán la conciencia cultural a través de proyectos de lenguaje desarrollados para que coincidan con el interés de los estudiantes y los eventos actuales. Si los estudiantes desean volver a tomar el examen AP, habrá preparación para este examen.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 2

### **\*ESPAÑOL 1-2**

Este curso es una introducción a la lengua y cultura española. Los estudiantes aprenden vocabulario y estructuras básicas del lenguaje a través de la conversación y la expresión escrita.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **ESPAÑOL 1-2 H**

Este curso de nivel avanzado enfatiza el lenguaje y la cultura utilizando técnicas del plan de estudios AP. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas que involucran conversación y expresión escrita como preparación para los honores 3-4 y 5-6, así como el programa de español AP en los grados 10th hasta 12th. La clase requiere lectura de verano.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **\*ESPAÑOL 3-4**

Este curso amplía y refina el vocabulario, la estructura del idioma y el conocimiento de las culturas españolas. Los estudiantes deben esperar comunicarse en conversación y expresión escrita.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 1-2

### **ESPAÑOL 3-4 H**

Este curso de nivel avanzado expande y refina el idioma y la cultura española utilizando técnicas del plan de estudios AP. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas que involucran conversación y expresión escrita como preparación para el programa de español 5-6 con honores y AP en los grados 11th y 12th. La clase requiere lectura de verano.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 1-2 H o criterios de ubicación

### **ESPAÑOL 5-6 H**

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades diarias para desarrollar todas las habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, escribir, leer y comprender) en un entorno de aprendizaje riguroso basado en la inmersión. Los estudiantes participan en una amplia gama de actividades, todas diseñadas para cultivar el aprendizaje profundo y la adquisición del español. Todos los materiales utilizados están diseñados para proporcionar una transición perfecta al curso de español AP el año siguiente.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 3-4 H o Criterios de Colocación

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **ESPAÑOL 7-8 H**

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades diarias para desarrollar todas las habilidades lingüísticas en un entorno de aprendizaje riguroso basado en la inmersión. Se enfatizará la comunicación a través de composiciones, presentaciones orales y debates sobre temas actuales, literatura, historia y cultura.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 5-6H o Criterios de colocación

## **ESPAÑOL PARA LOS ORADORES EN ESPAÑOLES 1-2**

Este curso está diseñado para estudiantes bilingües de habla hispana, enfocándose en el desarrollo de lectura interpretativa, escritura y habilidades de habla y presentación como se describe en los Estándares de Arizona para los idiomas mundiales y nativos.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **ESPAÑOL PARA ORADORES EN ESPAÑOLES 3-4 H**

Este curso está diseñado para estudiantes bilingües de habla hispana, centrándose en el desarrollo de la lectura interpretativa, la escritura de presentación y las habilidades de habla de presentación tal como se describe en los Estándares de Arizona para los idiomas mundiales y nativos.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español para hispano hablantes 1-2 o criterios de ubicación

## **AP IDIOMA ESPAÑOL Y CULTURA**

Se enfatizará la comunicación a través de composiciones, presentaciones orales y debates sobre temas actuales, literatura, historia y cultura. El segundo semestre se concentrará en prepararse para el examen de Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 5-6H o Criterios de Colocación

## **AP LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA**

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en AP Idioma Español y Cultura. El curso utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos de varias regiones geográficas. Los estudiantes desarrollan habilidades en toda la gama de comunicación, perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: español 5-6 o aprobación del instructor

## **FRANCES 1-2**

Este curso es una introducción a la lengua y cultura francesa. Los estudiantes aprenderán vocabulario y estructuras básicas del lenguaje a través de la conversación y la expresión escrita.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



### **FRANCÉS 1-2 H**

Este curso de nivel avanzado enfatiza el lenguaje y la cultura utilizando técnicas del plan de estudios AP. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas que involucran conversación y expresión escrita como preparación para los honores 3-4 y 5-6, así como el programa de francés AP en los grados 10th hasta el 12th.

GRADO: 9-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

### **FRANCES 3-4**

Este curso amplía y refina el vocabulario, la estructura del idioma y el conocimiento de las culturas francesas. Los estudiantes deben esperar comunicarse en conversación y expresión escrita.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: francés 1-2 o criterios de ubicación

### **FRANCES 3-4 H**

Este curso de nivel avanzado enfatiza el lenguaje y la cultura utilizando técnicas del plan de estudios AP. Los estudiantes participarán en actividades académicas rigurosas que involucran conversación y expresión escrita como preparación para los honores 5-6, así como el programa de francés AP en los grados 11th hasta el 12th grado.

GRADO: 10-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: francés 1-2 o criterios de ubicación

### **FRANCÉS 5-6 H**

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades diarias para desarrollar todas las habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, escribir, leer y comprender) en un entorno de aprendizaje riguroso basado en la inmersión. Los estudiantes participan en una amplia gama de actividades, todas diseñadas para cultivar el aprendizaje profundo y la adquisición del francés. Todos los materiales utilizados están diseñados para proporcionar una transición perfecta al curso de francés AP el año siguiente

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: francés 3-4

### **FRANCES 7-8 H**

Se enfatizará la comunicación a través de composiciones, presentaciones orales y debates sobre temas actuales, literatura, historia y cultura.

GRADO: 12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: francés 5-6 H o criterios de colocación

### **AP LENGUA Y CULTURA FRANCESA**

Se enfatizará la comunicación a través de composiciones, presentaciones orales y debates sobre temas actuales, literatura, historia y cultura. Este curso se basa en las obras literarias, escritura y oratoria enfatizadas en el curso de Honores 5-6. El segundo semestre se concentrará en prepararse para el examen de Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP.

