

DEER VALLEY HEAD START

En un esfuerzo por ayudar a que cada niño y su familia se sientan cómodos en nuestras aulas, el Programa de Head Start proporciona varias ideas para apoyar a un niño a ser exitoso en preescolar. Nombramos nuestro modelo de cómo trabajamos con niños y familias acercamiento centrado del niño y la familia.

Sostenemos a niños y su desarrollo hacia el éxito en el Jardín de la infancia por:

- Las interacciones con otros respetando y celebrando sus diferencias.
- Domina las ideas nuevas.
- Hacer las elecciones positivas.
- Desarrollar, llevar a cabo y construir sus ideas.
- El aprendizaje de sus errores y desafíos
- Teniendo un sentido de alegría mientras ellos descubren que el aprendizaje es divertido.

Para sostener este proceso con el niño, los maestros y el personal:

- Desarrollarán una relación con el niño y la familia
- Respetarán el hecho de que los niños aprenden mejor por medio del juego.
- Proporcionarán un juego enfocado hacia las necesidades del niño que le permita escoger una actividad y descubrir como ellos pueden usar sus propias ideas para hacer esta significativa para si mismos y los demás.
- Proporcionarán un aula segura y saludable en la que pueda trabajar y jugar.
- Alentarán a cada niño para hablar a menudo y compartir sus ideas

Para sostener el desarrollo de una relación con la familia, los maestros y el personal invitarán a los padres/guardianes y demás miembros de la familia a:

- Llegar a ser parte del equipo que sostiene a su niño en la escuela.
- Ser voluntarios para ayudar en el aula o en otras actividades.
- Ofrecer sus ideas para las actividades diarias
- Ayudar a desarrollar las metas para su niño
- Comunicar rutinariamente cualquier información que ayude a que sus hijos tengan éxito.

Los modelos del plan que influyen en cómo trabaja Deer Valley Head Start con las familias y niños son:

- Mejores Prácticas definidas por:
 1. Los Estándares de la Acreditación de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Jóvenes (NAEYC).
 2. Los Estándares Federales del Desempeño y el Departamento del Estado de Estándares de Salud.
 3. Los Estándares del Departamento de Arizona del Temprano Aprendizaje del Niño.
 4. Servicios de la Salud del Departamento de Arizona.
- Curiosity Corner Currículo que promueve practicas de enseñanza basadas en la investigacion que se alinean con los estandares estatales de aprendizaje temprano.



“Puedes Jugar Conmigo?”

Cuántas veces al día hace su niño esta pregunta? Los niños comienzan a preguntar esto antes de que puedan hablar. Te jalan la pierna, te dan los brazos, sostienen un juguete y preguntan... “Juegas conmigo?” Aproveche esta invitación. Usted es el primer maestro de su hijo.

Jugar es necesario para el bienestar físico, social y emocional del niño. Tomarse el tiempo para jugar provee la oportunidad ideal a los padres de involucrarse por completo con sus hijos.

Los investigadores dicen que el jugar es poderoso. Por qué? Cuando los niños juegan se enfocan, generalmente en un estado positivo de la mente y disfrutan lo que estan haciendo. Porque es divertido, lo hacen una y otra vez. La repetición forma los hábitos y los hábitos duran una vida. Puede ver usted por qué el jugar es tan poderoso?

Mientras juegan, los niños están a cargo, están activos y típicamente tienen algo en sus manos para soportar las ideas en las que están trabajando. (Los adultos aprenden mejor cuando tienen las manos puestas en algo, que se agrega a sus oportunidades de aprendizaje.) Cuando juega con su niño, lo puede guiar, escuchar, ser modelo a seguir y enseñar. Qué manera tan maravillosa de ayudar a que su niño triunfe!