GRADO: 12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: francés 5-6 o criterios de ubicación

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **LENGUAJE AMERICANO DE SIGNOS I-2**

Este curso es una introducción al lenguaje de señas americana (ASL) y la cultura sorda. Los estudiantes aprenden comprensión y expresión básica a través de la conversación del sistema de comunicación manual.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

### **LENGUAJE AMERICANO DE SIGNOS 3-4**

Este curso amplía las habilidades de los estudiantes en lenguaje de señas americano (ASL) y la comprensión de la cultura sorda. Los estudiantes continúan aprendiendo comprensión y expresión a través de la conversación del sistema de comunicación manual.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **CURSOS NO DEPARTAMENTALES**

### **AYUDAS ESTUDIANTILES**

Los estudiantes pueden obtener 1/2 crédito (.5) por semestre como ayudante estudiantil. Se puede registrar un máximo de un crédito en las transcripciones. Los deberes variarán.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **HABILIDADES DE ESTUDIO AVANZADAS**

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para el éxito académico en el ámbito de la escuela secundaria. Este curso incluye una multitud de herramientas de estudio y organización para elegir para tener éxito en las aulas de todas las disciplinas. Esta clase proporcionará a los estudiantes una variedad única de herramientas para ayudar a asegurar el éxito académico.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

### **ASESORÍA**

La asesoría es un período reservado para que pequeños grupos de estudiantes se reúnan con sus asesores docentes. Durante estas sesiones, los estudiantes recibirán asesoramiento sobre temas o proyectos específicos de nivel de grado.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: Ninguno

### **DESARROLLO DE CARRERA (TSW)**

Este curso prepara a los estudiantes para el mundo laboral. Los temas serán habilidades laborales, éxito laboral y autodeterminación en el mundo laboral.

GRADO: 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Certificado de Educación Especial

### **CONSULTA DE CARRERA (TSW)**

Este curso prepara a los estudiantes para el mundo laboral. Los temas serán habilidades para buscar trabajo, exploración de carrera y habilidades en el trabajo.

GRADO 10

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO 1

REQUISITO PREVIO: Certificado de Educación Especial

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **CLASE DE PRÁCTICAS JUNIOR/SENIOR**

Este curso es experiencia laboral supervisada con un mínimo de 5 horas por semana en un puesto remunerado o no remunerado. Los estudiantes se reunirán por tiempo de asiento hasta que salgan a sus sitios de práctica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a sus sitios de trabajo y debe tener 16 años o más.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **PREVENCIÓN DEL ABUSO DE SUSTANCIAS A TRAVÉS DE LA VIDA ÚTIL**

Este curso examina los diversos tipos de abuso de sustancias y aborda el impacto adverso del uso o abuso de drogas. Se presentará el desarrollo de sustancias desde la fabricación hasta los métodos de entrega, así como los mecanismos biológicos involucrados una vez ingeridos. Los aspectos del abuso de sustancias también se presentarán para incluir tipos de adicciones y modelos de prevención de recaídas utilizados para tratar el abuso.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: .5

### **EXPLORACIÓN DE TRANSICIÓN**

Este curso proporcionará las bases para el éxito de la escuela secundaria. Los temas incluirán, entre otros: estrategias de éxito en la escuela secundaria, como tomar notas, organización, habilidades de estudio, gestión del tiempo, autoconciencia, participación, estilos de vida saludables, autodeterminación, exploración de carrera y resolución de conflictos.

GRADO: 9 o 10

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Certificado de Educación Especial

### **HABILIDADES DE TRANSICIÓN EXPERIENCIA DE CAMPO**

Este curso prepara a los estudiantes para la fuerza laboral. Los estudiantes trabajarán cinco (5) horas por semana en la escuela o en entornos comunitarios.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: IEP o Colocación 504

### **HABILIDADES DE TRANSICIÓN**

Este curso prepara a los estudiantes para el mundo laboral. Los temas serán habilidades para buscar trabajo, exploración de carreras y habilidades en el trabajo.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: IEP o Colocación 504

### **CONSULTA DE TRANSICIÓN DE ESCUELA AL TRABAJO**

Los estudiantes recibirán instrucción guiada centrada en actividades relacionadas con la transición postsecundaria, habilidades previas al empleo, exploración de carrera y experiencia práctica relacionada con un campo profesional identificado. Las actividades de aprendizaje se facilitarán en un enfoque híbrido, que incluye el aprendizaje en línea, la instrucción directa del personal de TSW y el aprendizaje en grupos pequeños. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes a medida que avanzan en el proceso de planificación profesional, con el objetivo de obtener empleo o inscripción en la educación postsecundaria.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

REQUISITO PREVIO: Ninguno

### **CONTENIDO DEL CENTRO DE APRENDIZAJE**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades que son elegibles para servicios de educación especial según lo designado en el IEP del estudiante.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: IEP

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **APOYO AL CENTRO DE APRENDIZAJE**

Este curso está diseñado para ofrecer apoyo suplementario a estudiantes con discapacidades que tienen clases en el ambiente de educación general.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: IEP

## **FACILITADOR**

Este curso es para estudiantes que desean ayudar a sus compañeros de clase a alcanzar el éxito en la escuela secundaria. Las actividades incluyen: tutoría académica, mediación entre pares y participación en actividades grupales y discusiones. Los estudiantes recibirán una calificación de aprobado/reprobado. Un equipo selecto de estudiantes está capacitado para alcanzar a los estudiantes que necesitan resolución de conflictos, "TLC" y apoyo. Aprenden a ser buenos oyentes sin dar consejos y cómo hacer referencias para obtener ayuda profesional cuando sea necesario.

GRADO: 10-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Entrevista

## **ADMINISTRACION ESTUDIANTIL**

Esta clase consiste en aquellos estudiantes que son elegidos para el cuerpo estudiantil y las oficinas de clase. Las actividades en el aula están diseñadas para enseñar habilidades de liderazgo, junto con las funciones del gobierno estudiantil. Los estudiantes serán colocados en este curso después de las elecciones del cuerpo estudiantil.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Elegido para el cargo

## **DECATLON ACADEMICO**

Los estudiantes estudiarán las diez áreas del decatlon académico: literatura, matemáticas, ciencias, economía, estudios sociales, bellas artes, composición, discurso, entrevista y super cuestionario. Esta clase de humanidades está orientada a preparar a los estudiantes para competir en el decatlon académico. Alguna participación después de la escuela puede ser necesaria.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Criterios de colocación

## **LABORATORIO ACADEMICO**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que están experimentando dificultades académicas y que podrían beneficiarse de la instrucción de habilidades de estudio, tutoría entre compañeros y actividades grupales y discusión.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre/Año

CRÉDITO: 0.5

Prerrequisito: Aprobación del consejero.

## **TECNOLOGÍA INFORMATICAS I**

Este curso explorará la tecnología emergente basada en computadora y sus usos. Ayudará a los estudiantes a dominar la tecnología actual y las habilidades modelo que los ayudarán a ser mejores aprendices y ciudadanos del siglo 21st. Los temas incluirán hardware y software, redes, uso de tecnología en negocios y sociedad, procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, software de presentación, temas de seguridad y privacidad, y ciudadanía digital.

GRADO: 9-12

TIEMPO: Un Semestre

CRÉDITO: .5

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **TECNOLOGÍA INFORMATICAS II**

Este curso permitirá a los estudiantes trabajar en un entorno basado en proyectos para explorar las herramientas digitales del siglo 21 que tienen el poder de involucrar y mejorar la comunicación y la colaboración en la universidad y las carreras. Los estudiantes trabajarán con herramientas en línea, funciones de navegador, sistemas de descubrimiento de recursos, codificación y transferencias de archivos. Los estudiantes serán introducidos a HTML, XHTML y CSS. Los estudiantes planificarán, diseñarán y publicarán un sitio web.

GRADO: 9-12

TIEMPO: semestre

CRÉDITO: .5

## **FACILITADOR DE TECNOLOGÍA**

Este curso es para estudiantes que desean aprender más sobre la implementación e integración de tecnología. Los estudiantes desarrollarán habilidades en tecnología, resolución de problemas y capacitación. Las actividades incluyen: resolución de problemas informáticos, gestión de inventario de dispositivos, orientación de nuevos estudiantes y personal, investigación de aplicaciones y web 2.0 para uso en el aula y mantenimiento de hardware. Los estudiantes recibirán una calificación de aprobado/reprobado.

GRADO: 11, 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

## **ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**El propósito de un curso de estudio independiente es brindar a los estudiantes la oportunidad de estudiar áreas de contenido que no se ofrecen en el programa curricular DVUSD regular.** Los cursos de estudio independiente no pueden ser sustituidos por un requisito específico de graduación y cursos ofrecido en el plan de estudios regular no puede tomarse como estudio independiente. El estudio independiente debe ser aprobado previamente por la administración escolar y patrocinado, monitoreado y calificado por un miembro del personal de DVUSD. Se puede obtener un máximo de dos créditos a través de un estudio independiente. Este es un curso aprobado/reprobado.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



Deer Valley en línea  
Programa de Aprendizaje  
dvusd.org/online

Bienvenidos estudiantes en línea,

El Programa de aprendizaje en línea de DVUSD brinda clases en línea a estudiantes de grados 9-12. Cursos selectos están disponibles en los grados 7-8. La inscripción no se limita a los estudiantes de DVUSD. El programa de aprendizaje en línea de Deer Valley actualmente ofrece más de 100 cursos semestrales en las áreas de matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y materias optativas. Para obtener más información sobre las clases, las fechas del semestre y la información de inscripción, consulte nuestra página web del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley en [dvusd.org/online](http://dvusd.org/online)

**¿Quién debería tomar una clase en línea?**

- o Alumnos en cursos IB
- o Estudiantes que quieren graduarse temprano
- o Estudiantes con pocos créditos para graduarse
- o Estudiantes que han publicado estudios de tiempo.

Los cursos en línea brindan una experiencia de aprendizaje diferente a la clase típica. Los estudiantes se familiarizarán con nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), el entorno del curso en línea cada vez más utilizado por los colegios comunitarios y universidades. Los estudiantes deben tener una computadora con conexión a Internet y Microsoft Office u Open Office instalados para ver las lecciones y entregar tareas y proyectos.

**Credenciales del programa de aprendizaje en línea Deer Valley**

El programa de aprendizaje en línea de Deer Valley es una extensión de las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Deer Valley. Todas las escuelas secundarias de DVUSD están totalmente acreditadas por AdvancED. El programa de aprendizaje en línea de Deer Valley es un programa académico no tradicional aprobado por la NCAA. Los instructores del curso cumplen con los requisitos de Arizona para maestros altamente calificados y están certificados en las áreas que enseñan. Cada maestro del Programa de Aprendizaje en Línea de Deer Valley es un empleado de DVUSD y ha aprobado los procedimientos de contratación apropiados.

**Combinación de Vía Rápida**

Los cursos combinados de Vía Rápida son cursos de 6 semanas para estudiantes que necesitan un .5 créditos rápidamente. Los cursos seleccionados de Vía Rápida se ofrecen en línea cada trimestre. Los cursos Vía Rápida requieren laboratorios semanales en persona y 20 horas a la semana para tener éxito.

**Fechas de los semestres**

Los estudiantes pueden inscribirse en el programa de aprendizaje en línea Deer Valley hasta tres (3) semanas antes del comienzo de un semestre. Consulte las fechas exactas en la página web del Programa en línea de Deer Valley.

**Matrícula para los semestres de otoño y primavera**

No hay costo de matrícula para los estudiantes que cumplen con todos los siguientes criterios:

- Actualmente inscrito y asistiendo activamente a una escuela DVUSD Y
- Tomar un total combinado de seis o menos clases físicas en línea Y en su escuela de origen para los estudiantes que no cumplen con todos los criterios anteriores, se requiere una tarifa de matrícula de \$150 (sujeto a cambios). Por ejemplo; una 7th clase tiene matrícula y un estudiante fuera del distrito tiene matrícula.

**Matrícula de verano**

Hay una tarifa de \$150 para todos los estudiantes por cada curso de verano (sujeto a cambios).

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## Libros de texto

Aunque la mayoría de los cursos del Programa de Aprendizaje en Línea de Deer Valley tienen un libro de texto en línea, todavía hay algunos cursos que requieren un libro de texto tradicional. Los estudiantes revisarán el libro en la librería de la escuela secundaria. Estudiantes fuera del distrito deberá pagar un depósito en cada libro de texto tradicional necesario para su clase. El depósito del libro puede ser reembolsado en parte o en su totalidad, dependiendo de la condición del libro cuando se devuelva a la oficina del distrito. No se otorgarán reembolsos por libros perdidos, robados o dañados.

## Prueba

Los estudiantes deben comunicarse con la escuela secundaria de su hogar para preguntar sobre las pruebas de crédito de una clase. El programa de aprendizaje en línea de Deer Valley no administra pruebas de dificultad para crédito o colocación.

## Deer Valley en línea Programa de formación

[dvusd.org/online](http://dvusd.org/online)

## Clases de Auditoria

El programa de aprendizaje en línea Deer Valley no ofrece clases de auditoría (sin crédito). Los estudiantes deben comunicarse con la escuela secundaria de su hogar para obtener información sobre la auditoría de una clase.

## Agregar una Clase

Un estudiante puede agregar una clase en cualquier momento durante el período de inscripción abierta siguiendo los procedimientos de inscripción establecidos en el sitio web.

## Clases de recuperación de crédito

El programa de aprendizaje en línea Deer Valley ofrece cursos de recuperación de crédito para estudiantes que previamente tomaron una clase y recibieron una calificación reprobatoria. Estas clases permiten a los estudiantes evaluar fuera de objetivos dentro de el curso que pueden demostrar que han dominado. No se recomiendan cursos de recuperación de crédito para posibles atletas de la NCAA.

## Dejar una Clase

Un estudiante puede abandonar una clase dentro de los 15 días posteriores a la inscripción: la clase se cancela y no se informará ninguna calificación a la escuela local del estudiante.

Emergencias: Los estudiantes que abandonan después del día 15 debido a una enfermedad grave pueden ser considerados sin un informe de calificación.

Estas ofertas se realizarán caso por caso.

## Retirarse de una Clase

Cualquier estudiante (regular o (H), (AP), (IB) que se retira de una clase después de los primeros quince (15) días del semestre, pero antes del final de la décima (10) semana recibirá una calificación de WP (retiro de pase) o WF (retiro de falla). Las solicitudes de retiros de clase no se procesarán después de la décima (10) semana del semestre.

## Devoluciones

Se otorgará un reembolso completo a los estudiantes que abandonen antes del comienzo de la clase y hasta una semana después de la fecha de inicio. No se harán reembolsos después de la primera semana de clases. No se otorgarán reembolsos si un estudiante es retirado de una clase debido a mala conducta, falta de progreso (consulte la sección Agregar/Soltar), mudarse o retirarse después de la primera semana de clase.

### Vistazo Rápido

#### 7 días

Dejar con reembolso completo No se reporta calificación.

#### 7-15 días.

Sin calificación informada. Sin reembolso

#### Días o más

Rescisión SIN reembolso.  
Grado reportado como WP / WF

#### Después de la décima

Semana No solicitud de rescisión será procesada

## **Mala Conducta**

Un estudiante que participe en un comportamiento inapropiado será abandonado. Se informará a la escuela local un porcentaje de grado actual y referencia de comportamiento.

## **Falta de Progreso**

Un estudiante que no mantiene la actividad de clase por un período de 10 días puede ser retirado. Cada clase debe completarse dentro de los límites de tiempo establecidos o el alumno reprobará. Un porcentaje de calificaciones y un informe de participación serán enviados a la escuela local.

## **Evaluaciones**

El aprendizaje de los estudiantes se medirá a través de diferentes estrategias de evaluación. Se requerirá que los estudiantes tomen exámenes en persona en un sitio escolar de DVUSD. Los exámenes finales se toman en persona. Además de las pruebas en línea, se pueden utilizar evaluaciones basadas en el rendimiento, como informes, proyectos, grabaciones de video/audio u otros medios para demostrar el aprendizaje. Para recibir crédito por un curso del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley, los estudiantes deben aprobar el examen final con un 60% o más, independientemente de su calificación acumulativa actual. Los estudiantes que suspendan el examen final (menos del 60%) recibirán una calificación reprobatoria, pero tienen la opción de repetir el curso.

## **Transferencia del crédito del programa de aprendizaje en línea de Deer Valley**

Todas las escuelas de DVUSD aceptan créditos para los cursos del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley. Los estudiantes que no asisten a DVUSD deben comunicarse con su escuela local para ver si se otorgarán créditos por los cursos tomados del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley. Los porcentajes de calificaciones del Programa de Aprendizaje en Línea de Deer Valley serán reportados a la escuela local del estudiante. Después de recibir un informe de calificaciones del Programa de Aprendizaje en línea de Deer Valley, los estudiantes también deben verificar con su consejero de la escuela secundaria que el crédito ha sido publicado en su expediente académico. Los estudiantes que se transfieren a una escuela secundaria que no es DVUSD, o que buscan inscribirse en una escuela postsecundaria, deben comunicarse con la oficina de registro de la nueva escuela para verificar cómo se registran las calificaciones de los cursos en línea.

# **PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE ESTUDIOS AMERICANOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA SANDRA DAY O'CONNOR**

La *Academia de estudios americanos* prepara a los estudiantes para los desafíos del mañana utilizando lecciones profundas de la historia de los Estados Unidos dentro de un programa de cuatro años centrado, interesante y riguroso. Los estudiantes reciben una educación integral y completa para la preparación universitaria como "una escuela dentro de una escuela", en el recinto de la Escuela Secundaria O'Connor. Este ambiente de escuela pequeña fomenta un espíritu de aprendizaje académico, atención individual personalizada, trabajo en equipo y servicio comunitario con un impulso hacia la excelencia. Tanto los maestros como los estudiantes trabajan en colaboración en lecciones críticas de la historia estadounidense en el contexto continental y global. Los estudiantes obtendrán una visión del mundo que los ayudará a convertirse en ciudadanos y líderes activos en una democracia diversa y una comunidad global en rápido crecimiento.

**Misión:** Preparar a los estudiantes de hoy para que se conviertan en ciudadanos comprometidos y futuros líderes de los Estados Unidos utilizando las lecciones históricas en profundidad del pasado a través de la investigación, la participación académica rigurosa y el compromiso de la comunidad. Los estudiantes estarán bien preparados a través de este curso con investigación crítica y análisis para sobresalir en las oportunidades universitarias y profesionales.

## **Currículo e Instrucción**

- Especial énfasis en *Historia americana por cuatro años* con altas expectativas de los estudiantes para los logros educativos de la escuela secundaria y la universidad

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



- US1: Los estudiantes de primer año se centran en las civilizaciones nativas, la colonización y los documentos fundacionales, las palabras y las personas de la Revolución Americana que terminan con la Democracia Jacksoniana.
- US2: los estudiantes de segundo año cubren la expansión hacia el oeste y la esclavitud a través de la Guerra Civil y la Reconstrucción de los Estados Unidos, así como la posterior industrialización e inmigración.
- US3: Juniors cubren los siglos 20 y 21. Los estudiantes pueden tomar Historia avanzada de Estados Unidos. US4: Seniors escribe y presenta un proyecto independiente como tesis senior (proyecto de investigación).
- Programa único dentro de una escuela que incluye el plan de estudios general de artes del lenguaje, ciencias y matemáticas que cumple con todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y los requisitos de ingreso a la universidad.
- El plan de estudios es *suplementado y apoyado* mediante conferencias especiales, visitas a sitios históricos (local y nacionalmente), recursos primarios y tecnología.
- Utilización de *estrategias de enseñanza interactivas* incluye: □
  - **Atención personalizada** al aprendizaje y al progreso académico de cada alumno en un entorno académico enriquecedor pero riguroso ambiente.
  - **Proyectos individuales de investigación.** investigando temas de historia americana utilizando fuentes primarias y bibliotecas principales, incluyendo recursos primarios, memorias personales que hacen que la historia cobre vida.
  - Amplio desarrollo en **habilidades de investigación y análisis a nivel universitario**, investigación basada en problemas, lectura crítica y escritura preparando a los estudiantes para los exámenes AIMS, SAT, ACT y de Colocación Avanzada; y la capacidad de aplicar estas habilidades en muchos entornos.
  - Actividades colaborativas que construyen **trabajo en equipo e individual** Amor por el aprendizaje y espíritu inquisitivo.
  - **Integración Tecnológica:** carteras electrónicas de estudiantes que muestran el trabajo de los estudiantes para las solicitudes universitarias. - **Prácticas** en la comunidad.

### **Beneficios Adicionales**

Oportunidades de tutoría para todas las clases se llevarán a cabo después de la escuela. Se reservan sábados especiales para los exámenes de preparación para la universidad, así como para las sesiones de estudio AP.

*Academia sabatina* para cada semestre (otoño y primavera) se ofrece a los estudiantes que deseen aprender más sobre temas especiales como arqueología, agua en el suroeste o mujeres en la América colonial.

*Programa de viaje académico* El aprendizaje no está contenido en el aula, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de viajar a sitios históricos para mayor comprensión histórica

*Clubes/Organizaciones* Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el Modelo de las Naciones Unidas, el Día Nacional de la Historia y la recreación histórica. Club, como Sociedad Nacional de Honores e Interactuó.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **Requisitos para el Certificado de Academia**

- Completa cuatro años de historia estadounidense.
- Participar en las horas de servicio comunitario requeridas durante los cuatro años de escuela secundaria.
- Cumplir con todos los demás estándares académicos de Arizona para la graduación.
- Completar clases adicionales de escritura y presentación en investigación de primer año así como Tesis de último año.
- Presentar un portafolio electrónico de estudiantes para solicitudes de ingreso a la universidad.

## **PROGRAMA INTERNACIONAL DE BACHILLERATO EN LA ESCUELA SECUNDARIA BARRY GOLDWATER**

El Programa de Bachillerato Internacional es un programa de honores con un plan de estudios integral y riguroso de artes liberales, que conduce a exámenes en los años junior y senior. Está diseñado para estudiantes académicamente talentosos dispuestos a trabajar duro en un programa muy estructurado.

### **Plan de Estudios**

Los estudiantes del IB deben completar un plan de estudios prescrito (ver el plan típico de cuatro años) y tomar los exámenes\* en las siguientes materias:

Idioma A - lengua materna - inglés

Idioma B - segundo idioma - español o francés

Individuos y Sociedades - Historia

Matemáticas - Precálculo, Cálculo

Ciencias Experimentales - Biología, Química, Física

Electiva - Psicología, lengua extranjera, estudio del arte, química, teatro, antropología social y cultural, música instrumental, danza.

\*El costo de los exámenes es de aproximadamente \$700.00; los estudiantes y sus familias pagan las tarifas de examen, que no son reembolsables.

### **Requisitos del diploma del IB**

Los estudiantes inscritos en el Programa IB cumplen con los requisitos estatales para la graduación al completar el currículo IB. Durante los años junior y senior, los estudiantes tomarán seis exámenes IB; tres en un nivel superior y tres en un nivel estándar. Se tomará un examen de cada una de las seis áreas temáticas enumeradas. Los exámenes se calificarán de 1 punto a 7 puntos (máximo). Los estudiantes deben obtener un total de 24 puntos para adquirir el Diploma IB. Además, los candidatos al Diploma deben cumplir con otros tres requisitos:

Completar un curso interdisciplinario llamado Teoría del conocimiento.

Prepare un ensayo extendido que refleje una investigación independiente\* Completar al menos 150 horas CAS\* actividades extracurriculares que pueden clasificarse como Creativas, de Acción o de Servicio.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **9º GRADO (preparación del IB)**

Artes del lenguaje 1-2 H Álgebra 1-2 H  
Geometría H o Álgebra 3-4 H  
Biología  
Francés o español 1-2  
Historia Mundial y Geografía H  
Educación Física / Salud o Electiva

### **10º GRADO (preparación del IB)**

Artes del lenguaje 3-4 H  
Geometría H  
Álgebra 3-4 H o Precálculo H  
Química o Química H  
Francés o español 3-4  
Historia americana o Historia American AP  
Electivos

### **11º GRADO (IB)\***

Artes del Lenguaje IB 5-6  
Álgebra 3-4 H, Precálculo H,  
Cálculo IB/AP  
IB Biología o IB Física IB Química HL  
IB francés o español 5-6  
IB Historia de las Américas (semestre 1)  
IB Teoría del Conocimiento + (semestre 2)  
Historia Universal  
Seminario estadístico del IB (opcional/sin crédito)

### **12º GRADO (IB)\***

IB Artes del Idioma 7-8  
Precálculo, Cálculo IB/AP AB,  
cálculo IB/AP BC  
IB Química IB Biología IB Física  
Química HL  
IB francés o español 7-8  
Teoría del conocimiento del IB +  
(semestre 1)  
IB Historia de las Américas (semestre 2)  
Electiva IB IB Siglo XX  
Seminario estadístico del IB (opcional/ sin  
crédito)

\*CAS (Creatividad, Acción, Servicio) y EE (Ensayo Extendido) y el Seminario Estadístico del IB se completan fuera del día escolar.

+ cumple con los requisitos del distrito de Bellas Artes

### **Electivas del IB**

Danza (3 años de estudio), Taller de Arte (3 años de estudio), Música (3 años de estudio), Teatro (3 años de estudio), Psicología (1 1/2 años de estudio), Antropología social y cultural (1 año de estudio), Química (1 año de estudio), una segunda lengua extranjera (4 años de estudio).

Puede encontrar más información en la página web: [bghs.dvusd.org](http://bghs.dvusd.org) o llamando al Coordinador del IB Joe Stempniewski al: [623-445-3019](tel:623-445-3019), o envíelo por correo electrónico a [joe.stempniewski@dvusd.org](mailto:joe.stempniewski@dvusd.org)

### **IB ADMINISTRACION DE EMPRESAS SL, ADMINISTRACION DE EMPRESAS H (BGHS)**

IB Administración de Empresas proporcionaría accesibilidad al Programa del Diploma IB para estudiantes en una vía relacionada con el negocio. El curso proporciona una optativa adicional para los estudiantes del Diploma del IB y la oportunidad de participar en un curso de negocios riguroso/de nivel superior y participar en el Programa del IB en el nivel del Curso para los estudiantes que no tienen el Diploma del IB. Todos los estudiantes matriculados completarían el examen IB que llevaría a un posible crédito universitario.

GRADO: 11-12 o Honores 10,11 o 12

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITOS PREVIOS: Marketing

### **ARTES DEL IDIOMA IB - INGLÉS A1 HL 5-6**

### **ARTES DEL IDIOMA IB - INGLÉS A1 HL 7-8**

Una encuesta de dos años de literatura mundial. Este curso enfatizará la interpretación literaria detallada de textos nacionales e internacionales y reforzará las habilidades de pensamiento crítico, habla y escritura de los estudiantes. El propósito es desarrollar una perspectiva internacional de la literatura y promover la comprensión global. El curso incluye la investigación y apreciación de las influencias culturales en la literatura.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

GRADO: 11-12  
CRÉDITO: 2

TIEMPO: 2 Años  
REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

**LENGUA IB B - FRANCÉS IB SL SL 5-6**  
**LENGUA IB B - FRANCÉS IB SL SL 7-8**

Los estudiantes refinarán sus habilidades lingüísticas existentes a través del análisis de la literatura del siglo XX y actividades creativas orales y escritas.

GRADO: 11-12  
CRÉDITO: 2

TIEMPO: 2 Años  
REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

**LENGUA IB B - IB ESPAÑOL B SL 5-6**  
**LENGUA IB B - IB ESPAÑOL B SL 7-8**

Los estudiantes refinarán sus habilidades lingüísticas existentes a través del análisis de la literatura del siglo XX y actividades creativas orales y escritas.

GRADO: 11-12  
CRÉDITO: 2

TIEMPO: 2 Años  
REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

**IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL (AÑO UNO)**

Historia de los Estados Unidos y América Latina. Este curso se centrará en el imperialismo, la guerra hispanoamericana, la era progresiva, la Primera y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la década de 1920, la Gran Depresión y América Latina después de la Segunda Guerra Mundial. Este curso es el primer año de un programa HL de dos años que incluye IB Historia del Siglo XX tomada durante el grado 12.

GRADO: 11 (semestre 1) y 12 (semestre 2)  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: 1 Año  
REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

**IB HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO XX HL (AÑO DOS)**

Los estudiantes prepararán los temas en profundidad 1, 3 y 5 y enfatizarán la información sobre Hitler y la Alemania nazi:

Tema 1-Causas, prácticas y efectos de la guerra;

Tema 2: El surgimiento y la regla de los Estados de un solo partido;

Tema 5-Guerra Fría

GRADO: 12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: 1 Año  
REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/IB  
Historia de las Américas

**IB PSICOLOGÍA SL**

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de adquirir las habilidades de pensamiento crítico de explicación, análisis y síntesis. Los estudiantes adquirirán una comprensión del estudio científico del comportamiento humano y animal y la mente humana.

GRADE: 11  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: 1 Año  
REQUISITO PREVIO: Curso de preparación del IB/1  
semestre de Psicología

**IB ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL SL**

La antropología social y cultural es un estudio comparativo de la cultura y la sociedad humana. Los temas de investigación antropológica incluyen cambio social, parentesco, simbolismo, intercambio, sistemas de creencias, etnicidad y relaciones de poder. El estudio de la antropología fomenta el desarrollo de ciudadanos que son globalmente conscientes y éticamente sensibles.

Grado: 11-12  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: 1 Año  
PRERREQ UISITO: Registro IB

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

**IB BIOLOGY HL (AÑO UNO)****IB BIOLOGY HL (AÑO DOS)**

Este curso permitirá a los estudiantes desarrollar una comprensión de las interacciones entre niveles de organismos como entidades funcionales dentro de la Biosfera. Los estudiantes deben tomar Biología Pre-IB y Química Pre-IB para ser elegibles para los exámenes estándar o de nivel superior del IB.

Grado: 11-12

TIEMPO: 1 o 2 Años

CRÉDITO: 1-2

REQUISITO PREVIO: Curso de preparación del IB/  
Biología H/Química H**IB QUIMICA SL**

Este curso familiarizará a los estudiantes con los principios de la química y los métodos de investigación química. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar críticamente las declaraciones químicas.

GRADE: 11

TIEMPO: Un Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación de IB/  
Química (Regular o H)**IB QUIMICA HL**

Este curso se imparte a nivel universitario y se ofrece como un bloque de dos años. Los temas cubiertos incluyen química cuantitativa, estructura atómica, periodicidad, unión, energética (termoquímica), cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación y reducción (electroquímica), química orgánica y medición y procesamiento de datos, además de dos temas adicionales. 180 horas de teoría y 60 horas de mínimo práctico.

GRADO: 11-12

TIEMPO: 2 Años

CRÉDITO: 2

REQUISITO PREVIO: Curso de preparación del IB y  
Química H

HONORARIOS Y SUMINISTROS: IB/Libros de texto digital de química avanzada, \$1,000/Suministros \$300.00/anual.

**IB FISICA HL (AÑO UNO)****IB FISICA HL (AÑO DOS)**

Este curso es una investigación científica orientada al laboratorio de mecánica, energía, ondas, luz, óptica, electricidad, magnetismo y física nuclear en el primer año y dinámica rotacional, fuerzas de fricción, física nuclear de ondas aplicadas (electromagnética, óptica) y relatividad en el segundo año. Los estudiantes inscritos pueden tomar el examen AP después del segundo año.

GRADO: 11-12

TIEMPO: Un año

CRÉDITO: 1-2

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/Álgebra 3-  
4 H/Precálculo H para el año dos/Química H**IB ESTUDIOS DE MATEMÁTICAS SL (PRECÁLCULO H)**

Este es un curso de un año que cumple con el requisito del Diploma IB para Matemáticas del Grupo 5, y se recomienda para estudiantes que **no** planean continuar en un programa que requiere matemáticas de nivel superior en una universidad. Los temas de estudio incluyen trigonometría, estadística y una comprensión conceptual del cálculo.

GRADO: 11 o 12

TIEMPO: 1 Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/Precálculo H

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

### **IB MATHEMATICS SL (CÁLCULO AB +)**

Este es el segundo año de una secuencia de dos años que abarca Precálculo H y Cálculo AB, que ofrece un estudio más profundo de los temas de Estudios de Matemáticas y se centra en la aplicación práctica de conceptos y técnicas. Se requiere una cartera que consta de dos piezas de trabajo que incluyen una investigación matemática y modelado matemático. Este curso se recomienda para estudiantes que planean participar en estudios universitarios que requieren matemática de nivel superior, como química, economía y educación empresarial.

GRADO: 11 o 12

TIEMPO: 1 Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/Precálculo H

### **IB MATEMÁTICAS HL (CÁLCULO BC)**

Este curso incluye un estudio de cálculo diferencial e integral con aplicaciones, más series y ecuaciones diferenciales. Se requiere una cartera que consta de dos piezas de trabajo que incluyen una investigación matemática y modelado matemático. Esto se recomienda para los estudiantes que esperan incluir las matemáticas como un componente importante de sus estudios universitarios, ya sea por derecho propio o dentro de cursos como física, ingeniería y tecnología.

GRADO 12

TIEMPO: 1 Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/Precálculo H/  
IB Matemáticas SL (Cálculo AB)

### **IB DANZA SL**

El plan de estudios de danza tiene como objetivo un enfoque holístico de la danza y abarca una variedad de tradiciones y culturas de la danza. Las habilidades performativas, creativas y analíticas se desarrollan mutuamente. Los estudiantes reciben orientación de artes y humanidades para bailar.

GRADO: 11-12

TIEMPO: 1 o 2 Años

CRÉDITO: 1 o 2

REQUISITO PREVIO: Registro IB

### **IB MUSICA SL**

Este curso es una clase de análisis musical orientada al rendimiento. Los temas de investigación incluirán medio, melodía, armonía, métrica, forma, estilo y contexto cultural/histórico.

GRADO: 11

TIEMPO: 1 Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB/aprobación del instructor

### **IB ESTUDIO DE ARTE SL**

Los estudiantes desarrollarán facultades estéticas, imaginativas y creativas. El programa incluirá práctica en el uso de varios medios, la adquisición de técnicas de arte y la capacidad de relacionar el arte con su contenido histórico y social.

GRADO: 11-12

TIEMPO: 1 o 2 Años

CRÉDITO: 1 o 2

REQUISITO PREVIO: Trabajo de preparación del IB/Pintura/  
Dibujo

### **IB TEATRO SL**

Este curso de nivel avanzado familiariza a los estudiantes con los diversos aspectos del teatro. Los estudiantes aprenderán todo lo básico, desde la selección de un guion, hasta la producción y el desempeño de una obra de teatro de larga duración. Los estudiantes enfocarán los estudios de actuación y análisis en el teatro mundial. Se requiere tiempo fuera de clase.

GRADO 11

TIEMPO: 1 Año

CRÉDITO: 1

REQUISITO PREVIO: Cursos de preparación del IB/Teatro 3-4

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*

## **IB TEORIA DEL CONOCIMIENTO**

Este curso es requerido para el Diploma IB se ofrece solo para estudiantes del Diploma IB y cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes para esos estudiantes. El curso desafía a los estudiantes a reflexionar críticamente sobre las diversas formas de conocer y descubrir los medios básicos por los cuales el mundo se interpreta a sí mismo. Teoría del Conocimiento explora los orígenes, la validez y el valor de diversas formas de conocimiento. El objetivo del curso es obtener una comprensión de la verdad y el conocimiento en ciencias, arte e historia, mientras se descubren las relaciones entre todas las áreas de estudio en el Programa del Diploma del IB.

GRADO: 11 (2nd semestre) y 12 (1st semestre)  
CRÉDITO: 1

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: Trabajo del curso de preparación del IB/estado del candidato al Diploma del IB

## **ENSAYO EXTENDIDO**

Los candidatos al diploma deben realizar una investigación original y escribir un ensayo extendido de 4.000 palabras. Los estudiantes investigan un tema de especial interés con el tipo de investigación independiente y habilidades de escritura que se esperan a nivel universitario.

GRADO 12

TIEMPO: Un Año

REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB  
**CREATIVIDAD,**

## **ACCIÓN, SERVICIO (CAS)**

Parte fundamental del programa de diploma. La atención se centra en la importancia de la vida fuera del mundo académico. El objetivo es educar a toda la persona mientras los estudiantes participan en actividades de servicio, deportes y otras actividades extracurriculares.

GRADO: 11-12

DURACIÓN: Diploma - 150 horas fuera del día escolar

REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

## **SEMINARIO ESTADÍSTICO IB**

Se alienta a los candidatos al diploma a tomar este seminario opcional después de la escuela en estadística. El análisis estadístico y los métodos cuantitativos incluirán medidas de tendencia central, desviación estándar, regresión lineal, prueba  $\chi^2$ , distribución normal, distribución estandarizada y binomial, la función de densidad de probabilidad, la distribución de Poisson, el teorema de Bayes, la significación estadística, las líneas de regresión y dos pruebas t de cola. Este seminario apoyará los estudios de psicología, biología, física y matemáticas del IB y se ofrecerá anualmente.

GRADO 11 o 12

TIEMPO: Varia

REQUISITO PREVIO: cursos de preparación del IB

## **EL DIPLOMA BILINGÜE IB**

Los diplomas bilingües IB se otorgan a los candidatos que presentan con éxito una de las dos opciones siguientes:

- Dos idiomas A1 (inglés y otro idioma nativo) o
- Exámenes grupales de asignaturas 3 o 4 tomados en un idioma que no sea inglés.  
(Ejemplo: el candidato presenta el examen de inglés en inglés y el examen de ciencias o matemáticas en francés). Los candidatos interesados en esta opción deben consultar con el coordinador del IB al menos dieciocho meses antes del examen, para asegurarse de que los exámenes del IB estén disponibles en el idioma particular solicitado.

El candidato que elija esta opción debe ser un hablante nativo altamente competente del idioma y debe estudiar de forma independiente la literatura mundial prescrita por el IB y completar las evaluaciones del IB de lectura, escritura y expresión oral.

*El propósito de los cursos de requisitos previos es garantizar que los estudiantes tengan Antecedentes suficientes para comprender la terminología, la teoría y las aplicaciones prácticas requeridas en un curso. Los estudiantes que carecen de requisitos previos pueden ser incapaces de completar el curso con éxito.*



## **Servicios para estudiantes dotados**

Deer Valley ofrece una amplia gama de cursos para estudiantes que necesitan un entorno académico riguroso en cada grado. Entendemos que este rigor satisface las necesidades de muchos de nuestros alumnos superdotados, pero también sabemos que los alumnos superdotados pueden necesitar un entorno más enriquecedor y apoyos adicionales para sus necesidades de aprendizaje.

Los servicios para estudiantes dotados de Deer Valley trabaja con todas nuestras escuelas secundarias para crear y apoyar programas que satisfagan las necesidades de nuestros alumnos superdotados, pero que también encajen en las culturas de nuestros recintos individuales. Todas nuestras escuelas secundarias ofrecen diferentes servicios y modelos dotados para satisfacer las necesidades de sus alumnos y su población, pero todos los modelos de programación dotados se centran en nuestras tres áreas principales.

### **Estudiantes dotados agrupados para un currículo avanzado**

### **Apoyos sociales y emocionales específicos disponibles**

### **Maestros capacitados en educación para dotados**

Para los servicios dotados que se ofrecen en cada escuela, visite nuestro sitio web  
[www.dvUSD.org/Page/30529](http://www.dvUSD.org/Page/30529)





# Plan de 4 Años

# 22 Creditos Necesarios Para Graduarse

Nombre: \_\_\_\_\_

ID# \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Los estudiantes graduados en 2016 deben cumplir con todos los exámenes AIMS

Requisitos de graduación

### Plan postsecundario

\_\_\_\_\_ Aprendizaje/Práctica                      \_\_\_\_\_ Militar

\_\_\_\_\_ Carrera/Técnico  
Universidad    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Escuela Comunitaria

4 créditos de Arte del Lenguaje inglés – 4 créditos de Matemáticas  
 3 créditos de ciencia de laboratorio, uno que debe ser biología  
 3 créditos de Salud - .5 crédito de Educación Física  
 1 crédito de Historia Mundial – 1 crédito de Historia América/Arizona  
 .5 crédito de Gobierno de América/Arizona - .5 crédito de económicas\*  
 1 crédito de Educación Profesional y técnica (CTE) o Bellas Artes  
 6 créditos de cursos electivos  
 \*Empresa Libre o 2 años de Márquetin puede ser sustituido por economía.

### Primer Año – 9<sup>th</sup>

(Semestre)                      (Semestre)

1. Arte del Lenguaje Inglés \_\_\_\_\_

2. Matemáticas \_\_\_\_\_

3. Ciencia de laboratorio \_\_\_\_\_

4. Educación Física                      Salud

5. Electivo \_\_\_\_\_

6. Electivo \_\_\_\_\_

#### Alternativo

1. \_\_\_\_\_

### Segundo Año – 10<sup>th</sup>

(Semestre)                      (Semestre)

1. Arte del Lenguaje Inglés \_\_\_\_\_

2. Matemáticas \_\_\_\_\_

3. Ciencia de laboratorio \_\_\_\_\_

4. Historia del Mundo \_\_\_\_\_

5. Electivo \_\_\_\_\_

6. Electivo \_\_\_\_\_

#### Alternativo

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Tercer Año – 11<sup>th</sup>

(Semestre)                      (Semestre)

1. Arte del Lenguaje Inglés \_\_\_\_\_

2. Historia de AM/AZ \_\_\_\_\_

3. Matemáticas \_\_\_\_\_

4. Ciencia de laboratorio  
(11<sup>th</sup> o 12<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_

1. Electivo \_\_\_\_\_

2. Electivo \_\_\_\_\_

#### Alternativo

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Estudiantes Universitarios  
 PSAT/NMSQT in octubre  
 SAT/ACT al final 3<sup>rd</sup> año.

### Cuarto Año – 12<sup>th</sup>

(Semestre)                      (Semestre)

1. Arte del Lenguaje Inglés \_\_\_\_\_

2. Ciencias Sociales                      .5 Gobierno AM/AZ                      .5 Econ

3. Matemáticas \_\_\_\_\_

4. Electivo \_\_\_\_\_

5. Electivo \_\_\_\_\_

#### Alternativo

1. \_\_\_\_\_



## DVUSD Pathways Programa de Escuela Nocturna

Familias y estudiantes,

DVUSD Pathways es una opción nocturna de aprendizaje que ofrece el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley para ayudar a los estudiantes que desean acelerar, flexibilizar o recuperar créditos. La inscripción está abierta para estudiantes de DVUSD en el 9<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> grado. DVUSD Pathways ofrece un menú de cinco platos para el semestre de otoño y primavera. Se proporciona un menú ampliado para la escuela de verano. Para obtener más información sobre ofertas de clases, fechas de inscripción e información de registro, consulte nuestra página web: [www.dvUSD.org/pathways](http://www.dvUSD.org/pathways)

### ¿Quién debe tomar un curso DVUSD Pathways?

- Estudiantes que quieren graduarse temprano
- Estudiantes que necesitan flexibilidad en su horario
- Estudiantes con pocos créditos para graduarse

DVUSD Pathways proporciona un plan de estudios concentrado presentado por maestros calificados de DVUSD en un período de inscripción reducido en un tamaño de clase compacto. Esto permite una exploración más profunda del contenido al tiempo que fomenta un sentido de pertenencia en el aula que genera confianza académica.

### Credenciales del Programa DVUSD Pathways

DVUSD Pathways es un programa de "elección" dentro de las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Deer Valley. Todas las escuelas secundarias de DVUSD están acreditadas por AdvancED. Los instructores del curso reúnen los requisitos de Arizona para maestros altamente calificados, y están certificados en las áreas que enseñan.

### Fechas de los semestres

El proceso de registro comienza con el consejero. Se publica un calendario en la página web [www.dvUSD.org/pathways](http://www.dvUSD.org/pathways). Este calendario enumerará los períodos de inscripción de 7 semanas a lo largo del año escolar y las ofertas de cursos.

### Matrícula

DVUSD Pathways es gratis.

### Libros de texto

Los estudiantes accederán al plan de estudios DVUSD a través de plataformas electrónicas. Se requiere que los estudiantes traigan un iPad, cargador de iPad, bolígrafo y lápiz.

### Proceso de retiro

A los estudiantes se les permiten dos ausencias dentro de una sesión de Pathways Vía Rápida. En la tercera ausencia, los estudiantes serán retirados del programa. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de apelar el proceso de retiro.

### Mala conducta

Como miembro de una comunidad de aula, se espera que los estudiantes creen un ambiente de aprendizaje positivo. Los estudiantes que participen en un comportamiento inapropiado/disruptivo serán retirados del programa.

**Evaluaciones**

El aprendizaje de los estudiantes se mide a través de una serie de estrategias de evaluación diferentes. Se requiere que los estudiantes tomen exámenes en persona en los recintos de DVUSD Pathways. Los exámenes finales se toman en persona.